

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMPN 3 Sawit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu : 15 x 40 menit

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Mendefinisikan bilangan bulat dan urutannya;
- 3.1.2. Mengurutkan bilangan bulat;
- 3.1.3. Membandingkan bilangan bulat;
- 4.1.1. Menyelesaikan permasalahan kontekstual berkaitan dengan urutan bilangan bulat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bilangan bulat melalui daring menggunakan google classroom (GC) dan grup whatsapp (WA), peserta didik diharapkan mampu mendefinisikan, mengurutkan, membandingkan bilangan bulat, dan dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait dengan urutan beberapa bilangan (4C).

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melalui grup WA atau forum GC, guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (**Religius**), mengingatkan untuk hidup sehat, tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep *physical distancing*;
2. Peserta didik dihimbau untuk melakukan presensi online melalui google formulir (**PPK**);
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap aktif mengikuti proses pembelajaran online (**PPK**).

Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta mengingatkan peserta didik untuk membuka materi yang sudah diberikan sebelumnya dalam bentuk file (pdf, word, Ppt) dan video interaktif (**Literasi**) tentang bilangan bulat;
2. Peserta didik diajak membahas materi yang sedang dipelajari (**4C**);
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami, baik melalui telepon langsung, grup WA atau forum GC (**4C**);
4. Guru memberi pemahaman kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan (**4C**);
5. Peserta didik memberikan tanggapan terkait pertanyaan dan jawaban yang sedang dibahas (**4C**);
6. Guru mengirimkan soal-soal latihan terkait materi yang telah dipelajari;
7. Peserta didik berlatih mengerjakan soal sambil berdiskusi dengan teman lainnya yang dibimbing guru (**4C**).

Penutup

1. Peserta didik ditugasi menyusun resume materi yang telah dipelajari melalui grup WA atau forum GC (**Literasi**);
2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik, memberikan tugas, menyampaikan terima kasih kepada peserta didik tetap disiplin belajar di masa pandemi covid-19, memberikan informasi tentang materi pertemuan online berikutnya, dan mengecek kembali kehadiran peserta didik sebelum menutup pembelajaran (**4C**).

Media Pembelajaran: Google classroom, grup whatsapp, google formulir, zoom.

Sumber belajar: Pendidik, file: materi (buku peserta didik, pdf, ppt, dan video), tugas (Ms.word), Youtube.

Penilaian: Sikap → Pengamatan selama pembelajarn daring, Pengetahuan dan keterampilan → Tugas bilangan bulat, Lembar Kerja → uraian, Google Form → Pilihan Ganda.

Catatan :

.....

.....

Sawit, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika,

MUH. FAKHRUDIN SURYANA