

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

(Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan Ke-5)

Nama CPP : **QALA'UN, S.Pd**
 Sekolah : SDN 084 Bengkulu Utara
 Surel CPP : ▪ 201512334246@guruku.id
 : ▪ qalaun32@admin.sd.belajar.id
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (Satu)
 Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat
 Sub Topik : Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif
 Pertemuan ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.3 Menentukan penjumlahan bilangan bulat negatif.
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Mempraktikkan penjumlahan bilangan bulat negatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Memahami operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Menghitung/mencari operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Mengidentifikasi masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif


D. Materi


Operasi Hitungan Bilangan


 Penjumlahan Bilangan bulat Negatif

E. Pendekatan & Metode

 Pendekatan : *Scientific*

 Strategi : *Cooperative Learning*

 Teknik : *Example Non Example*

 Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ☞ Mengucapkan salam, menanyakan khabar, menanyakan kesiapan peserta didik, Mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa sesuai agama/keyakinan masing-masing.
- ☞ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- ☞ Apersepsi : Mengajak peserta didik mengingat pertemuan sebelumnya tentang Mengenal Bilangan Bulat
- ☞ Menyampaikan metode dan tahapan pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati

- ☞ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman sekelasnya
- ☞ Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan tentang penjumlahan bilangan bulat negative pada tahap pengamatan (Ayo mengamati)
- ☞ Guru membimbing peserta didik untuk menulis ulang bacaan pada pengamatan dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya.

Menanya

- ☞ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan
- ☞ Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat negative
- ☞ Guru menjelaskan pertanyaan siswa.

Menalar

- ☞ Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. **.(Critical Thinking and Problem Formulation)**

- ☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.
- ☞ Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
- ☞ Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.



Mencoba

- ☞ Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat negatif kepada siswa. (Mandiri, *Critical Thinking and Problem Formulation*)
- ☞ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri *Critical; Thinking and Problem Formulation*)
- ☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian.

Kegiatan Penutup

- ☞ Guru merefleksikan hasil pembelajaran
- ☞ Guru melakukan evaluasi tentang penjumlahan bilangan bulat negative, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- ☞ Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu "Operasi pengurangan bilangan bulat".
- ☞ Menutup pelajaran

G. Media dan Sumber Belajar

-  Media : kertas karton, Gambar, Laptop.infocus/proyektor
-  Sumber : Buku Siswa Matematika SD untuk Kelas IV Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
Buku Guru Matematika SD untuk Kelas IV Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

H. Penilaian

Penilaian pada tahap Ayo Mengamati

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan Unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2	Sistematika / alur berpikir					
3	Kalimat					
4	Kerapian					

$$N_1 = \frac{n}{20} \times 100 = \dots$$

Penilaian pada tahap Ayo Menanya

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat kekritisan/kreatifitas pertanyaan					

2	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topic bahasan					
Jumlah (n)						

$$N_2 = \frac{n}{10} \times 100 = \dots$$

✚ Penilaian pada tahap Ayo Menalar

• Sikap Spiritual

No	NPD	Aspek yang dinilai												n	ket
		Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$N_s = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

• Penilaian Keterampilan

No	NPD	Aspek yang dinilai												Ket
		Menggambar garis bilangan				Melakukan operasi penjumlahan				Menyimpulkan operasi penjumlahan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

$$N_k = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

✚ Penilaian pada tahap Ayo Mencoba

No	Nama Peserta Didik (NPD)	Nomor Soal					Rerata (N_3)
		1	2	3	4	5	

• Pengetahuan

$$N_p = \frac{2N_1 + N_2 + 7N_3}{10}$$

10

Bengkulu Utara, 29 Desember 2021
CPP PGP Angkatan V

QALA'UN, S.Pd
NIP : 19760213 199810 1 001