

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP Negeri 5Ogodeide	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bilangan	

### 1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

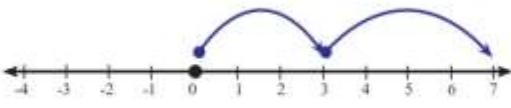
- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap dan Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Spidol, Papan Tulis	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	: Kartu bilangan	: Buku Guru & Siswa

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 100 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Menggambarakan garis bilangan berikut ini dan dijelaskan menggunakan kartu bilangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></li> </ul>  <p style="text-align: center; font-size: small;">Gambar 1.5 Penjumlahan 3 + 4</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka</p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><b>Aktivitas(4c)</b> <i>Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal di LKPD</i></p> <p><b>Mendiskusikan(4C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Diskusikan jawaban kalian dengan teman sebangku atau teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di dalam kelas. Bagi siswa atau kelompok yang tidak maju harap menanggapi presentasi dari temannya disertai dengan melakukan permainan dan quiz</i></li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

### 3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Ogodeide



**Drs. Abdul Kadir**  
NIP. 196612062000121003

Tolitoli, 1 November 2021

Guru Mata Pelajaran



**SYAMSUDIN, S. Pd**  
NIP. 199504272020121007



# LKPD 2

## PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Kelompok: Nama : 1. 2. 3.	NILAI  
------------------------------------	---------------

### Petunjuk:

- A. Gunakan Kartu bilangan yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :
- warna merah menyatakan tanda bilangan Positif
  - warna hijau menyatakan tanda bilangan negatif
  - Dimisalkan 1 warna merah (positif) ditambah dengan satu warna hijau (negatif) = 0

Dengan menggunakan Kartu bilangan, lengkapi tabel berikut ini :

+	-3	-2	-1	0	1	2	3
3	0	1	...	3	...	...	6
2	-1	...	1	...	...	4	5
1	...	-1	0	...	2	3	...
0	-3	...	-1	0	1	...	3
-1	...	-3	...	-1	...	1	2
-2	...	-4	-3	...	-1	...	1
-3	-6		-4	-3	-2	-1	

Berdasarkan tabel diatas tulislah hasil dari :

- a.  $3 + 2 = \dots$                       c.  $-3 + 2 = \dots$   
 b.  $3 + (-2) = \dots$                       d.  $-3 + (-2) = \dots$

-	-3	-2	-1	0	1	2	3
3	-6	-5	...	-3	...	...	0
2	-5	...	-3	...	...	0	...
1	...	-3	-2	...	0	1	...
0	-3	...	-1	0	1	...	...
-1	...	-1	...	1	...	3	...
-2	...	0	1	...	3	...	...
-3	0	.....	2	3	4	5	6

Berdasarkan tabel diatas tulislah hasil dari :

- a.  $3 - 2 = \dots$                       c.  $-3 - 2 = \dots$   
 b.  $3 - (-2) = \dots$                       d.  $-3 - (-2) = \dots$

Selamat Bekerja

