

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Darmaraja  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
Sub Tema : Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Menghitung menggunakan sifat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.	4.2.1 Menerapkan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menghitung menggunakan sifat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.
2. Peserta didik dapat menerapkan konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada konteks kehidupan nyata.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam sekaligus menyapa peserta didik.</li><li>2. Guru mempersilahkan salah satu perwakilan peserta didik untuk memimpin do'a bersama.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran dan menanyakan kondisi peserta didik.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi prasyarat yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya mengenai bilangan bulat negatif, bilangan bulat positif, dan garis bilangan.</li><li>5. Guru menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru memberikan penjelasan tentang cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<b>Uraian</b>	6 menit
<b>Mengamati</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara klasikal guru menunjukan media pembelajaran cara menentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat beserta memberikan</li></ol>	

	contoh soal mengenai operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya.	
<b>Menanya</b>	2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan yang disampaikan oleh guru dan contoh soal yang diberikan.	
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya dan setiap kelompok diberikan LKPD. 4. Untuk menyelesaikan setiap permasalahan dalam LKPD, secara kelompok peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan semua informasi yang diperoleh baik antarteman dalam kelompok maupun hasil tanya jawab dengan guru	
<b>Mengasosiasikan</b>	5. Peserta didik mengolah informasi dengan melakukan tanya jawab, menganalisis, menalar, menyimpulkan berdasarkan informasi yang telah diperoleh dalam rangka memahami operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya. 6. Secara kelompok, peserta didik saling memeriksa, mengoreksi, berdiskusi dan memberikan masukan terkait hasil LKPD yang telah dikerjakan.	
<b>Mengkomunikasikan</b>	7. Secara klasikal, perwakilan kelompok yang dipilih secara acak melaporkan hasil penyelesaian dari LKPD. Peserta didik yang lain didorong untuk bertanya dan menanggapi terhadap presentasi yang dilakukan oleh perwakilan kelompok. Umpan balik dan penegasan (konfirmasi) diberikan terhadap hal-hal yang dikomunikasikan peserta didik terkait dengan konsep operasi bilangan bulat.	
<b>Penutup</b>	1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi. 3. Guru menyampaikan informasi terkait materi pada pertemuan selanjutnya (operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat). 4. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu perwakilan peserta didik untuk memimpin do'a bersama.	2 menit

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui:  
Kepala SMP Negeri 1 Darmaraja

Sumedang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**JAJAT MUNAJAT, S.Pd.,M.M.Pd.**  
**NIP. 196505131989031008**

**Puji Septiani Pratiwi, S.Pd.**

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian sikap**

Teknik : Observasi  
 Instrumen : Catatan Observasi

Petunjuk skor sikap yang ditampilkan oleh peserta didik:

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Kadang-kadang = 2
- Tidak Pernah = 1

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Total Skor
		Religius	Aktif	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1.						
2.						
dst.						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum (4)}} \times 100$$

**2. Penilaian Pengetahuan**

Teknik : Tes Tulis  
 Instrumen : Soal Uraian

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Kelompok : .....  
 Nama Anggota : 1. ....  
                   2. ....  
                   3. ....  
                   4. ....

1. Hitunglah operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berikut tanpa menggunakan garis bilangan dan alat peraga !
  - a.  $4 + (-2) = \dots$
  - b.  $(-6) + (-8) = \dots$
  - c.  $(-3) - (-7) = \dots$
  - d.  $5 - (-9) = \dots$

Jawab:.....  
 .....  
 .....

2. Susi berada 10 meter di sebelah kiri tiang bendera. Citra berada 2 meter di sebelah kanan Susi, sedangkan Rendi berada 7 meter di sebelah kiri Citra. Posisi tiang bendera dianggap titik nol. Berapa jarak Rendi dari tiang bendera ? Kerjakan dengan menggunakan garis bilangan !

Jawab:.....  
 .....  
 .....

**Pedoman Penskoran**

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	a. 2	1
	b. -14	1
	c. 4	1
	d. 14	1
2.	<p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Posisi tiang bendera</li> <li>➤ Posisi susi 10 meter di sebelah kiri tiang bendera</li> <li>➤ Posisi citra 2 meter sebelah kanan susi</li> <li>➤ Posisi rendi 7 meter sebelah kiri citra</li> <li>❖ Benar menentukan posisi tiang bendera</li> <li>❖ Benar menentukan posisi susi 10 meter di sebelah kiri tiang bendera</li> <li>❖ Benar menentukan posisi citra 2 meter sebelah kanan susi</li> <li>❖ Benar menentukan posisi rendi 7 meter sebelah kiri citra</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>Jumlah</b>		<b>8</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimum (8)}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

Teknik : Observasi

Instrumen : Lembar observasi

**Lembar Penilaian Pengamatan Keterampilan**

Petunjuk skor yang ditampilkan oleh peserta didik:

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

No.	Nama	Pemahaman Terhadap Konsep	Menggunakan strategi yang sesuai	Perhitungannya benar	Penjelasannya tertulis sangat jelas	Gambar/garis bilangan	Total Skor
1.							
2.							
dst.							