RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Talisayan

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / 1

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Setelah kegiatan	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan
pembelajaran,	bilangan bulat dan pecahan dengan	dengan operasi hitung bilangan bulat dan
peserta didik	mengaitkannya pada garis bilangan dan	pecahan.
diharapkan dapat:	memanfaatkan berbagai sifat operasi.	
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.1.1 Menjelaskan operasi hitung yang	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang
	berkaitan dengan mengurutkan dan	berkaitan dengan operasi hitung bilangan
	membandingkan bilangan bulat pada	bulat yaitu mengurutkan dan
	garis bilangan.	membandingkannya pada garis bilangan.
Materi Pembelajaran	Operasi Hitung bilangan bulat yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkannya pada garis bilangan	
Na - J - I	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Model:	Pendahuluan	
Saintifik - daring Produk:		yapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta
Menjelaskan operasi	siswa mengisi presensi melalui google Formu	• • •
hitung bilangan bulat		bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19,
yaitu mengurutkan	dampaknya, serta cara pencegahannya.	
dan membandingkan	Menyampaikan Judul materi dan tujuan peml	
pada garis bilangan.	Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab.	
Deskripsi:	Kegiatan Inti	
Peserta didik secara	1. Mengamati	
mandiri mampu		oleh guru berupa link youtobe di Group belajar
menjelaskan tentang	matematika pada WhatsApp tentang materi op	
mengurutkan dan	mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat pada garis bilangan. 2. Menanya	
membandingkan		
bilangan bulat pada	Peserta didik melakukan tanya jawab secara d	
garis bilangan.	berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat secara voice notes atau video penjelasan .	
Alat, Bahan,	Media: Laptop HP Video West a didik mengumpulkan informasi dan conton pada materi yang dikirim guru yang berupa loto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainya. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman	
Media:		
Laptop		
1 Toomtaol		angun bulat.
Buku PelajaranAlat tulis dan kertas		eserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan
- Alat tulis uali kertas		ekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar
	yang dikirim ke Whatsapp Guru.	
	Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya	
	secara daring, dan siswa lain diminta untul	• • • • • • • •
	Penutup	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya
	yang dilakukan secara daring	
	- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjag	ja kesehatan, khususnya tentang COVID-19
Penilaian/ Asassemen	nt .	

> Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah

Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.

> Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring

- Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran

Mengetahui, Kepala Sekolah, Talisayan, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,

<u>Lisman, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19671224 199703 1 004 Titis Wulandari Saputri, S.Pd

NIP.--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 02)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Talisayan

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / 1

Materi Pokok : Bilangan Bulat Alokasi Waktu : 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	3.1 2 Menentukan hasil dari operasi hitung	4.1.2 Menentukan penyelesaian masalah sehari-hari
	yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat	yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat yaitu mengurutkan dan

Materi Pembelajaran

Operasi Hitung bilangan bulat berkaitan mengurutkan dan membandingkannya pada garis bilangan **Langkah-langkah Pembelajaran**:

Model:

Saintifik - daring

Pendahuluan

pada garis bilangan.

Produk:

Menentukan hasil dari operasi hitung bilangan bulat yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan pada garis bilangan. ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Formulir.

membandingkannya pada garis bilangan.

- Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya
- > Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas
- > Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab

Deskripsi:

Peserta didik secara mandiri mampu menentukan urutan dan perbandingan bilangan bulat pada garis bilangan.

Alat, Bahan,

Presentasi

■ Buku Pelajaran

Alat tulis dan kertas

Media:

Laptop

Video

■ HP

Kegiatan Inti

1. Mengamati

Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi yang di bahas.

2. Menanya

Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan materi yang dibahas secara Voice Notes atau video.

3. Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainya.

4. Menalar/Mengasosiasi

Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang materi yang dibahas pada pertemuan saat itu.

- 5. Mengomunikasikan
 - ➤ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas dari LKPD dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru.
 - ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan

Penutup

- Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring.
- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19.

Penilaian/ Asassement

> Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah

> Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.

> Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring

- Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran

Mengetahui, Kepala Sekolah, Talisayan, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,

<u>Lisman, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19671224 199703 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 03)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Talisayan

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / 1

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4	
Setelah kegiatan	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan	
pembelajaran,	bilangan bulat dan pecahan dengan	dengan operasi hitung bilangan bulat dan	
peserta didik	mengaitkannya pada garis bilangan dan	pecahan	
diharapkan dapat:	memanfaatkan berbagai sifat operasi	•	
	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4	
	3.1 3 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung	4.1.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang	
	yang melibatkan bilangan bulat.	berkaitan dengan sifat operasi hitung pada	
	, 0	bilangan bulat.	
Materi Pembelajaran	Sifat-sifat Operasi Hitung pada Bilangan Bulat		
Model:	Langkah-langkah Pembelajaran :		
Saintifik - daring	Pendahuluan	on nonette didik mangajak bardan dan maminta	
	Melalui media Group WhatsApp Guru menyar siswa mengisi presensi melalui google Formulir.	ba peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta	
Produk:		ersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19,	
Menjelaskan sifat- sifat operasi hitung	dampaknya, serta cara pencegahannya.	roll dan bolids, poligotalidan tolitalig botto is,	
pada bilangan Bulat	Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembela	ijaran yang akan dibahas.	
pada bilangan balat	Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap	jujur, disiplin, dan tanggungjawab.	
Deskripsi:	Kegiatan Inti		
Peserta didik secara	1. Mengamati		
mandiri mampu	Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh matematika pada WhatsApp tentang materi menje		
menjelaskan sifat-	bulat.	elaskarı sılat-sılat operası filturiy pada bilariyarı	
sifat operasi hitung			
pada bilangan Bulat	•	ng dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan	
	dengan menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pa		
Alat, Bahan,	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto		
Media:			
- Laptop	materi/file pdf /word/power point/ video atau lainya		
■ Video ■ HP	4. Menalar/Mengasosiasi		
■ Presentasi	Peserta didik menghubungkan informasi/data yan	g diperoleh untuk mendapatkan pemahaman	
■ Buku Pelajaran	tentang operasi hitung bilangan pecahan.		
 Alat tulis dan kertas 	5. Mengomunikasikan		
	➤ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas		
	yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar		
	yang dikirim ke WhatsApp Guru.		
	Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan.		
	Penutup - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya		
	yang dilakukan secara daring.		
	- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID-19		
	Penilaian		
Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah			
 Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring 			
	- Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran		
100 talio aliakakan ootolan oolooti pombolajaran			

Mengetahui, Kepala Sekolah, Talisayan, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,

Lisman, S.Pd, M.Pd

NIP. 19671224 199703 1 004

Titis Wulandari Saputri, S.Pd

NIP.--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 04)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Talisayan

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / 1 Materi Pokok : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 5 x 30 menit (1 pertemuan)

Tujuan	KD 3	KD 4
Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran,	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
peserta didik	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
diharapkan dapat:	3.1 4 Menjelaskan dan menentukan operasi hitung yang berkaitan dengan mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	4.1.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung yang berupa mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.
Materi Pembelajaran	Mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	
Model:	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Saintifik - daring Produk: mengurutkan dan	 Pendahuluan ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir. ➤ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya. 	
membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	 Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelaja Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap ju 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mampu mengurutkan dan membandingkan bilangan pecahan pada garis bilangan.	 Kegiatan Inti Mengamati Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat . Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan bulat secara Voice Notes atau video. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainya. 	
Alat, Bahan, Media: • Laptop • Video	Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang operasi hitung bilangan pecahan. Mengomunikasikan	
HPPresentasiBuku PelajaranAlat tulis dan kertas	 Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru. Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. 	
	 Penutup Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, t yang dilakukan secara daring Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kes 	indak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya sehatan, khususnya tentang COVID-19
Penilaian ➤ Sikap	: Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan	· ·

Mengetahui, Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,

<u>Lisman, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19671224 199703 1 004

➤ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD.

- Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran

> Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 05)

: SMP Negeri 1 Talisayan : Matematika Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran Kelas/Semester : VII / 1

Materi Pokok

: Bilangan Bulat : 5 x 30 menit (1 pertemuan) Alokasi Waktu

Tujuan	KD 3	KD 4
Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran,	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
peserta didik	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
diharapkan dapat:	3.15 Menjelaskan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	4.1.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan operasi hitung bilangan pecahan dengan berbagai sifat.
Materi Pembelajaran	Sifat-sifat operasi hitung bilangan pecahan	
Model:	Langkah-langkah Pembelajaran :	
Produk: Menjelaskan operasi hitung bilangan Pecahan dengan berbagai sifatnya.	 Pendahuluan ➤ Melalui media Group WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui google Formulir. ➤ Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya. ➤ Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas. ➤ Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab. 	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menemukan urutan bilangan bulat	 Kegiatan Inti Mengamati Peserta didik menyimak materi yan diberikan oleh guru berupa link youtube di Group belajar matematika pada WhatsApp tentang materi menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan pecahan. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan pecahan secara Voice Notes atau video. 	
Alat, Bahan, Media: Laptop Video HP Presentasi Buku Pelajaran Alat tulis dan kertas	 Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto materi/file pdf /word/power point/ video atau lainya. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang operasi hitung bilangan pecahan. Mengomunikasikan Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang dikirim ke WhatsApp Guru. 	
•	 : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaai : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran 	menanyakan aktifitas siswa selama di rumah n siswa dan nilai di KD.

Mengetahui, Kepala Sekolah,

Juli 2020 Talisayan, Guru Mata Pelajaran,

<u>Lisman, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19671224 199703 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 06)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Talisayan Mata Pelajaran : Matematika

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / 1 Materi Pokok : Bilangan Bulat

Materi Pokok : Bilangan Bulat Alokasi Waktu : 5 x 30 menit (1 pertemuan)

r = .			
Tujuan	KD 3	KD 4	
Pembelajaran	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	
Setelah kegiatan	bilangan bulat dan pecahan dengan	operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	
pembelajaran,	mengaitkannya pada garis bilangan dan		
peserta didik	memanfaatkan berbagai sifat operasi		
diharapkan dapat:	Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4	
	3.1 6 Menentukan operasi hitung bilangan pecahan	4.1.6 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang	
	dengan memanfaatkan berbagai sifat –	berkaitan dengan operasi hitung bilangan	
	sifatnya.	pecahan.	
Materi	Sifat-sifat pada Operasi Hitung Bilangan Pecahan		
Pembelajaran			
Model:	Langkah-langkah Pembelajaran :		
Saintifik - daring	Pendahuluan	anneste didita annesiela benden den annesiete sierre	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa	
Produk:	mengisi presensi melalui google Formulir. Menyampaikan pengetahuan tentang hidup b	ersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19,	
Menentukan	dampaknya, serta cara pencegahannya.	ersin dan senat, pengetandan tentang COVID-19,	
operasi hitung	 Menyampaikan Judul materi dan tujuan pembelaja 	ran yang akan dibahas	
bilangan Pecahan	 Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap ju 		
dengan berbagai sifat-sifatnya.	J. J	, a.e. p, a.a taggagjaa	
-	Kegiatan Inti		
Deskripsi:	1. Mengamati		
Peserta didik		uru berupa link youtube di Group belajar matematika	
secara mandiri	pada Whatsapp tentang materi sifat-sifat pada oper		
mampu	2. Menanya	and the second s	
menentukan hasil		dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan	
dai poerasi hitung bilangan pecahan	Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan sifat-sifat pada operasi hitung bilangan pecahan.		
dengan berbagai			
sifat-sifatnya.	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari contoh pada materi yang dikirim guru yang berupa foto		
•	materi/file pdf /word/power point/ video atau lainya.	pada matem yang anamin gara yang berapa tete	
Alat, Bahan,	4. Menalar/Mengasosiasi		
Media:	Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk mendapatkan pemahaman tentang		
LaptopVideo	operasi hitung bilangan pecahan.	a position and a montanger and a position and a montanger	
■ Video ■ HP	5. Mengomunikasikan		
■ Presentasi	> Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik membuat rangkuman, menyelesaikan tugas		
Buku Pelajaran	yang diberikan guru dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru berupa foto atau gambar yang		
■ Alat tulis dan	dikirim ke WhatsApp Guru.		
kertas	 Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara 		
	daring, dan siswa lain diminta untuk memberika	n tanggapan.	
	Penutup		
		lak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang	
	dilakukan secara daring	shater thorong to the COMP 40	
Danilaian	- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kes	enatan, knususnya tentang COVID-19	
Penilaian	Popiloian aikan (aniritual dan assial) dilakukan dansan m	ananyakan aktifitas ajawa salama di zumah	
 Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. 			
· ·	: - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring		
r engetanuan .	Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran	ang tolah dikilili 300ala daling	
	1 00 talio dilakakan ootolan ooloodi pombolajaran		

Mengetahui, Kepala Sekolah,

Talisayan, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,

<u>Lisman, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19671224 199703 1 004