

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Sekolah | : SMK Tri Sukses Natar |
| Mata Pelajaran | : Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Kelas/Semester | : X1/Ganjil |
| Materi Pokok | : Teks Eksplanasi |
| Alokasi Waktu | : 6 x 45 Menit (2X pertemuan) |

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi, menelaah kebahasaan teks ekplanasi, menentukan pola pengembangan dalam menulis teks eksplanasi, dan menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 (@2 x45 menit)

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---|----------------------|
| Kegiatan Awal | <p>Peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</p> <p>Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).</p> <p>Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran</p> | <p>igius</p> <p>sa ingin tahu</p> | menit |

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---|-----------------|
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang dibawa.</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Menanya</p> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Menalar</p> <p>Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang).</p> <p>Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Mencoba</p> <p>Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.</p> <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> | <p>Literasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja sama (Collaborative)</p> <p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p> | <p>70 menit</p> |

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|--|---------------|
| | <p>Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.</p> | <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>giatan guru bersama peserta didik</p> <p>Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.</p> <p>Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</p> <p>Kegiatan guru</p> <p>Melakukan penilaian.</p> <p>Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks eksplanasi lainnya.</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</p> <p>Menutup kegiatan belajar mengajar.</p> | <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>HOTS</p> | 10 menit |

Pertemuan 2 (@4 x45 menit)

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <p>Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</p> | <p>igius</p> | menit |

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|--|---------------|
| | <p>Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).</p> <p>Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran</p> | Rasa ingin tahu | |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati berbagai jenis teks eksplanasi</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi pola pengembangan dalam berbagai jenis teks yang disajikan.</p> <p>Menanya</p> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang jenis teks eksplanasi</p> <p>Peserta didik bertanya jawab dan berkomentar tentang pola pengembangan teks eksplanasi</p> <p>Menalar</p> <p>Peserta didik menentukan tema teks eksplanasi yang akan ditulisnya</p> | <p>Literasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p> | 150 menit |

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS | Alokasi Waktu |
|-------|---|--|---------------|
| | <p>Kegiatan guru</p> <p>Melakukan penilaian.</p> <p>Memberikan tugas kepada peserta didik untuk Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.</p> <p>Menutup kegiatan belajar mengajar.</p> | HOTS | |

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio