

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PERTEMUAN KEDUA**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Banggai
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Moda daring, siswa dapat :

- Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian besaran pokok.
- Peserta didik Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.

B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<p>Melalui WA Group Kelas dan di Forum aplikasi Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menginput kehadiran (Link absensi) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya : <i>kegunaan satuan baku dalam pengukuran?</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Besaran Pokok (Pengertian besaran pokok, Macam-macam besaran pokok beserta satuannya) dalam kehidupan sehari-hari
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Membagikan Vidio Materi presentasi atau Slide presentasi (ppt)
KEGIATAN INTI (60Menit)	
Literasi	<p>Melalui Forum di aplikasi Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Besaran Pokok (Pengertian besaran pokok, Macam-macam besaran pokok beserta satuannya, dan Pengukuran besaran turunan) dengan cara : Melihat <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. ❖ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayanga video yang disajikan oleh guru. Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi Besaran Pokok (Pengertian besaran pokok, Macam-macam besaran pokok beserta satuannya)
Critical Thinking	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Besaran Pokok (Pengertian besaran pokok, Macam-macam besaran pokok beserta satuannya) Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Apakah yang dimaksud dengan besaran pokok?</i> ✚ <i>Apa saja macam-macam besaran pokok beserta satuannya?</i> ✚ <i>Mengapa dibuat satuan-satuan standar, misalnya satu kilogram standar, satu meter standar, dan satu sekon standar?</i> ✚ <i>Berilah contoh besaran-besaran dalam kehidupan sehari-hari yang satuannya dalam SI adalah meter, kilogram, atau sekon (detik).</i>
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom :</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang Besaran Pokok (Pengertian besaran pokok, Macam-macam besaran pokok beserta satuannya)
Communication (Komunikasi)	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik Menyampaikan hasil pengamatannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
Creativity (Kreativitas)	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom</p> <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Besaran Pokok (Pengertian besaran pokok, Macam-macam besaran pokok beserta satuannya) ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi

yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Tes Tertulis
praktek**

: Terlampir
:

Mengetahui
Kepala Madrasah

Luwuk, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

JAMIL HASYIM, S.Pd.I, MM
NIP. 19700507 200003 1 004

RAMSAH, S.Pd, M.Pd
NIP.19800912 200501 2 006