

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Plered
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan (Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat)
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	4.1.1 Menemukan (C4) hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.1.1. Memecahkan (C4) permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan model **Discovery Learning** :

- Dengan percaya diri Peserta didik (A) dapat **menemukan (B)** hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan melalui diskusi (C) dengan tepat (D)
- Dengan percaya diri Peserta didik (A) dapat **memecahkan (B)** permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat melalui diskusi (C) dengan tepat (D)

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Fakta

- Bilangan bulat : ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...
- Bilangan bulat asli : 1,2,3,4,5,...
- Bilangan cacah : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...
- Bilangan ganjil : 1, 3, 5, 7, 9, ...
- Bilangan genap : 2, 4, 6, 8, ...

Konsep

- Bilangan bulat dibedakan menjadi 3 bagian, yaitu bilangan bulat negative, nol dan bilangan bulat positif. Pada garis bilangan, bilangan bulat positif terletak di kanan bilangan nol sedangkan bilangan bulat negative terletak di kiri nol.

Prinsip

- Komutatif $a + b = b + a$
- Asosiatif $a + (b + c) = (a + b) + c$

Keterampilan

- Langkah-langkah menemukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model :Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode :Ceramah, Diskusi,Tanya jawab dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media : Power Point, LKPD,Google Classroom, Google form, kertas koin
2. Alat : Laptop, LCD Proyektor
3. Bahan : LKPD

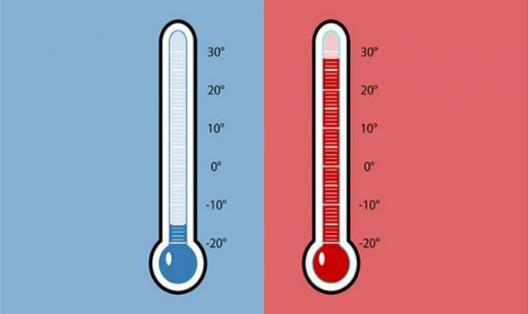
G . Sumber Pembelajaran

Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2016 (edisi revisi). *Buku Guru Kurikulum 2013 Matematika kelas VII semester 1*. Jakarta: kemdikbud

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2016 (edisi revisi). *Buku siswa Kurikulum 2013 Matematika kelas VII semester 1*. Jakarta: kemdikbud

H.Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan mengucap salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apabila materi ini kerjakan dengan baik dan sungguh sungguh dikuasai maka peserta didik diharapkan dapat memahami tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		10 menit
Kegiatan Inti		Waktu
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	60 menit
<p>1. Stimulasi (Pemberian rangsangan)</p>	<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada gambar yang di berikan guru.</p> <p>Melihat Menayangkan gambar thermometer berikut ini .</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

	<p>Menanya guru memancing peserta didik untuk bertanya tentang gambar thermometer tersebut, alternatif lain guru memberikan pertanyaan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Angka berapa saja yang ada diatas nol? ✓ Angka berapa saja yang ada dibawah nol? 	
2. Identifikasi/Pernyataan masalah (Problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan LKPD, yakni menemukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan dan koin positif negatif 	
3. Data collection/ Pengumpulan Data	<p>Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secara berkelompok peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD ✓ Peserta didik mencoba menemukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan dan koin positif negatif 	
4. Data Prosesing	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD dengan menemukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan dan koin positif negatif 	
5. Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditemukan . ✓ Missal dengan mencoba beberapa operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan dan kancing positif negatif ✓ Selanjutnya peserta didik melakukan prosedur yang sama untuk menemukan kesimpulan pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. 	
6. Generalization (menarik kesimpulan / generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan dan kancing positif negatif ✓ Guru meminta peserta didik menerapkan hasil kesimpulan pada latihan soal yang diberikan secara individu. 	
Kegiatan Penutup		
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan LKPD dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		10 menit

- Ditutup dengan membaca alhamdulillah dan salam

Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan biasanya diberikan setelah peserta didik diketahui telah mencapai KKM berdasarkan hasil PH. Pada pengayaan disajikan soal-soal Hots .

Kegiatan Pembelajaran remedial dilaksanakan untuk peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM yaitu yang nilainya dibawah 75. Adapun kriteria penilaiannya adalah :

- ✓ Jumlah yang tidak memenuhi KKM >50% dilakukan pembelajaran ulang
- ✓ Jumlah yang tidak memenuhi KKM 20%-50% dilakukan penugasan secara berkelompok

I. Penilaian

1. Aspek Sikap

1) Spiritual

- a. Teknik Penilaian : non tes
 b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 c. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Berdoa dengan tertib	1
2	Tawadlu, tidak menonjolkan diri, tidak sombong	2
3	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan mengucap syukur	3

d. Instrumen : *Lampiran 1*

2) Sikap social

- a. Teknik Penilaian : non tes
 b. Bentuk Instrumen : observasi
 c. Kisi-kisi :

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Aktif dalam kerja kelompok	1
2	Membantu teman yang masih mengalami kesulitan	2
3	Saling membantu	3

d. Instrumen : *Lampiran 2*

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Peserta didik menyajikan suatu himpunan	1
2	Peserta didik memecahkan masalah yang berkaitan dengan penyajian himpunan	2

d. Instrumen : *Lampiran 3*

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 b. Bentuk Instrumen : Portofolio
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Terampil menjelaskan LKPD 1	1
2	Lancar dalam mengungkapkan pendapat	2

d. Instrumen : *Lampiran 4*

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

PROGRAM PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Plered
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan (Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat)

Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Menemukan (C4) hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Memecahkan (C4) permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat

Catatan : indikator yang belum dikuasai oleh peserta didik dapat dinyatakan dalam table berikut ini

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	KD/ Indikator yang belum dikuasai	No IPK tes Ulang	Hasil

Materi Remidi : Terlampir

2.Pengayaan

PROGRAM PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Plered
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Pola Bilangan
Alokasi Waktu :

Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Menemukan (C4) hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Memecahkan (C4) permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pada bilangan bulat

**Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Plered**

Purwakarta, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**H.Iwan Hidayat Angga,S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19680108 199003 1 003**

Eka Fauziah, S.Pd