

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semeseter : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : Jam Pelajaran @ 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menentukan KPK dan FBB dengan menggunakan persekutuan faktor prima

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : FPB dan KPK
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti

Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi KPK dan FPB
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi KPK dan FPB
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai KPK dan FPB (Menyelesaikan LK dari Guru)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait KPK dan FPB Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....