

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD.SMP Negeri 1 Limapuluh Pesisir	Kelas/ Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 4xJP @40Menit
Materi Pokok : Bilangan	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan
- Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat
- Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif
- Menentukan perbandingan bilangan berpangkat besar
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

#### Media Pembelajaran, Alat Dan Sumber Belajar

Media	: STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar
Alat dan Bahan	: Media LCD projector, laptop dan bahan tayang
Sumber Belajar	: Buku Matematika Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud, internet

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Bilangan tentang Bilangan Bulat, Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat, Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat, Membandingkan Bilangan Pecahan, Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan, Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan, Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif dan Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Inti  
(160  
menit)**

#### KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Bilangan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Bilangan tentang Bilangan Bulat, Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat, Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat, Membandingkan Bilangan Pecahan, Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan, Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan, Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif dan Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar.

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan.

**Pendahuluan (15 menit)**

**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Penutup (15 menit)**

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

**D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Limapuluh Pesisir, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

IMANTO, S.Pd  
NIP. 19661009 199702 1 001

Eka Kurniawati, S.Pd  
NIP. -

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....