

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI 15 SUKOLILO
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Materi Pokok	: Bilangan Bulat dan Pecahan
Alokasi Waktu	: 18 x 40' (7 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Direct Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dengan benar;
- 3.1.2 Menyebutkan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dengan tepat;

Pertemuan ke-2 dan Ke-3

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.3 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung bilangan bulat dengan benar;
- 3.1.4 Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dengan benar;
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan benar;

Pertemuan Ke-4 dan ke-5

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Direct Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.5 Menjelaskan urutan pada pecahan dengan tepat;
- 3.1.6 Menyebutkan sifat-sifat operasi hitung pecahan dengan tepat;
- 3.1.7 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung pecahan dengan tepat;

Pertemuan Ke-6 dan Ke-7

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.8 Menentukan hasil operasi hitung pecahan dengan benar;
- 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pecahan dengan benar;

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius)2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan meminta peserta didik untuk absen di grup WhatsApp3. Guru mengingatkan peserta didik untuk	10 menit

	<p>mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang Bilangan 6. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi “Pengertian Bilangan Bulat, Urutan Bilangan Bulat, dan Operasi Hitung Bilangan Bulat” yang ada di Modul. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan memahami materi “Pengertian Bilangan Bulat, Urutan Bilangan Bulat, dan Operasi Hitung Bilangan Bulat” yang ada di Modul. 2. Peserta didik berdiskusi di grup WhatsApp dengan bimbingan guru 3. Guru memberikan kuis dengan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari oleh peserta didik. 4. Peserta didik saling berkompetisi dalam menjawab kuis yang diberikan oleh guru 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat simpulan dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung 2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 3. Menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

Pertemuan ke-2 dan ke-3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) 2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan meminta peserta didik untuk absen di grup WhatsApp 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang Bilangan Bulat: <ol style="list-style-type: none"> a. “Ada yang masih ingat, apa pengertian dari bilangan Bulat?” b. “Ada berapa macam operasi hitung pada 	10 menit

	bilangan bulat?” 6. Guru memberi motivasi tentang pentingnya memahami konsep operasi hitung bilangan bulat serta penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	
Inti	5. Peserta didik membuka link Video pembelajaran tentang “ operasi hitung bilangan bulat ” yang dikirimkan oleh guru melalui grup WhatsApp 6. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari video tersebut. 7. Guru memberikan beberapa kasus (permasalahan sehari-hari) yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat untuk didiskusikan bersama peserta didik 8. Peserta didik berdiskusi di grup WhatsApp dengan dipandu oleh guru. 9. Peserta didik mengerjakan latihan soal melalui link <i>google form</i> yang telah disiapkan oleh guru	60 menit
Penutup	1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat simpulan dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung 4. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo’a. 5. Menutup pembelajaran dengan salam	10 menit

Pertemuan Ke-4 dan Ke-5

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) 2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan meminta peserta didik untuk absen di grup WhatsApp 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang Bentuk Pecahan: a. “Adakah yang ingat tentang bentuk pecahan?” b. “Apa saja unsur-unsur yang ada pada pecahan?” 6. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi Bilangan Pecahan yang ada di Modul halaman 13 – 15.	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan memahami materi Bilangan Pecahan yang ada di Modul halaman 13 – 15. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya di grup WhatsApp jika ada materi yang suli dipahami. 3. Peserta didik berdiskusi di grup WhatsApp dengan bimbingan guru 4. Guru memberikan kuis dengan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari oleh peserta didik. 5. Peserta didik saling berkompetisi dalam menjawab kuis yang diberikan oleh guru 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat simpulan dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung 2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 3. Menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

Pertemuan ke-6 dan ke-7

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp (nilai-nilai religius) 2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan meminta peserta didik untuk absen di grup WhatsApp 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang Operasi Hitung Bilangan Bulat: <ol style="list-style-type: none"> c. “Ada yang masih ingat, apa pengertian dari Pecahan?” d. “Ada berapa macam operasi hitung pada Pecahan?” e. “Bagaimana cara untuk menjumlah atau mengurangi pecahan?” 6. Guru memberi motivasi tentang pentingnya memahami konsep operasi hitung pecahan serta penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link Video pembelajaran tentang “operasi hitung Pecahan” yang 	60 menit

	<p>dikirimkan oleh guru melalui grup WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari video tersebut. 3. Setelah pembelajaran melalui video dirasa cukup, Guru memberikan LKPD yang harus diselesaikan oleh peserta didik 4. Peserta didik mendownload dan melengkapi LKPD tersebut, kemudian mengirimkan kembali kepada Guru melalui WhatsApp Pribadi (Wapri/Japri) 5. Guru memeriksa LKPD yang telah dikirim oleh peserta didik serta membuka diskusi (jika diperlukan). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat simpulan dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung 2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdo'a. 3. Menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Tertulis (Google Form)	PG	Terlampir	Saat Pembelajaran Selesai

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Proyek	Tugas	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

Banyak siswa yang remidi	Teknik Remedial	Bentuk Tes	Waktu Pelaksanaan
< 20%	Tugas Individu	Tes Lisan/Tertulis	Setelah PH (di luar jam pelajaran)
20% - 50%	Tugas Kelompok	Tes Lisan/Tertulis	Setelah PH (di luar jam pelajaran)
>50%	Tugas Individu	Tertulis	Setelah PH (di luar jam pelajaran)

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Sukolilo, 10 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Joko Purwanto

Nofiana Ika Rahmawati, M.Pd