

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Kalasan  
 Kelas/Semester : VII/satu  
 Tema : Bilangan Bulat  
 Sub Tema : Operasi bilangan Bulat  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Dasar:

- 3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### Indikator pencapaian Kompetensi:

- 3.2.1. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 4.2.1. Menyelesaikan soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

### Tujuan Pembelajaran:

- Setelah mengikuti materi melalui proses pembelajaran daring dengan penemuan terbimbing peserta didik dapat:  
 - menggunakan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 - menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan

### PPK:

Religius, mandiri

### Langkah-langkah pembelajaran:

TAHAP	URAIAN KEGIATAN	SUMBER BELAJAR
Pendahuluan (2 menit)	<p><b>Guru mengkondisikan peserta didik secara phiskis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran</b></p> <p><b>Orientasi</b> (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai isi dalam doa (Literasi)</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (<b>PPK: Religius</b>)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Membandingkan Bilangan Bulat</i></li> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Membagi kelompok belajar</li> </ul>	
Kegiatan Inti (7 menit)	<p>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></p> <p>Peserta didik mengamati pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</p>	<p>Buku Siswa :                      Asy'ari Abdur Rahman, dkk,                      2017, <i>Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 1</i>,                      Jakarta:                      Kemendikbud</p>

Web link :  
<https://youtu.be/UmPeO5qTw0>  
<http://gg.gg/bilangbulat>



**Contoh 1.3**

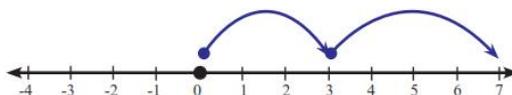
Mia mempunya 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?



Sumber: Kemdikbud  
**Gambar 1.4** Boneka

**Alternatif Penyelesaian**

Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4. Karena Mia memiliki 3 boneka, maka dari titik asal (0) bergerak 3 satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan 4 boneka lagi, berarti terus bergerak 4 satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah 7.



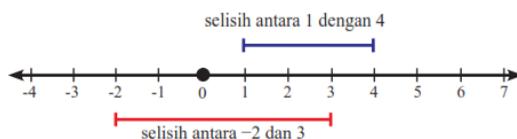
**Gambar 1.5** Penjumlahan  $3 + 4$

Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka  
 Jadi, boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka.

Selisih antara dua bilangan bulat sama dengan jarak kedua bilangan tersebut pada garis bilangan. Misalnya,

- (1) selisih antara 1 dengan 4 adalah 3 satuan,
- (2) selisih antara -2 dengan 3 adalah 5 satuan.

Perhatikan ilustrasi berikut!



**Gambar 1.6** Selisih antara dua bilangan bulat

Di Sekolah Dasar, kalian sudah mengenal operasi sederhana beberapa bilangan bulat. Berikut diuraikan kembali operasi bilangan bulat yang sudah kalian pelajari di Sekolah Dasar dulu, diperdalam dengan pemahaman terhadap berbagai kondisi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.

Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;

Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya

Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan **sikap penuh percaya diri dan komunikatif** sedangkan kelompok lainnya menanggapi.

Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai *Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat* secara mandiri.

Penutup  
 (1 menit)

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. *Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)*
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik *Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah. <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i></li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Memberi salam. <i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i></li> </ul>	
--	---	--

**Penilaian:**

Aspek pengetahuan: Soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Aspek ketrampilan: menyelesaikan soal pemecahan masalah,

Aspek sikap: kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kalasan, 22 Mei 2021  
Guru Matematika

Rina Wulandari Rahayuningsih, M.Pd  
NBM. 1148456

Eddy Supriyadi, M.Pd  
NBM. 1098 145