

6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP MMA UISU MEDAN
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII /
 Topik : Bilangan Bulat
 Sub Topik : Membandingkan bilangan bulat serta mengurutkan bilangan bulat
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan perbandingan bilangan bulat (positif dan negatif)
- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif).

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- **Media** : Internet menggunakan geogle classroom dan whats up (Daring)
- **Alat dan Bahan** : Alat Handphone,laptop dan bahan tayang (WFS dan penjelasan video)
- **Sumber belajar** : Buku Matematika Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud revisi 2017

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Dengan menggunakan aplikasi Geogle Classroom Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Dengan menggunakan aplikasi Geogle Classroom Guru Memberikan topik dan materi materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan topik dan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Dengan menggunakan aplikasi Geogle Classroom Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi <i>Bilangan Bulat tentang membandingkan bilangan bulat serta mengurutkan bilangan bulat (positif dan negatif)</i>	
Dengan menggunakan aplikasi Geogle Classroom Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dan materi <i>Bilangan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Bilangan Bulat tentang membandingkan bilangan bulat serta mengurutkan bilangan bulat (positif dan negatif)</i>
Collaboration	Dengan menggunakan aplikasi Geogle Classroom dan whats up Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat.
Communication	Dengan menggunakan aplikasi Whatshap Video conference Peserta didik Mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Bilangan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (1 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek (Presentasi)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum (Presentasi)

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan presentasi

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Sistematis	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
TERTULIS (Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

Nilai =

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

LEMBAR PENILAIAN PILIHAN BERGANDA

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.

a

.

b

.

c

.

d

.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jaw		
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

Medan, 04 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMPN/S

Guru Mata Pelajaran

Drs. RIDWAN,M.HUM
NIP-

ISNAINI ARTI, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....