

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / VII
Surel	: <a href="mailto:khusnudin22@gmail.com">khusnudin22@gmail.com</a>	Materi	: Bilangan Bulat dan Pecahan
Sumber	: Buku Matematika Kelas VII Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit ( 2 JP )
Topik	: Menjelaskan Bilangan Bulat dan Pecahan		

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid dapat memahami pengertian dan jenis-jenis bilangan bulat dan pecahan

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru memberikan rangsangan mengenai materi bilangan bulat dan pecahan yang telah dipelajari di jenjang SD
- Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk mengingat materi tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan
- Guru menjelaskan kesalahan konsep atau kesepakatan matematis yang baik dan benar
- Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

### INTI

- Guru memberikan rangsangan dengan mengajak siswa untuk berpikir atau menemukan sendiri definisi bilangan bulat dan pecahan dengan menuliskan beberapa contoh pada papan tulis
- Guru memberikan kesempatan murid untuk bertanya atau memberikan pendapat
- Guru membagi murid kedalam 5 kelompok
- Guru memberikan Kartu Games kepada murid dan menjelaskan tahapan pembelajaran Teams Games Tourmanen
- Murid melakukan diskusi dengan teman kelompok
- Guru memandu Games
- Guru menyampaikan kesimpulan dari games yang sudah dikerjakan

### PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan pengenalan Platform Google Classroom kepada murid kelas VII
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

## ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platform Google Classroom, Kartu Games, dan Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

## PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid games belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Pembuatan Email dan Google Classroom

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji  
NIP 196411181998021001  
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd  
NIP

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / VII
Surel	: <a href="mailto:khusnudin22@gmail.com">khusnudin22@gmail.com</a>	Materi	: Bilangan Bulat dan Pecahan
Sumber	: Buku Matematika Kelas VII Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit ( 3 JP )
Topik	: Membandingkan dan menentukan urutan bilangan bulat dan bilangan pecahan		

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid dapat membandingkan dan menentukan urutan bilangan bulat dan bilangan pecahan

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru memberikan evaluasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam jaringan (daring) melalui platform Google Classroom
- Guru memberikan rangsangan kepada murid untuk mengingat materi garis bilangan yang telah dipelajari di jenjang SD
- Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

### INTI

- Guru membagi murid kedalam 5 kelompok
- Guru memberikan Kartu Games kepada murid dan menjelaskan tahapan pembelajaran Teams Games Tourmanen
- Murid melakukan diskusi dengan teman kelompok
- Semua kelompok menyampaikan yel-yel untu pembuka games
- Guru memandu Games
- Guru menyampaikan kesimpulan dari games yang sudah dikerjakan

### PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas berupa download aplikasi Tosm ( aplikasi hitung bilangan bulat) dan mempelajarinya melalui Google Classroom
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

## ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platfrom Google Classroom, Kartu Games, Tosm, dan Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

## PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid games belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Praktik Hitung Tosm

Tulang Bawang, Juli 2020

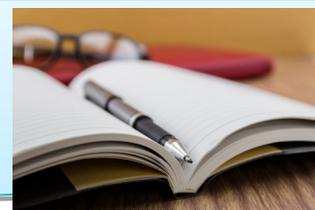
Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji  
NIP 196411181998021001  
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd  
NIP

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Guru	: M. Khusnudin, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Sekolah	: SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan	Jenjang/Kelas	: SMP/MTs / VII
Surel	: <a href="mailto:khusnudin22@gmail.com">khusnudin22@gmail.com</a>	Materi	: Bilangan Bulat dan Pecahan
Sumber	: Buku Matematika Kelas VII Semester 1 Kemendikbud Edisi Revisi 2017	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit ( 2 JP )
Topik	: Mengubah bentuk pecahan biasa menjadi pecahan (decimal, persen, permil ) atau sebaliknya		

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Murid dapat mengubah bentuk pecahan biasa menjadi pecahan (decimal, persen, permil ) atau sebaliknya

## AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### □ PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid.
- Guru memeriksa kehadiran murid dan kelengkapan alat belajar yang akan digunakan.
- Guru memberikan evaluasi tugas yang diberikan melalui platform Google Classroom dan mengecek siswa yang belum masuk kelas Google Classroom
- Guru memberikan rangsangan kepada murid untuk mengingat materi pecahan decimal, persen, dan permil saat di jenjang SD
- Guru mempersilahkan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari

### □ INTI

- Guru memberikan rangsangan berupa contoh-contoh aplikasi pecahan decimal, persen, dan permil dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan konsep cara mengubah bentuk pecahan biasa menjadi pecahan (decimal, persen, permil ) atau sebaliknya
- Guru memberikan latihan soal kepada murid
- Murid melakukan diskusi dengan teman sebangku
- Guru mempersilahkan perwakilan murid untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
- Murid mengumpulkan hasil latihan
- Guru menyampaikan kesimpulan dari latihan yang telah dikerjakan murid

### □ PENUTUP

- Guru mengkonfirmasi jawaban murid, memberikan apresiasi kepada murid yang menjawab benar dan memotivasi murid yang belum menjawab benar.
- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.
- Guru mengajak murid melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan informasi bahwa quiz 1 akan dilaksanakan melalui Platform Quizizz
- Guru menyampaikan cara menggunakan aplikasi Quizizz
- Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

## ALAT DAN BAHAN BELAJAR

- Laptop/Handphone
- Platform Google Classroom, Quizizz dan Buku Paket
- Spidol dan Papan Tulis

## PENILAIAN

- a. Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta murid games belajar di kelas
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Praktik Quizizz

Tulang Bawang, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Rawajitu Selatan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaroji  
NIP 196411181998021001  
199506222019021002

M. Khusnudin, S.Pd  
NIP