

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP / MTs	Materi Pokok : Bilangan Bulat (Operasi Penjumlahan)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kelas / Semester : VII / 1	Pertemuan : 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti Proses Pembelajaran, Peserta didik dapat:

1. Menginterpretasi penjumlahan dua bilangan bulat
2. Menentukan jumlah dua bilangan bulat.
3. Menemukan sifat penjumlahan dua bilangan bulat.
4. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari, menggunakan operasi penjumlahan bilangan bulat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )</b>	
1.	Pembukaan diawali dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin(PPK)
2.	Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3.	Memotivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: Operasi Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi /Penjumlahan Bilangan Bulat)
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh seperti batas waktu mengerjakan Lembar Kerja, serta menyampaikan teknis penilaian.
<b>Kegiatan Inti ( 50 menit )</b>	
1. Kegiatan Literasi	:Peserta didik diberikan Lembar Kerja yang didalamnya terdapat panduan tentang petunjuk, langkah kerja, penugasan dan simpulan. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat.
2. Berpikir Kritis	: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan tanya jawab. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penjumlahan Bilangan Bulat.
3. Kolaborasi	: Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan Lembar Kerja , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penjumlahan Bilangan Bulat (Inquiry)
4. Komunikasi	: Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dari Lembar Kerja atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Kreativitas	: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi penjumlahan bilangan bulat, kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup ( 15 menit )</b>	
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.dan memberikan tugas serta menginformasikan materi pertemuan berikutnya.	

### C Penilaian Hasil Pembelajaran

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1 Penilaian Sikap        | Observasi/Jurnal |
| 2 Penilaian Keterampilan | Unjuk Kerja      |
| 3 Penilaian Pengetahuan  | Tes Tertulis     |

Lengkapilah titik-titik pada soal berikut agar hasil penjumlahan dua bilangan bulat berikut menjadi benar!

1. a.  $+3 + +2 = \dots$     b.  $+2 + +3 = \dots$
2. a.  $+3 + -2 = \dots$     b.  $-2 + +3 = \dots$
3. a.  $-4 + +5 = \dots$     b.  $+5 + -4 = \dots$
4. a.  $-4 + 0 = \dots\dots$     b.  $0 + -4 = \dots$

Sumber: Kemendikbud. 2017. *Buku Matematika SMP kelas VII. 2*) Budhi, Wono Setyo. 2017. *Bupena Matematika SMP kelas VII*. Bandung : Erlangga

Lombok Tengah, 30 Desember 2020  
Pengajar Praktik Guru Penggerak,

**H.RATNO,S.Pd.,M.Pd**  
**NIP.196812311990031070**

## LEMBAR KERJA SISWA PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

Nama/Nomor absen anggota kelompok

1 ..... 3 .....  
2 ..... 4 .....

Petunjuk : 1

<p>Perhatikan kesepakatan tentang keping positif dan keping negatif berikut:</p> <p style="text-align: center;">Keping <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 2px 5px;">+</span> = +1</p> <p style="text-align: center;">Keping <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 2px 5px;">-</span> = -1</p> <p style="text-align: center;">Pasangan Keping <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 2px 5px;">+</span> <span style="display: inline-block; border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 2px 5px;">-</span> = 0</p>	<p><b>Contoh :</b> <math>+6 + ^-3 = \dots</math></p> <p>Peragaannya seperti berikut.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Jadi <math>+6 + ^-3 = ^-3</math></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Petunjuk : 2

Sebelum kalian menyelesaikan tugas, perhatikan contoh berikut

NO	Soal	Peragaan dengan gambar Keping	Hasil
1	$+2 + ^-5$		

*Tugas*

Lengkapi tabel berikut ini dengan cara menggambarkan pasangan keping positif dan negatif yang menunjukkan penjumlahan sesuai bentuk soal pada kolom-2, kemudian tentukan hasilnya.

NO	Soal	Peragaan dengan gambar Keping	Hasil
1	$+4 + ^+5 = \dots$		
2	$+4 + ^-5 = \dots$		
3	$^-4 + ^+5 = \dots$		
4	$^-4 + ^-5 = \dots$		
5	$+3 + 0 = \dots$		
6	$0 + ^-3 = \dots$		

Diskusikan :

1. Apa yang dapat kalian katakan tentang penjumlahan dua bilangan positif ?  
.....  
.....
2. Apa yang dapat kalian katakan tentang penjumlahan bilangan positif dengan bilangan negatif ?  
.....  
.....
3. Apa yang dapat kalian katakan tentang penjumlahan bilangan negatif dengan bilangan positif ?  
.....  
.....
4. Apa yang dapat kalian katakan tentang penjumlahan dua bilangan negatif ?  
.....  
.....
5. Apa yang dapat kalian katakan kalau bilangan bulat dijumlahkan dengan 0(nol)?  
.....  
.....

