

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 199 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VII / Ganjil
Materi pokok : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran blended learning, peserta didik dapat menentukan faktor persekutuan terbesar antara dua bilangan atau lebih

B. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Whatsapp Group, Zoom Meeting, Google Form, Google Classroom
2. Sumber Pembelajaran : Asari, A.R, dkk (2017) Matematika Kelas VII , Youtube

C. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	<p>Pra Belajar Terjadwal</p> <ol style="list-style-type: none">1) Melalui grup wa, guru meminta siswa melakukan kegiatan mengukur masker yang mereka gunakan dalam menerapkan protokol kesehatan. Dalam hal ini peserta didik akan mendapatkan angka-angka yang dapat mereka gunakan untuk mengetahui faktor persekutan dari dua bilangan2) Peserta didik dapat menonton tayangan Youtube pada dua tautan: https://www.youtube.com/watch?v=Nt7qom-EqZQ https://www.youtube.com/watch?v=Gm9EXpMWrho sebagai bahan diskusi dalam menyelesaikan kegiatan yang mereka lakukan	Asinkronous

2	<p>Belajar Terjadwal</p> <p>a. Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melalui grup wa, guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, meminta peserta mengisi absensi dan tak lupa guru mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dimanapun berada 2) Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini 3) Guru meminta peserta didik untuk segera bergabung di Zoom Meeting untuk memulai kegiatan pembelajaran tatap maya <p>b. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pembelajaran tatap maya dengan menanyakan kendala yang dihadapi peserta didik dalam menyelesaikan tugas yang, diberikan (terkait video yang telah diberikan.) 2) Beberapa peserta didik diminta menayangkan hasil pekerjaan mereka 3) Guru menyampaikan materi terkait faktor persekutuan dua bilangan 4) Guru memberikan soal cerita terkait materi lalu peserta didik diberi waktu 10 menit untuk menyelesaikannya 5) Guru meminta salah satu peserta didik mempresentasikan jawabannya <p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 	Sinkronous
3	<p>Pasca Belajar Terjadwal</p> <p>Setelah pembelajaran tatap maya, guru memberikan tugas sebagai bahan evaluasi pada lembar google form dan diberi batasan pengerjaan sampai waktu 21.00 wib pada hari yang sama</p>	Asinkronous

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp* atau Zoom meeting atau Google Classroom

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada Google Form dengan link <https://forms.gle/dnZEabJyzXAquByG6>
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto lalu kirim diunggah di Google Classroom

Mengetahui
Kepala SMPN 199 Jakarta

Drs. Heri Wiharto, M.Pd
NIP. 196702161997031002

Jakarta, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ghelvinny, S.Si., M.Si.P