

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pasirian
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata pelajaran : Matematika
 Materi : Bilangan Bulat
 Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat Operasi
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok dengan menggunakan alat peraga kancing pintar , siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius) 2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (dipandu dari pusat) (Nasionalisme) 3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK. (Disiplin) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan bilangan bulat) (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	1. Siswa diberikan bacaan terkait dengan bilangan bulat, tentang suhu pada suatu Negara (Literasi) 2. Guru memberikan kesempatan bertanya jawab tentang hal yang berkaitan dengan bilangan bulat dari bacaan sebelumnya (Critical Thinking- Menanya-Mengamati) 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan daftar kelompok kelas. Guru memberikan Lembar kerja (dengan beberapa penjelasan serta langkah yang harus diikuti) untuk di diskusikan dalam kelompok (Collaboration) 4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat/ presentasi kemudian di tanggapi oleh kelompok lain. (Communication)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru membentangkan apresiasi dan reward kepada kelompok yang telah melakukan presentasi, serta kelompok yang telah menanggapi	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan dari hasil pembelajaran hari ini, Guru memberikan penguatan (Comunication) 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara pribadi 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan tugas rumah untuk mmbuat video demonstrasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan alat peraga yang mereka punya di rumah. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pada materi ini dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Teknik Penilaian secara obsevasi, tertulis, dan penugasan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

SADELI, S.Pd
NIP. 19620302 198302 1 002

Lumajang,
Guru Mapel

NANIK WULIYANI, S.Pd
NIP. 19731017 200012 2 006

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

NO	Keaktifan yang di nilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/menang gapi/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya atau menjawab sama sekali	Hanya 1 kali bertanya atau menjawab	Berperan aktif berpendapat dan bertanya tetapi tidak menjelaskan ke temannya (2-3) kali	Berperan aktif menyampaikan pendapat, bertanya, maupun menjelaskan ke temannya. (lebih dari 3 kali)

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh} \times 100}{2}$$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

NO	Keaktifan yang di nilai	Skor 1	Skor 2
1	Alat peraga yang di pakai	Tidak menggunakan alat peraga (30) Menggunakan alat peraga kertas biasa (50) Menggunakan alat peraga kertas warna beda(60)	Alat peraganya unik berbeda (80) Alat peraganya unik jenis sama tetapi beda warna (95)
2	Tampilan video	Vidio asli tanpa ada tambahan audionya (60)	Ada audio visualnya, tampilan awalnya menarik (95)
3	Cara penyampaian	Tidak jelas (60)	Jelas dan lantang mudah dipahami (95)

$$\text{Nilai Ketrampilan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh}}{3}$$

Penjelasan Guru sebelum siswa mengerjakan LKPD

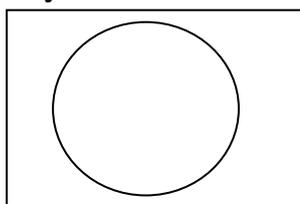
1. Operasi Penjumlahan dan pengurangan

Guru menjelaskan dulu kepada siswa bahwa kancing yang berwarna merah bernilai -1 sedangkan kancing yang berwarna hitam bernilai +1. Jika ada kancing yang berpasangan dalam hal ini 1 kancing merah berpasangan dengan 1 kancing hitam maka bernilai 0. Pasangan kancing ini tidak harus 1 kancing merah dengan 1 kancing hitam, bisa juga 2 kancing merah berpasangan dengan 2 kancing hitam juga bernilai 0. Jadi kesimpulannya jika kancing yang berbeda warna dan memiliki jumlah yang sama maka bernilai 0. **Tanda (+) pada operasi penjumlahan berarti digabung .Tanda (-) pada operasi penjumlahan berarti dilepas**

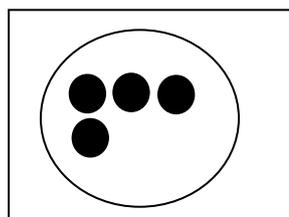
1. Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif. Diberikan soal $4+3 = \dots$

Langkah – langkah peragaan :

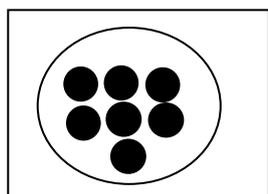
- a. Siswa mengambil 1 buah kertas yang sudah bergambar lingkaran di tengah – tengahnya.



- b. Siswa mengambil 4 kancing yang berwarna hitam dan memasukkannya ke dalam lingkaran.



- c. Siswa mengambil kembali 3 kancing yang berwarna hitam dan memasukkannya ke dalam lingkaran.



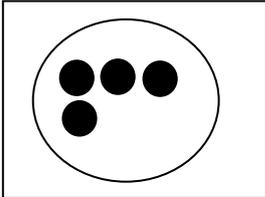
- d. Siswa menghitung berapa banyak gabungan kancing yang berada di dalam lingkaran. Ternyata di dalam lingkaran ada 7 kancing berwarna hitam sehingga hasil dari $4 + 3 = +7$

• Operasi pengurangan bilangan bulat

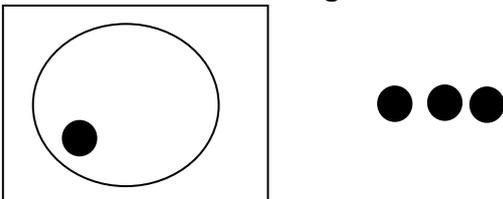
1. Mengurangkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif. Diberikan soal
 $4 - 3 = \dots$

Langkah – langkah peragaan :

- a. Siswa mengambil kertas yang sudah bergambar lingkaran di tengahnya
b. Siswa mengambil 4 kancing yang berwarna hitam dan memasukkannya ke dalam lingkaran.



- c. Karena operasi pengurangan itu berarti melepas maka siswa melepas 3 buah kancing berwarna hitam dari lingkaran



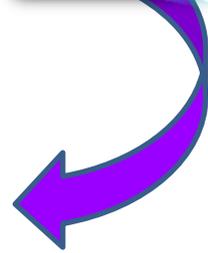
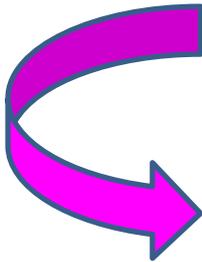
- d. Siswa menghitung sisa kancing di dalam lingkaran. Ternyata ada 1 sisa kancing yang berwarna hitam yang bernilai + 1. Jadi $4 - 3 = 1$

LKPD "KANCING PINTAR"



Ayo Berdiskusi

NAMA KELOMPOK
.....
ANGGOTA

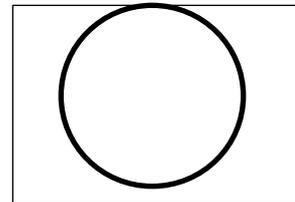


1. Menjumlahkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif

Peragakan $3 + (-4)$

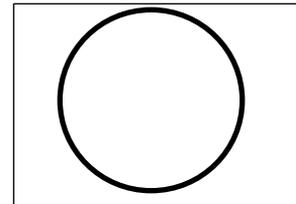
Ambillah 1 buah kertas yang sudah bergambar lingkaran di tengah – tengahnya.

1



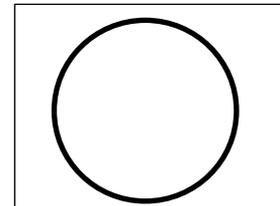
Ambillah 3 buah kancing berwarna hitam dan masukkan ke dalam lingkaran

2



Ambil 4 buah kancing berwarna merah dan masukkan ke dalam lingkaran yang telah berisi kancing hitam

3

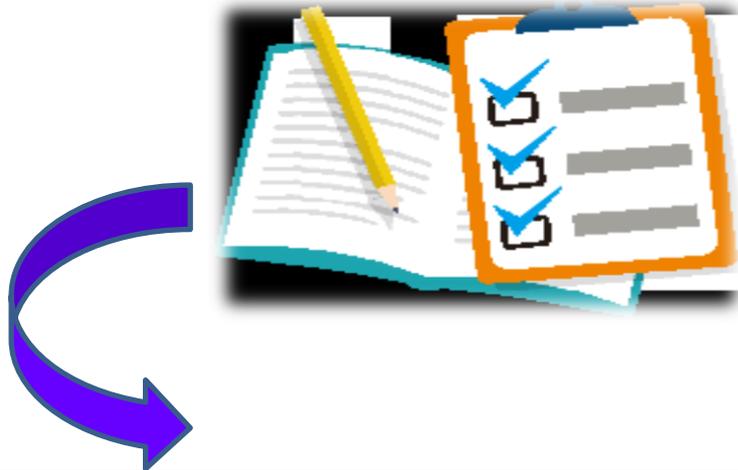


Ada berapa pasangan kancing yang sama? Keluarkan
Masih adakah sisa kancing dalam lingkaran?

4



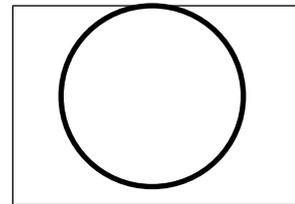
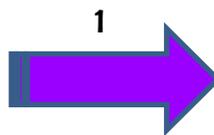
Sehingga diperoleh $3 + (-4) = \dots\dots\dots$



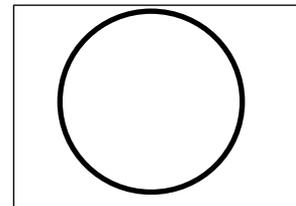
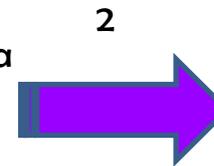
2. Menjumlahkan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif

Peragakan $-4 + (-3) = \dots$

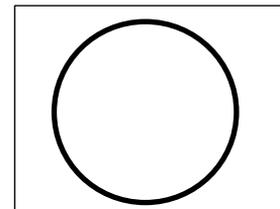
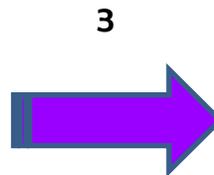
Ambillah 1 buah kertas yang sudah bergambar lingkaran di tengah – tengahnya.



Ambillah 4 buah kancing berwarna merah dan masukkan ke dalam lingkaran



Ambil 3 buah kancing berwarna merah dan masukkan ke dalam lingkaran yang telah berisi 4 kancing sebelumnya



Bagaimana warna kancing dalam lingkaran langkah 3, dan berapa jumlahnya?



Sehingga diperoleh $-4 + (-3) = \dots$

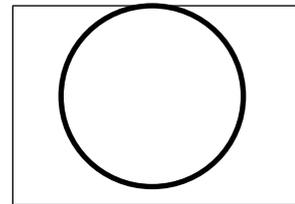
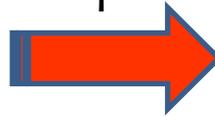


3. Mengurangkan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif

Peragakan $4 - (-3) = \dots$

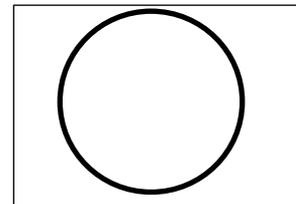
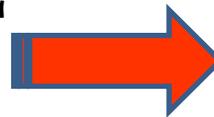
Ambillah 1 buah kertas yang sudah bergambar lingkaran di tengah – tengahnya.

1



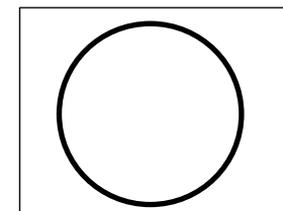
Ambillah 4 buah kancing berwarna hitam dan masukkan ke dalam lingkaran

2

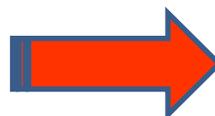


Ambil 3 pasang kancing dan masukkan ke dalam lingkaran yang telah berisi 4 kancing merah sebelumnya

3



Lepas/ambil kancing merah sebanyak 3, ada berapa kancing yang tersisa, dan warna apa saja?



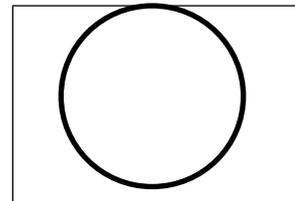
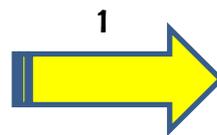
Sehingga diperoleh $4 - (-3) = \dots$



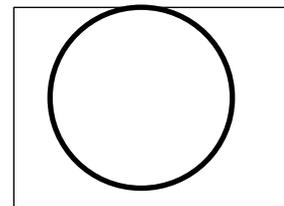
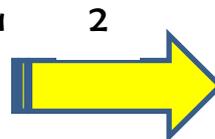
.4. Mengurangkan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif

Peragakan $-4 - (+3) = \dots\dots$

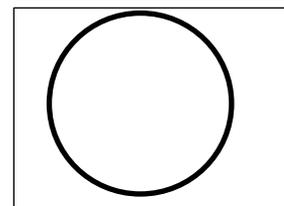
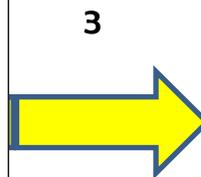
Ambillah 1 buah kertas yang sudah bergambar lingkaran di tengah – tengahnya.



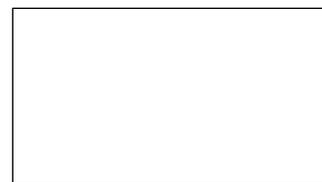
Ambillah 4 buah kancing berwarna merah dan masukkan ke dalam lingkaran



Ambil 3 pasang kancing dan masukkan ke dalam lingkaran yang telah berisi 4 kancing merah sebelumnya



Lepas/ambil kancing hitam sebanyak 3, ada berapa kancing yang tersisa, dan warna apa saja?



Sehingga diperoleh $-4 - (+3) = \dots\dots\dots$

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Dalam suatu kompetisi sepak bola, tim yang kalah mendapat nilai 0, seri mendapat nilai 1, dan menang mendapat nilai 3. Setiap tim bertanding sebanyak 6 kali. Hasil pertandingan 4 tim sebagai berikut:

Nama	Menang	Seri
Tim A	3	1
Tim B	4	1
Tim C	2	2
Tim D	1	3

Tim manakah yang memperoleh nilai tertinggi? Berikan penjelasan!

2. Data berikut merupakan Harga sembako di beberapa toko

TOKO	Besarnya harga Sembako dalam Rp	
	Gula (kg)	Minyak Goreng Curah (liter)
Toko A	12.000,-	20.000,-
Toko B	12.300,-	19.500,-
Toko C	12.500,-	19.300,-
Toko D	12.750,-	19.000,-

Bu Aris membawa uang sebesar Rp. 50,000,- dan akan membeli 2 kg gula dan minyak curah 1 liter di toko mana bu Aris harus belanja agar memperoleh pengembalian terbesar. (pembelian dilakukan di toko yang sama)

Pembahasan soal Evaluasi

Pembahasan Nomor 1

$$\text{Skor Tim A} = 3(3) + 1(1) + 2(-1) = 9 + 1 - 2 = 8 \quad \text{Skor 1}$$

$$\text{Skor Tim B} = 4(3) + 1(1) + 1(-1) = 12 + 1 - 1 = 12 \quad \text{Skor 1}$$

$$\text{Skor Tim C} = 2(3) + 2(2) + 2(-1) = 6 + 4 - 1 = 9 \quad \text{Skor 1}$$

$$\text{Skor Tim D} = 1(3) + 3(1) + 2(-1) = 3 + 3 - 2 = 4 \quad \text{Skor 1}$$

Tim yang memperoleh skor tertinggi adalah Tim B Skor 1

Pembahasan Nomor 2

TOKO	Besarnya harga Sembako dalam Rp		Total
	Gula (kg)	Minyak Goreng Curah (liter)	
Toko A	2 x 12.000,- = 24.000	1 x 20.000,- = 20.000	44.000
Toko B	2 x 12.300,- = 24.600	1 x 19.500,- = 19.500	44.100
Toko C	2 x 12.500,- = 25.000	1 x 19.300,- = 19.300	44.300
Toko D	2 x 12.750,- = 25.500	1 x 19.000,- = 19.000	44.500

Di toko A bu Aris akan memperoleh pengembalian tertinggi
(Skor masing-masing 1) untuk nmr 2 skor maksimal 5

$$\text{Nilai Pengetahuan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor yang di peroleh} \times 100}{104}$$