

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Lumbis
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/I
Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melakukan operasi bilangan bulat negatif dan positif menggunakan kartu positif dan kartu negatif

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Memberi Salam2. Guru Mengajak Peserta Didik Berdoa Sesuai Keyakinan Masing - Masing3. Guru Menanyakan Kabar Peserta Didik4. Guru Mengecek Kehadiran Peserta Didik5. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran6. Sebagai Motivasi guru menjelaskan Manfaat Mempelajari Materi ini Dalam kehidupan Sehari-hari	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa.2. Guru menjelaskan terkait operasi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan kartu positif dan kartu negatif3. Peserta didik dalam kelompok menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan kartu positif dan kartu negative dan tanpa menggunakan kartu4. Dengan berdiskusi peserta didik diminta menyimpulkan cara menentukan hasil operasi bilangan bulat	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari2. Guru mengecek pemahaman peserta didik dilanjutkan dengan refleksi kegiatan pembelajaran dan berdoa bersama	2 Menit

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi/Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Lumbis, 17 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Idrus, S.Pd., M.A.P.
NIP. 19810805 200502 1 004

Muhammad Idrus, S.Pd., M.A.P.
NIP. 19810805 200502 1 004

RUBRIK PENILAIAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
1. Sikap	Lembar pengamatan Sikap dan Rubrik
2. Tes Unjuk Kerja	Pengamatan kinerja
3. Tes tertulis	Essay

2. Instrumen

a. Lembar pengamatan sikap

1) Pengamatan Perilaku siswa (dilakukan oleh guru)

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Rasa ingin tahu				
2	Percaya diri dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

a) Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1. Tidak menunjukkan antusias dalam mengikuti permainan pasaran, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Percaya diri dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: percaya diri dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu 2: percaya diri dalam menyelesaikan tugas tepat waktu, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak memiliki rasa percaya diri dalam menyelesaikan tugas sehingga tugas tidak selesai tepat waktu

D. Media/alat dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - a. Kartu positif dan negatif
 - b. LCD Proyektor
2. Sumber Belajar
 - a. Buku teks Matematika kurikulum 2013 halaman 337 – 354
 - b. Internet

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Lumbis, 17 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Idrus, S.Pd., M.A.P.
NIP. 19810805 200502 1 004

Muhammad Idrus, S.Pd., M.A.P.
NIP. 19810805 200502 1 004

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Materi : Penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat
Tujuan Pembelajaran : Melakukan operasi bilangan bulat negatif dan positif menggunakan kartu positif dan kartu negatif

Hari/ Tanggal :

Kelas :

Nama Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

1. Tentukan hasil penjumlahan bilangan bulat di bawah ini dengan menggunakan kartu

a. $-4 + (-3) = \dots\dots\dots$

b. $7 + 4 = \dots\dots\dots$

c. $-5 + (-6) = \dots\dots\dots$

d. $-7 + 3 = \dots\dots\dots$

2. Hitunglah :

a. $26 + (-35) = \dots\dots\dots$

b. $-65 + (-50) = \dots\dots\dots$

c. $100 - (-32) = \dots\dots\dots$

d. $-37 - (56) = \dots\dots\dots$