

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMPN 6 Bendahara  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Bilangan Bulat  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran memanfaatkan kulit kerang dan Kotaku Bil-bul peserta didik dapat memahami operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.

B. Skenario Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (1 menit)</b>	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : <i>Membedingkan Bilangan Bulat</i></li> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (8 menit)</b>	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati materi yang disampaikan oleh guru yang berkaitan dengan cara melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan kulit kerang dan KOTAKU Bil-Bul.</li> </ul>
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada peserta didik</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk dapat mengerjakan LKPD yang telah dibagikan</li> <li>• Peserta didik mempraktekkan penggunaan KOTAKU Bil-Bul untuk menjumlahkan dan mengurangi Bilangan Bulat agar dapat mengerjakan LKPD</li> </ul>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis,</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></li> </ul> </li> </ul>

## B. Skenario Pembelajaran

		<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li></ul>
	Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▲ <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></li><li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (1 menit)</b>		
Peserta didik :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li></ul>		
Guru :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li></ul>		

## C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

- 1) Observasi ( Jurnal )

#### b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Bendahara

**M. Nurdin, S.Pd**  
NIP. 19630818 198903 1 007

Kuala Penaga, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dian Andrianto, S.Pd**  
NIP. 19861207 201503 1 007

## LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan: Memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Nama:

1. ..
2. ..
3. ..
4. ..
5. ..
6. ..

melalui kegiatan berikut ini, kalian akan dibimbing untuk dapat memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat



### PETUNJUK:

- Bacalah kalimat dengan teliti
- Selesaikan masalah dengan berdiskusi bersama teman satu kelompok
- Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan
- Jika menemui kesulitan, bertanyalah kepada guru

### Informasi :

Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat yang terdiri dari banyak angka tidak efektif menggunakan alat peraga

A. Tentukan hasil penjumlahan dari dua bilangan bulat dan komunikasikan langkah-langkah untuk memperoleh hasilnya dengan bantuan media kulit kerang dan kotak bil-bul pada soal berikut ini :

1.  $5 + 6 = \dots$
2.  $-6 + 9 = \dots$
3.  $-12 + 7 = \dots$
4.  $7 + (-10) = \dots$
5.  $11 + (-5) = \dots$
6.  $-12 + (-8) = \dots$

No Soal	Bilangan pertama	Operasi Hitung	Bilangan Kedua	Hasil
1	Positif	PENJUMLAHAN	Positif	.....
2				
3				
4				
5				
6				

B. Kerjakan soal berikut secara berkelompok tanpa menggunakan media

1.  $13 + 26 = \dots$
2.  $-16 + 29 = \dots$
3.  $37 + (-30) = \dots$
4.  $-22 + (-38) = \dots$

C. Apakah jumlah dua bilangan positif hasilnya selalu positif?

.....  
 .....  
 .....

D. Apakah jumlah dua bilangan negatif hasilnya selalu negatif?

.....  
 .....  
 .....

E. Bagaimana dengan hasil penjumlahan bilangan positif dan negatif?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

A. Tentukan hasil pengurangan dari dua bilangan bulat dan komunikasikan langkah-langkah untuk memperoleh hasilnya dengan bantuan media kulit kerang dan kotak bil-bul pada soal berikut ini :

1.  $12 - 8 = \dots$
2.  $7 - 12 = \dots$
3.  $-6 - 7 = \dots$
4.  $7 - (-12) = \dots$
5.  $-13 - (-7) = \dots$
6.  $-8 - (-12) = \dots$

No Soal	Bilangan pertama	Operasi Hitung	Bilangan Kedua	Hasil
1	Positif	<b>PENGURANGAN</b>	Positif	.....
2				
3				
4				
5				
6				

B Kerjakan soal berikut secara berkelompok tanpa menggunakan media

1.  $18 - 28 = \dots$
2.  $-26 - 19 = \dots$
3.  $27 - (-35) = \dots$
4.  $-22 - (-25) = \dots$

C. Apakah pengurangan dua bilangan positif hasilnya selalu positif?

.....  
.....  
.....

D. Apakah pengurangan dua bilangan negatif hasilnya selalu negatif?

.....  
.....  
.....