

Rencana Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP ABDI SISWA II
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Bilangan Bulat
Waktu : 2 x 30 menit (Pertemuan Ke-3)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan dan menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. Tujuan Khusus Pembelajaran

Setelah menyimak powerpoint, diharapkan :

1. Siswa dapat memahami perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negative menggunakan konsep garis bilangan
2. Siswa dapat menentukan hasil dari perkalian bilangan bulat and negative secara tepat
3. Siswa dapat menentukan hasil pembagian bilangan bulat positif dan negative
4. Siswa dapat menentukan urutan yang tepat dari operasi campur bilangan bulat positif dan negative
5. Siswa dapat menentukan hasil dari operasi campur bilangan bulat dan negative

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Memahami perkalian dan pembagian dengan konsep garis bilangan
- 3.2.2 Menentukan hasil perkalian bilangan bulat positif dan ngatif
- 3.2.3 Menentukan hasil dari pembagian bilangan bulat positif dan negative
- 3.2.4 Menentukan urutan yang tepat dari operasi campur bilangan bulat
- 3.2.5 Menentukan hasil dari operasi campur bilangan bulat positif dan negative

D. Kegiatan Belajar Mengajar

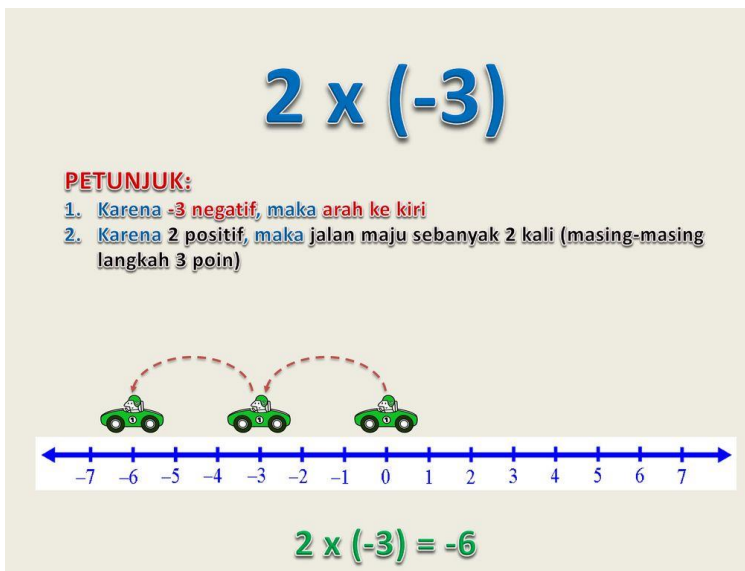
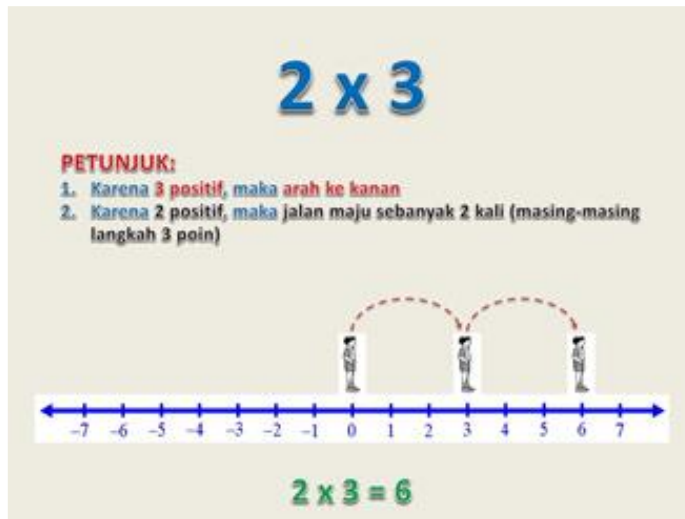
Pendahuluan (10 menit)

1. Siswa mengisi absensi melalui google formulir pada google classroom Matematika
2. Guru menyapa siswa, dan mengecek kesiapan siswa melalui whatsapp.
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi pertemuan melalui forum google classroom

Kegiatan inti (45 menit)

4. Siswa menyimak powerpoint pada google classroom mengenai Perkalian, Pembagian dan Urutan Operasi Hitung Bilangan Bulat Positif dan Negatif
5. Siswa menyimak contoh soal yang diberikan mengenai materi

Perkalian



Tanpa garis bilangan

1. $(-12) \cdot 8 = -96$
2. $-9 \cdot -34 \cdot (2) = 612$

Pembagian

1. $520 : (-8) = 65$
2. $(-11760) : -8 : (-2) = -735$

Operasi Campuran

1. $(3 \cdot -2)^3 : (4) =$
 $(-6)^3 : 4 = -216 : 4 = -54$
2. $54 : 3 + (-12) \cdot 5 - (4)^3 =$
 $= 18 + (-60) - 64$
 $= -106$
3. $(40 \cdot 2 - 10)^2 + (-18 \cdot 5) - (-4) \cdot 12 =$

$$\begin{aligned}
&= (80 - 10)^2 + (-90) - (-48) \\
&= (70)^2 - 90 + 48 \\
&= 4900 - 90 + 48 \\
&= 4858
\end{aligned}$$

6. Siswa berdiskusi dengan guru melalui forum classroom maupun melalui whatsapp.

Kegiatan Penutup (5 menit)

7. Siswa yang ditunjuk oleh guru memberikan kesimpulan dari powerpoint yang diberikan
8. Siswa mengerjakan tugas menggunakan google formulir
9. Guru menugaskan siswa mempelajari operasi campuran pada bilangan pecahan untuk pertemuan selanjutnya

E. Alat dan sumber

Alat : Laptop/ Komputer/ Handphone, google classroom

Sumber : Powerpoint

Buku cetak pengarang M.Cholik

F. Evaluasi

Penilaian Pengetahuan : 10 soal PG melalui google formulir

1. $(-8) \cdot (-13) \cdot 7 = 728$
2. $23 \cdot (-5) \cdot 2 = -230$
3. $(240) : -15 = -16$
4. $1512 : (-8) \cdot 2 = 378$
5. Diketahui $a < b$, maka pernyataan yang dibawah ini adalah
6. Diketahui $-2a > 3b$, maka pernyataan yang tepat dibawah ini adalah
7. Hasil dari $(15)^2 - (4 \cdot -5) + (-8)^3$ adalah
8. Hasil dari $(-12 \cdot 8 + 5) - (4 - (-4))^2$ adalah

Penilaian Keterampilan : Melihat kemampuan siswa menggunakan google formulir yang diberikan token.

Penilaian Sikap : Ilmiah. Melihat cara siswa menjabarkan Langkah penyelesaian soal.