

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Gaung Anak Serka
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/ I
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan).
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (penjumlahan dan pengurangan).
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan).

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe STAD	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar serta mengecek daftar hadir2. Guru mengelompokkan siswa dalam beberapa bagian3. Guru meminta peserta didik membaca buku paket
Kegiatan Inti (6 menit)	
Fase 1: Menyampaikan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan KD yang akan dipelajari2. Guru menyampaikan indikator materi yang akan dipelajari3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dipelajari
Fase 2 : Menyajikan informasi yang berkaitan dengan materi yang akan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan tentang masalah yang mengandung bermacam-macam bilangan yang merupakan bagian dari materi bilangan bulat.

dibahas dalam kelompok belajar dengan demonstrasi

2. Peserta didik diminta untuk mengamati media stik es cream berwarna yang disajikan atau ditampilkan oleh guru terkait dengan materi bilangan bulat.

Misalkan :

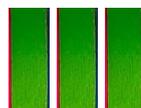
 = Stik warna merah mewakili bilangan negatif (-)

 = Stik warna merah mewakili bilangan negatif (+)

Contoh :

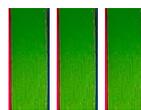
- $3 + 4 = 7$

Jawab

 +  = 7

- $6 + (-3) = 3$

Jawab

 + 

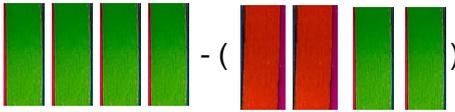
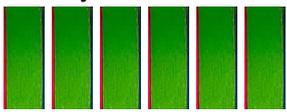
 = 0

 = 0

 = 0

Cat : (setiap bilangan + dan bilangan - bertemu, masing-masing mewakili 1 maka hasilnya adalah nol)

Sehingga hasil dari $6 + (-3)$ adalah positif 3.

	<ul style="list-style-type: none"> • $4 - (-2) = 6$ Jawab  <p>Ambil negatif 2 maka yang tersisa adalah bilangan positif sebanyak 6.</p> 
<p>Fase 3 : Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi masalah yang ditampilkan oleh guru, kemudian peragakan dan identifikasikan hasilnya dengan menggunakan media stik es cream berwarna bersama kelompoknya. 2. Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif mengenai bilangan bulat
<p>Fase 4 : Membimbing kelompok untuk bekerja dan belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah dengan berbagai alternatif permasalahan yang disajikan dalam materi bilangan bulat atas penemuan dari peserta didik yang terdapat dalam LKPD. 2. Peserta didik menyusun contoh mencari solusi pada soal cerita yang disajikan di LKPD
<p>Fase 5 : Memberikan evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi siswa dalam melakukan refleksi/evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah. 2. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal latihan yang terdapat yang diberikan oleh guru secara mandiri. 3. Peserta didik mengumpulkan lembaran jawaban 4. Peserta didik menampilkan hasil presentasinya di depan kelas dari masing-masing kelompok. 5. Guru menjelaskan penyelesaian dari soal yang disajikan
<p>Fase 6 : Memberikan penghargaan kepada kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengamati tayangan kunci jawaban dan melakukan pengecekan terhadap jawabannya. 1. Guru memberikan penghargaan dengan memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang sudah tampil dalam mempresentasikan hasil diskusinya dengan baik. 2. Guru memberikan pujian kepada kelompok yang aktif, kreatif, dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai bilangan bulat. 2. Memberikan penekanan tentang pentingnya memahami sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat. 3. Memberikan tugas pekerjaan rumah (PR) sifat-sifat bilangan bulat yang lainnya. 4. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dibahas tentang sifat-sifat lainnya dari bilangan bulat.
--	---

3. Penilaian Pembelajaran

1. Ani membeli 4 buah kue donat di kantin sekolah. Ternyata Rina teman sekelasnya telah membelikannya. Kue donat sebanyak 3 buah. Berapa kue donat yang dipunyai Ani sekarang ?



Petunjuk : Selesaikan soal tersebut dengan menggunakan stik es krim berwarna.

2. Nia mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Nia memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapa pasang kah sepatu yang dimiliki Nia sekarang ?



Petunjuk : Selesaikan soal tersebut dengan menggunakan stik es krim berwarna.

Teluk Sungka, 10 Januari 2022

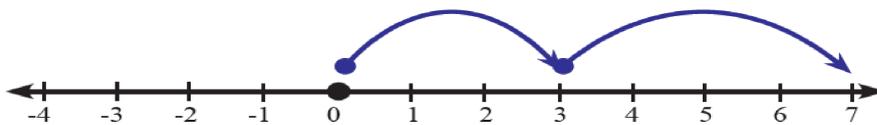
Calon Guru Penggerak

Guslaini

NIP. 198208162010011034

JAWABAN TUGAS 1

1. Dengan menggunakan garis bilangan untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4. Berawal dititik "0" kemudian bergerak ke kanan sebanyak 3 satuan kemudian bergerak kembali ke kanan sebanyak 4 satuan karena panah ke kanan artinya bertambah. Sehingga kue donat yang dimiliki Ani saat ini berjumlah 7 buah.



Gambar 1.5 Penjumlahan $3 + 4$

2. Bentuk dari soal di atas adalah $6 - 2 = \dots$
Awalnya Nia memiliki sepatu sebanyak 6 pasang sepatu. Berawal dari titik nol sebagai titik awal kemudian arah panah ke kanan bergerak sebanyak 6 satuan. Karena dikurang sepatunya sebanyak 2 pasang, maka arah panah bergerak ke kiri sebanyak 2 satuan. Sehingga hasil akhir adalah 4.
Jadi banyak sepatu yang dimiliki Nia adalah 4 pasang sepatu.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kerjakan secara berkelompok!

1. Lakukan sesuai instruksi di bawah ini !

Alat dan bahan:

- kertas stik es cream berwarna
(dua warna yang berbeda, masing-masing mewakili bilangan positif dan negatif)
- Kertas karton
- Lem
- spidol.

Langkah kerja :

1. Ambil stik es krim dua warna yang berbeda masing-masing mewakili bilangan (+) dan (-).
2. Tempelkan Stik es krim tersebut pada kertas karton menggunakan lem/perekat, sesuai bilangan pada soal
3. Setiap bilangan (+) atau (-) yang ditunjukkan soal dituliskan di bawah stik es krim yang melekat pada kertas karton.

Pertanyaan :

Tentukan pada angka berapa model tersebut berhenti !

- a. Berjalan ke arah kanan empat langkah kemudian berjalan maju tiga langkah =.....
- b. Berjalan ke arah kanan lima langkah kemudian berbalik dan berjalan maju dua langkah =.....
- c. Berjalan ke arah kanan enam langkah kemudian berbalik dan berjalan mundur tiga langkah=.....
- d. Berjalan ke arah kiri lima langkah kemudian berjalan maju tiga langkah =.....

- e. Berjalan ke arah kiri tiga langkah kemudian berbalik dan berjalan maju empat langkah =.....
- f. Berjalan ke arah kiri tujuh langkah kemudian berbalik dan berjalan mundur enam langkah=.....
8. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan

2. Lengkapilah tabel sifat operasi hitung di bawah ini

a	b	c	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
1	-6	-11				
2	7	-12				
3	8	13				
-4	9	14				
-5	-10	16				