RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMPIT AL-FITYAN SCHOOL GOWA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh :

Harisal, S.Si

Diajukan sebagai syarat mengikuti seleksi Guru Penggerak tahap 2
RPP disusun berdasarkan Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 dengan beberapa penyesuaian

YAYASAN AL-FITYAN CABANG GOWA
SMP ISLAM TERPADU AL-FITYAN SCHOOL GOWA
STATUS TERAKREDITASI "A"
Alamat: Jl. Palantikang 1, Kel. Tombolo, Kec. Somba Opu, Kab. Gowa, Prov. Sul-Sel
Telp: (0411) 841690 e-mail: fityangowa@yahoo.com website: www.fityan.org

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

IDENTITAS			
Satuan Pendidikan	**SMPIT Al-Fityan School Gowa**	**Kelas**	**VII**
Mata Pelajaran	**Matematika**	**Semester**	**Ganjil**
Materi Pokok	**Bilangan**	**Alokasi Waktu**	**2 × 40 menit (1 ×Pert.)**

INFORMASI PEMBELAJARAN	
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat : 1. Memahami definisi bilangan bulat 2. Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan 3. Memahami operasi bilangan bulat (Penjumlahan dan Pengurangan) 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan bilangan bulat

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	
Alat	Laptop, Whiteboard.
Media Pembelajaran	Gambar, Alat Peraga (Daftar penjumlahan dan pengurangan)
Sumber Belajar	Buku guru dan buku peserta didik

METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN	
Metode Pembelajaran	Problem Based Learning
Model Pembelajaran	Diskusi, Tanya Jawab dan Unjuk Kerja

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran melalui kegiatan apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Sintaks Pembelajaran	Kegiatan
Orientasi Peserta didik pada masalah	• Pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan bilangan bulat dan operasinya • Memberikan ilustrasi penerapan operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari yakni tentang untung rugi.

	- Memberikan kesempatan peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya terkait dengan ilustrasi yang disampaikan - Guru mengapresiasi dan menanggapi jawaban yang di kemukakan oleh peserta didik. - Guru menampilkan daftar penjumlahan dan pengurangan dalam sebuah kertas, kemudian menjelaskan beberapa contoh dengan menyebutkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	- Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok sesuai pembagian kelompok yang sudah dibuat oleh guru - Masing-masing kelompok mengerjakan tugas daftar penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (LKPD 1) yang belum terisi melalui undian yang dibuat oleh guru dengan durasi waktu yang ditentukan
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	- Guru mengamati dan melakukan penilaian terhadap kinerja peserta didik pada masing-masing kelompok - Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik pada masing-masing kelompok jika terdapat kendala yang belum dipahami terkait dengan tugas yang diberikan.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dari tugas yang diberikan. - Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentase dari perwakilan kelompok yang tampil. - Guru melakukan penilaian terhadap proses penyajian hasil diskusi, umpan balik dan presentase yang ditampilkan
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	- Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok dan penyajian hasil diskusi. - Guru memberikan beberapa koreksi dan penyampaian dari hasil evaluasi selama proses diskusi kelompok dan penyajian hasil diskusi. - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik dalam mengajukan pertanyaan terhadap beberapa hal yang belum dipahami - Guru mengajukan pertanyaan kepada beberapa peserta didik terkait hasil diskusi yang telah dilakukan dan meminta peserta didik yang lainnya untuk mengoreksi jawaban yang dikemukakan oleh peserta didik tersebut, kemudian guru memberi apresiasi atas partisipasi peserta didik dan memberikan penguatan kembali terkait jawaban-jawaban yang disampaikan oleh peserta didik.
Kegiatan Penutup	
- Peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan - Guru memberikan kesimpulan secara umum dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari - Peserta didik diberi penugasan (LKPD 2) tentang penerapan operasi bilangan bulat dan garis bilangan - Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang materi pembelajaran selanjutnya. - Guru dan peserta didik menutup pertemuan dengan membaca doa	

YAYASAN AL-FITYAN CABANG GOWA
SMP ISLAM TERPADU AL-FITYAN SCHOOL GOWA
STATUS TERAKREDITASI "A"
Alamat: Jl. Palantikang 1, Kel. Tombolo, Kec. Somba Opu, Kab. Gowa, Prov. Sul-Sel
Telp: (0411) 841690 e-mail: fityangowa@yahoo.com website: www.fityan.org

PENILAIAN (ASSESSMENT)			
Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	KD/Indikator yang dinilai
Penilaian Sikap	Observasi perilaku	Lembar Observasi	- Religius - Tanggung jawab - Rasa ingin tahu - Kerjasama
Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Isian singkat dan tes uraian (LKPD)	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Penilaian Keterampilan	Observasi (Diskusi)	Lembar Observasi	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).

	Gowa, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran **Harisal, S.Si** **NIY : 102018055**	Kepala Sekolah, **Hamriah, S.Si., S.Pd.** NIY. 3201044

YAYASAN AL-FITYAN CABANG GOWA
SMP ISLAM TERPADU AL-FITYAN SCHOOL GOWA
STATUS TERAKREDITASI "A"
Alamat: Jl. Palantikang 1, Kel. Tombolo, Kec. Somba Opu, Kab. Gowa, Prov. Sul-Sel
Telp: (0411) 841690 e-mail: fityangowa@yahoo.com website: www.fityan.org

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Topik : Bilangan
Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).
Tujuan : Memahami operasi bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan)
Jenis Tugas : Tugas Kelompok
Kelompok :……..
Kelas :……..
Anggota Kelompok : 1. …….
2. …….
3. …….
4. …….
5. …….
Kegiatan :

1. Perhatikan tabel daftar penjumlahan dan pengurangan dibawah ini :

Daftar Penjumlahan 1

+	-7	-5	-3	-1	0	1	3	5	7
-7									
-5									
-3									
-1									
0									
1									
3									
5									
7									

Daftar Penjumlahan 2

+	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
-8									
-6									
-4									
-2									
0									
2									
4									
6									
8									

Daftar Pengurangan 1

-	-7	-5	-3	-1	0	1	3	5	7
-7									
-5									
-3									
-1									
0									
1									
3									
5									
7									

Daftar Pengurangan 2

-	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
-8									
-6									
-4									
-2									
0									
2									
4									
6									
8									

2. Isilah tabel diatas sesuai nomor undian yang diperoleh masing-masing kelompok

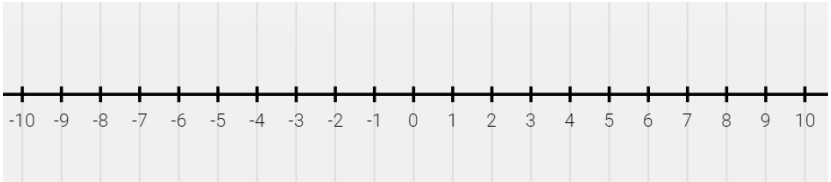
3. Pengoprasian bilangan bulat dimulai dari tabel yang berwarna hijau ke tabel yang berwarna kuning

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

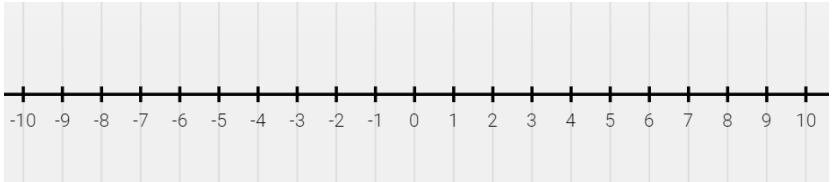
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Topik : Bilangan
Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Tujuan : 1. Menyelesaikan operasi bilangan bulat menggunakan garis bilangan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat
Jenis Tugas : Penugasan Mandiri
Nama :…….
Kelas :…….
Kegiatan :

1. Selesaikanlah operasi bilangan bulat berikut dengan menggunakan garis bilangan

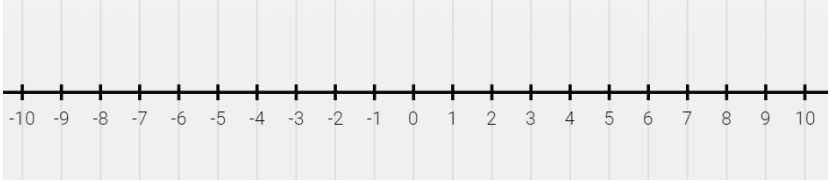
A. $2 + 5 = \cdots$



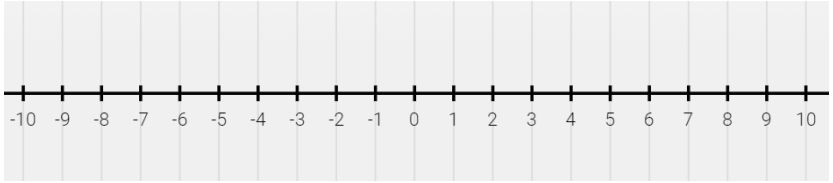
B. $2 + (-5) = \cdots$



C. $-3 + 5 = \cdots$



D. $-3 + (-5) = \cdots$



2. Riko berangkat dari rumah menuju ke sekolah. Setelah menempuh jarak 350 m, ia berbalik arah menuju ke rumah untuk mencari pensilnya yang jatuh. Setelah berjalan sejauh 200 m, pensil tersebut ditemukan. Berapa meter jarak Riko sekarang dari rumahnya ?

3. Sebuah kantor berlantai 20 mempunyai 3 lantai berada di bawah tanah. Seorang karyawan mula-mula berada di lantai 2 kantor itu. Karena ada suatu keperluan, ia turun 4 lantai, kemudian naik 6 lantai. Di lantai berapakah karyawan itu sekarang berada?

A. PENILAIAN SIKAP (SPIRITUAL DAN SOSIAL)

1. Lembar Pengamatan Sikap (Observasi)

No	Nama Siswa	Sikap					
		Spiritual		Sosial			
		Religius	Grade Dominan	Tanggung Jawab	Rasa Ingin Tahu		Grade Dominan
		1.1		2.1	2.2	2.3	
1							
2							

2. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap Yang Dinilai	Kriteria	Grade			
			A	B	C	D
1	Religius	1.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
2	Tanggung Jawab	2.1 Mengerjaan tugas/aktivitas yang diberikan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
3	Rasa Ingin Tahu	2.2 Antusias memperhatikan penjelasan guru	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		2.3 Percaya diri dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Analisis Soal LKPD 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan	3.1.1 Menyelesaikan operasi Penjumlahan bilangan bulat	1. Isilah Tabel Penjumlahan berikut Daftar Penjumlahan 1 + | -7 | -5 | -3 | -1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 7 -7 -5 -3 -1 0 1 3 5 7	Isian	C3

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif
mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.		Daftar Penjumlahan 2 + | -8 | -6 | -4 | -2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 -8 -6 -4 -2 0 2 4 6 8		
	3.1.2 Menyelesaikan operasi pengurangan bilangan bulat	2. Isilah tabel pengurangan dibawah ini Daftar Pengurangan 1 - | -7 | -5 | -3 | -1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 7 -7 -5 -3 -1 0 1 3 5 7 Daftar Pengurangan 2 - | -8 | -6 | -4 | -2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 -8 -6 -4 -2 0 2 4 6 8	Isian	C3

Rubrik Penilaian LKPD 1

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Skor Maks.
1	**Daftar Penjumlahan 1** + | -7 | -5 | -3 | -1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 7 -7 | -14 | -13 | -10 | -8 | -7 | -6 | -4 | -3 | 0 -5 | -13 | -10 | -8 | -6 | -5 | -4 | -2 | 0 | 2 -3 | -10 | -8 | -6 | -4 | -3 | -2 | 0 | 2 | 4 -1 | -8 | -6 | -4 | -2 | -1 | 0 | 2 | 4 | 6 0 | -7 | -5 | -3 | -1 | 0 | 1 | 3 | 5 | 7 1 | -6 | -4 | -2 | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 3 | -4 | -2 | 0 | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 5 | -2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 12 7 | 0 | 2 | 4 | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 | 14	81	3	243

Daftar Penjumlahan 2

+	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
-8	-16	-14	-12	-10	-8	-6	-4	-2	0
-6	-14	-12	-10	-8	-6	-4	-2	0	2
-4	-12	-10	-8	-6	-4	-2	0	2	4
-2	-10	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6
0	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
2	-6	-4	-2	0	2	4	6	8	10
4	-4	-2	0	2	4	6	8	10	12
6	-2	0	2	4	6	8	10	12	14
8	0	2	4	6	8	10	12	14	16

2

Daftar Pengurangan 1

-	-7	-5	-3	-1	0	1	3	5	7
-7	0	-2	-4	6	-7	-8	-10	-12	-14
-5	2	0	-2	-4	-5	-6	-8	-10	-12
-3	4	2	0	-2	-4	-5	-6	-8	-10
-1	6	4	2	0	-2	-4	-5	-6	-8
0	7	5	3	1	0	-1	-3	-5	-7
1	8	6	4	2	0	-2	-4	-5	-6
3	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-5
5	12	10	8	6	4	2	0	-2	-4
7	14	12	10	8	6	4	2	0	-2

Daftar Pengurangan 2

-	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8
-8	0	-2	-4	-6	-8	-10	-12	-14	-16
-6	2	0	-2	-4	-6	-8	-10	-12	-14
-4	4	2	0	-2	-4	-6	-8	-10	-12
-2	6	4	2	0	-2	-4	-6	-8	-10
0	8	6	4	2	0	-2	-4	-6	-8
2	10	8	6	4	2	0	-2	-4	-6
4	12	10	8	6	4	2	0	-2	-4
6	14	12	10	8	6	4	2	0	-2
8	16	14	12	10	8	6	4	2	0

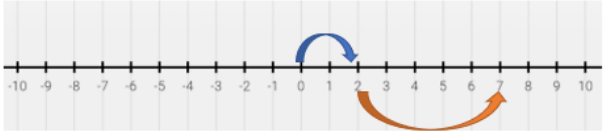
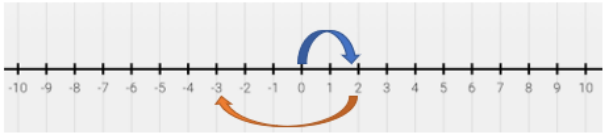
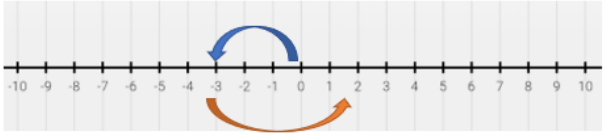
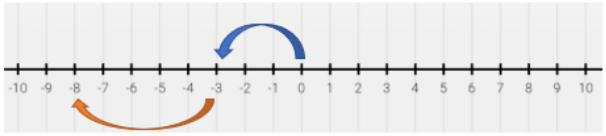
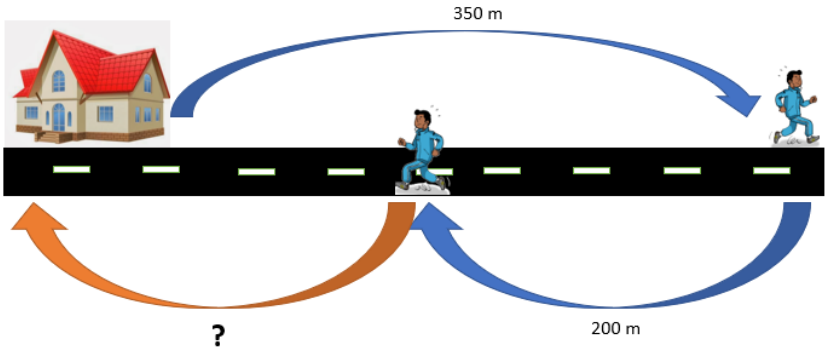
Total Skor	243

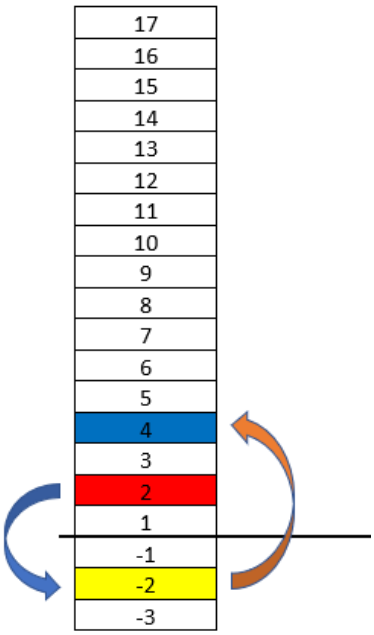
$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ total} \times 100$$

2. Analisis Soal LKPD 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif
Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.1.3 Menyelesaikan operasi bilangan bulat menggunakan garis bilangan	1. Selesaikanlah operasi bilangan bulat berikut dengan menggunakan garis bilangan A. $2 + 5 = \cdots$ B. $2 + (-5) = \cdots$ C. $-3 + 5 = \cdots$ D. $-3 + (-5) = \cdots$ 	Isian	C3
		2. Riko berangkat dari rumah menuju ke sekolah. Setelah menempuh jarak 350 m, ia berbalik arah menuju ke rumah untuk mencari pensilnya yang jatuh. Setelah berjalan sejauh 200 m, pensil tersebut ditemukan. Berapa meter jarak Riko sekarang dari rumahnya ?	Uraian	C3
		3. Sebuah kantor berlantai 20 mempunyai 3 lantai berada di bawah tanah. Seorang karyawan mula-mula berada di lantai 2 kantor itu. Karena ada suatu keperluan, ia turun 4 lantai, kemudian naik 6 lantai. Di lantai berapakah karyawan itu sekarang berada?	Uraian	C3

Rubrik Penilaian LKPD 2

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Skor Maks.
1	A. $2 + 5 = 7$  B. $2 + (-5) = -3$  C. $-3 + 5 = 2$  D. $-3 + (-5) = -8$ 	5 5 5 5	3	60
2	 Berdasarkan ilustrasi gambar diatas maka diperoleh bahwa jarak Riko dari rumahnya adalah : $350 - 200 = 150\ m$	10	3	30

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Skor Maks.
3	Misalkan, jika naik kita beri tanda positif (+) dan jika turun kita beri tanda negatif (–), maka karyawan itu sekarang berada di: => 2 + (–4) + 6 = 4 Jadi, sekarang karyawan itu berada di lantai 4  	10	3	30
Total Skor				120

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ total} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan Materi Diskusi				
2	Kemampuan Menjawab Pertanyaan				
3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan Menyelesaikan Masalah				

Keterangan :

100 : Sangat Baik *50 : Kurang Baik*

75 : Baik *25 : Cukup*

D. Lembar Penilaian

1. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor setiap butir soal							Jumlah	Nilai	Ket
		LKPD 1	LKPD 2								
			1A	1B	1C	1D	2	3			
1											
2											
3											

2. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Skor setiap aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai	Ket
		1	2	3	4			
1								
2								
3								