

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP METHODIST K	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2, 4.3
Mata Pelajaran : MTK	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Bilangan		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu Positif dan Kartu negatif 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi oleh guru • Guru memberikan penjelasan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan kartu positif dan kartu negatif dan contoh soal <ul style="list-style-type: none"> 1. $3+2=$ 2. $3+(-2)=$ 3. $-3+2=$ 4. $-3+(-2)=$ 5. $3-(-2)=$ Dengan menggunakan kartu yang ada • Peserta didik diberi kesempatan bertanya (<i>Menanya</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. (Mengumpulkan informasi) • Peserta didik diberikan tugas berupa soal Penjumlahan Bilangan Bulat (Menalar) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (menyimpulkan)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap
2. Tes pengetahuan (berupa tes tulis)
3. Presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

