

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

(Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan Ke-5)

Nama CPP : **QALA'UN, S.Pd**  
 Sekolah : SDN 084 Bengkulu Utara  
 Surel CPP : ▪ 201512334246@guruku.id  
                   : ▪ qalaun32@admin.sd.belajar.id  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (Satu)  
 Topik : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
 Sub Topik : Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.3 Menentukan penjumlahan bilangan bulat negatif.
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Mempraktikkan penjumlahan bilangan bulat negatif.

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :





- Memahami operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Menghitung/mencari operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Mengidentifikasi masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
- Menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

#### D. Materi

Operasi Hitungan Bilangan

 Penjumlahan Bilangan bulat Negatif

#### E. Pendekatan & Metode

-  Pendekatan : *Scientific*
-  Strategi : *Cooperative Learning*
-  Teknik : *Example Non Example*
-  Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan

- ☞ Mengucapkan salam, menanyakan khabar, menanyakan kesiapan peserta didik, Mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa sesuai agama/keyakinan masing-masing.
- ☞ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- ☞ Apersepsi : Mengajak peserta didik mengingat pertemuan sebelumnya tentang Menenal Bilangan Bulat
- ☞ Menyampaikan metode dan tahapan pembelajaran

##### Kegiatan Inti

###### **Mengamati**

- ☞ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman sekelasnya
- ☞ Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan tentang penjumlahan bilangan bulat negative pada tahap pengamatan (Ayo mengamati)
- ☞ Guru membimbing peserta didik untuk menulis ulang bacaan pada pengamatan dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya.

###### **Menanya**

- ☞ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan
- ☞ Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat negative
- ☞ Guru menjelaskan pertanyaan siswa Nomor 1

###### **Menalar**

- ☞ Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. **.(Critical Thinking and Problem Formulation)**

- ☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.
- ☞ Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
- ☞ Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.
- ☞ Guru menjelaskan pertanyaan siswa Nomor 2 dan 3



#### Mencoba

- ☞ Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat negatif kepada siswa. (Mandiri, *Critical Thinking and Problem Formulation*)
- ☞ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri *Critical; Thinking and Problem Formulation*)
- ☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian.

#### Kegiatan Penutup

- ☞ Guru merefleksikan hasil pembelajaran
- ☞ Guru melakukan evaluasi tentang penjumlahan bilangan bulat negative, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- ☞ Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu “Operasi pengurangan bilangan bulat”.
- ☞ Menutup pelajaran

#### G. Media dan Sumber Belajar

-  Media : kertas karton, Gambar, Laptop.infocus/proyektor
-  Sumber : Buku Siswa Matematika SD untuk Kelas IV Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018  
Buku Guru Matematika SD untuk Kelas IV Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

#### H. Penilaian

##### Penilaian pada tahap Ayo Mengamati

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan Unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2	Sistematika / alur berpikir					
3	Kalimat					
4	Kerapian					

$$N_1 = \frac{n}{20} \times 100 = \dots$$

##### Penilaian pada tahap Ayo Menanya

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat kekritisian/kratifitas pertanyaan					

2	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topic bahasan					
Jumlah (n)						

$$N_2 = \frac{n}{10} \times 100 = \dots$$

#### ✚ Penilaian pada tahap Ayo Menalar

##### • Sikap Spiritual

No	NPD	Aspek yang dinilai												n	ket
		Berdoa sebelum dan setelah pembelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

$$N_s = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

##### • Penilaian Keterampilan

No	NPD	Aspek yang dinilai												Ket
		Menggambar garis bilangan				Melakukan operasi penjumlahan				Menyimpulkan operasi penjumlahan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

$$N_k = \frac{n}{12} \times 100 = \dots$$

#### ✚ Penilaian pada tahap Ayo Mencoba

No	Nama Peserta Didik (NPD)	Nomor Soal					Rerata (N <sub>3</sub> )
		1	2	3	4	5	

##### • Pengetahuan

$$N_p = \frac{2N_1 + N_2 + 7N_3}{10}$$

Bengkulu Utara, 29 Desember 2021  
CPP PGP Angkatan V

QALA'UN, S.Pd  
NIP : 19760213 199810 1 001

**LAMPIRAN MATERI YANG DI SAMPAIKAN****A. AYO MENGAMATI**

Sebuah kapal selam berada di kedalaman 20 meter di bawah laut. Ternyata kondisi arus laut deras. Oleh karena itu, kapal dinaikkan 8 meter dari posisi semula.

Tulis ulang bacaan di atas dengan rapi. Gunakan kalimatmu sendiri! Kerjakan di buku tugasmu!

**B. AYO BERTANYA**

Pertanyaan Siswa :

1. ....
2. ....
3. ....

Penjelasan pertanyaan Siswa Nomor 1

- Perhatikan posisi awal kapal selam
- kapal selam berada di kedalaman 20 meter, hal ini dapat ditulis -20 meter.
- Kemudian posisi kapal selam dinaikkan 8 meter, hal ini dapat ditulis +8 meter.
- Posisi akhir kapal selam berada pada -20+8.

Jadi, posisi akhir kapal selam adalah -12 meter

**C. AYO MENALAR**

Kapal selam berada pada kedalaman 8 meter di bawah permukaan laut. Kemudian kapal selam turun lagi sedalam 6 meter. Berapa meter kedalaman kapal selam sekarang?

Ingat! Kapal selam diturunkan bukan dinaikkan !!

Jawaban Siswa :

.....

Penjelasan pertanyaan Siswa Nomor 2 dan 3

**Contoh Soal**

1. Ada seorang laki-laki bernama Gareng. Gareng sedang melangkahkan kakinya di atas lantai berpetak. Mula-mula Gareng berdiri di titik 0, kemudian Gareng melangkah ke depan sejauh 4 langkah. Kemudian, ia melangkah lagi sejauh 5 langkah. Di titik berapa Gareng berdiri saat ini ? Tuliskan pernyataan di atas dengan garis bilangan !
2.  $9 + (-6) = \dots$
3.  $(-8) + 5 = \dots$
4.  $(-7) + (-3) = \dots$

**Tips****Perlu diingat !!**

Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada garis bilangan :

- Operasi penjumlahan berarti menghadap ke kanan
- Operasi pengurangan berarti menghadap ke kiri
- Tanda positif berarti maju
- Tanda negatif berarti mundur

**D. AYO MENCoba**

1. Suhu badan seorang anak ketika demam  $39^{\circ}\text{C}$ . Setelah diberikan obat penurun demam, suhu badan turun  $4^{\circ}\text{C}$ . Tentukan suhu badan anak setelah diberikan obat !
2. Ubahlah kalimat matematika berikut ke dalam garis bilangan :
  - a.  $-5 + 12 = 7$
  - b.  $10 + (-8) = 2$
3. Ubahlah garis bilangan berikut menjadi kalimat matematika !

