

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dampelas
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Sub Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Memanfaatkan berbagai sifat Operasi.
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (2 MENIT)

- Siswa diharapkan mampu menentukan sifat operasi penjumlahan pada bilangan bulat .
- Siswa diharapkan mampu menentukan sifat operasi pengurangan pada bilangan bulat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (6 MENIT)

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Papan tulis, Flip Chart 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Alat Peraga Bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru matematika SMP kelas VII edisi revisi 2017 • Buku siswa matematika SMP kelas VII edisi revisi 2017

	KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
	PENDAHULUAN	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi Salam • Guru mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	I N T I	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan media pembelajaran • Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang terdapat pada media pembelajaran. • Guru menjelaskan contoh permasalahan mengenai Sifat <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> pada media pembelajaran.

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan penyelesaian masalah tersebut menggunakan alat peraga . • Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengerjakan LKPD yang diberikan • Guru membimbing dan mengawasi proses diskusi kelompok • Guru memberi kesempatan kepada masing masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan sifat operasinya.</i> • Guru dan peserta didik bersama sama memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung.
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan tentang pekerjaan rumah yang akan dikerjakan peserta didik. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN) (2 MENIT)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis bentuk uraian

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Sabang, 16 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Hi. MILHAR, S.Pd
NIP. 196704141989011003

Hi. MILHAR, S.Pd
NIP. 196704141989011003

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik/Subtopik :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan
.....

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik/Subtopik :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Pedoman Penskoran: Skor 4, jika A = Selalu
 Skor 3, jika B = Sering
 Skor 2, jika C = Jarang
 Skor 1, jika D = Tidak pernah

$$\text{Skor Perolehan} = \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24} \frac{\text{JumlahSkorPerolehan}}{24}$$

Penilaian Sikap - Diri								
setelah peserta didik selesai belajar satu KD								
Topik	:	Nama	:					
		Kelas	:					
Setelah mempelajari materi, Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan								
No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami					
1	Memahami							
2	Memahami							
3	Memahami							
4	Memahami							
REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK								
Mata Pelajaran	:							
Topik/Materi	:							
Kelas	:							
No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3		
1	Diva	2	1	2		
2		2	2	1		
3							
....								
Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:								
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$								

**Penilaian Sikap - Diri
setelah melaksanakan suatu tugas**

Topik :
 Nama :
 Kelas :

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	.....	

skor : YA=2, Tidak =1

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran :
 Topik/Materi :
 Kelas :

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....
1	Diva	2	1	2	....	....
2		2	2	1	....	....
3	....						
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Penilaian antar Peserta Didik

Topik/Subtopik: Nama Teman yang dinilai:
 Tanggal Penilaian: Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannya.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	.....	

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Diva	2	1	2	2	2	9	
2	Nusa	2	2	1	....	....	....
3	....						
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor Positif}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} + \frac{\text{Jumlah skor Negatif}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
 Kelas :

No	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....
.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik :			
Kelas :			
Aspek yang diamati :			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10 \quad \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian	
Topik	:
Indikator	:
Soal	:
	a.
	b.
Jawaban	:
	a.
	b.

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah		YA	TIDAK
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
....								

Sabang, 16 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hi. MILHAR, S.Pd
NIP. 196704141989011003

Hi. MILHAR, S.Pd
NIP. 196704141989011003