

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.1.1 Menjelaskan operasi hitung yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat pada garis bilangan.	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat yaitu mengurutkan dan membandingkannya pada garis bilangan.
Materi Pembelajaran	Operasi Hitung bilangan bulat yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkannya pada garis bilangan	
Model: Saintifik - daring	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Produk: Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat yaitu mengurutkan dan membandingkan pada garis bilangan.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir. ➤ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya. ➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. ➤ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab. 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu menjelaskan tentang mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat pada garis bilangan.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi operasi bilangan bulat yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat pada garis bilangan. 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat secara voice notes atau video penjelasan . 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang operasi hitung bilangan bulat pada bilangan bulat. 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas dari LKPD dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke Whatsapp Guru. ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan 	
Alat, Bahan, Media: ▪ Laptop ▪ HP ▪ Video ▪ Presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19 	
Penilaian/ Asasement		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. ➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd
NIP.--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 02)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.1.2 Menentukan hasil dari operasi hitung yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat pada garis bilangan.	4.1.2 Menentukan penyelesaian masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat yaitu mengurutkan dan membandingkannya pada garis bilangan.
Materi Pembelajaran	Operasi Hitung bilangan bulat berkaitan mengurutkan dan membandingkannya pada garis bilangan	
Model: Saintifik - daring	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Produk: Menentukan hasil dari operasi hitung bilangan bulat yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan pada garis bilangan.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Formulir. ➤ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya ➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas ➤ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu menentukan urutan dan perbandingan bilangan bulat pada garis bilangan.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi yang di bahas. 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan materi yang dibahas secara Voice Notes atau video. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang materi yang dibahas pada pertemuan saat itu. 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas dari LKPD dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru. ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan 	
Alat, Bahan, Media: ▪ Laptop ▪ Video ▪ HP ▪ Presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring. - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19. 	
Penilaian/ Asasement		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. ➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd
NIP.--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 03)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.1.3 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat.	4.1.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sifat operasi hitung pada bilangan bulat.
Materi Pembelajaran	Sifat-sifat Operasi Hitung pada Bilangan Bulat	
Model: Saintifik - daring	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Produk: Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan Bulat	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir. ➢ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya. ➢ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. ➢ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab. 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan Bulat	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat. 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat secara Voice Notes atau video. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang operasi hitung bilangan pecahan. 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru. ➢ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. 	
Alat, Bahan, Media: ▪ Laptop ▪ Video ▪ HP ▪ Presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring. - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah ➢ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. ➢ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd
NIP.--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 04)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.1.4 Menjelaskan dan menentukan operasi hitung yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	4.1.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung yang berupa mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.
Materi Pembelajaran	Mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	
Model: Saintifik - daring	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Produk: mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir. ➤ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya. ➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. ➤ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab. 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yang diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat . 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat secara Voice Notes atau video. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang operasi hitung bilangan pecahan. 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru. ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. 	
Alat, Bahan, Media: ▪ Laptop ▪ Video ▪ HP ▪ Presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. ➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd
NIP.--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 05)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
3.1.5 Menjelaskan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	4.1.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan operasi hitung bilangan pecahan dengan berbagai sifat.	
Materi Pembelajaran	Sifat-sifat operasi hitung bilangan pecahan	
Model: Saintifik - daring	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Produk: Menjelaskan operasi hitung bilangan Pecahan dengan berbagai sifatnya.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir. ➤ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya. ➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. ➤ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab. 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menemukan urutan bilangan bulat	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan pecahan. 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan pecahan secara Voice Notes atau video. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang operasi hitung bilangan pecahan. 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru. ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. 	
Alat, Bahan, Media: ▪ Laptop ▪ Video ▪ HP ▪ Presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. ➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd
NIP.--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 06)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Talisayan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	KD 3	KD 4
	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.1.6 Menentukan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat – sifatnya.	4.1.6 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan.
Materi Pembelajaran	Sifat-sifat pada Operasi Hitung Bilangan Pecahan	
Model: Saintifik - daring	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Produk: Menentukan operasi hitung bilangan Pecahan dengan berbagai sifat-sifatnya.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir. ➤ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya. ➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. ➤ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab. 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu menentukan hasil dai poerasi hitung bilangan pecahan dengan berbagai sifat-sifatnya.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada Whatsapp tentang materi sifat-sifat pada operasi hitung bilangan pecahan. 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan sifat-sifat pada operasi hitung bilangan pecahan. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainnya. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang operasi hitung bilangan pecahan. 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru. ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. 	
Alat, Bahan, Media: ▪ Laptop ▪ Video ▪ HP ▪ Presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah ➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. ➤ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd
NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd
NIP.--