

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Fatuleu Tengah
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Tema : Barisan dan Deret Aritmatika atau Geometri
Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah), peserta didik diharapkan dapat menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika serta menggunakan pola barisan aritmetika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi agar peserta didik siap untuk belajar2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat mempelajari barisan dan deret aritmetika dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan permasalahan yang berkaitan dengan pola barisan aritmatika dan peserta didik diminta untuk memikirkan jawabannya2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan tiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik.3. Dengan tanya jawab guru memandu siswa guna menggali informasi yang seluas-luasnya tentang masalah yang dihadapi.4. Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat dalam diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang tidak serius dalam bekerja.5. Salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok yang lain menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.6. Dengan tanya jawab guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis dan mengevaluasi proses mereka sendiri dan keterampilan penyelidikan guna mengkonstruksi pemikiran dan aktivitas untuk menyimpulkan.
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Fatuleu Tengah

Nunsaen, 23 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Semuel Runesi, S.Pd
NIP. 19620927 198607 1 003

I Putu Alex Sudiartana, S.Pd, Gr
NIP. 19880726 201504 1 001