

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAS Mujahidin Pontianak

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Kimia

Pertemuan Ke- : 6

Materi : Bilangan Kuantum

Alokasi Waktu : 45 Menit JP

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik	• Menganalisis bilangan kuantum dari setiap elektron.
4.2 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron.	• Unjuk kerja dengan mempersentasikan hasil diskusi kelompok dalam menentukan bilangan kuantum.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran, berdiskusi tentang video pembelajaran, mempersentasikan hasil kerja kelompok peserta didik diharapkan dapat menganalisis dengan teliti, menjelaskan dan menyelesaikan masalah dengan rasa tanggung jawab berkaitan dengan *bilangan kuantum dan bentuk orbital* dengan tepat.

#### B. PENDEKATAN, MODEL, METODE

1. Pendekatan : Sainifik,
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Kooperatif, diskusi kelompok, penugasan

#### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan.</li><li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>
KEGIATAN INTI (35 MENIT)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>bilangan kuantum dan bentuk orbital</i>.</li><li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>bilangan kuantum dan bentuk orbital</i> , dalam bentuk video pembelajaran yang disajikan.</li><li>• Guru melakukan kolaborasi tanya jawab dengan peserta didik untuk mengkaitkan <i>konfigurasi elektron dengan bilangan kuantum dan bentuk orbital</i> melalui google meet yang telah diberikan ke peserta didik.</li><li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li><li>• Guru memberikan lembar kerja yang telah dibagikan sebelum pertemuan melalui google from tentang <i>bilangan kuantum dan bentuk orbital</i> kepada masing-masing kelompok.</li><li>• Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber untuk melengkapi pemahaman tentang <i>bilangan kuantum dan bentuk orbital</i>.</li><li>• Peserta didik menyelesaikan permasalahan pada lembar kerja dengan kelompoknya masing-masing</li></ul>

tentang *bilangan kuantum dan bentuk orbital*.

- Salah satu perwakilan kelompok mempersentasikan hasil lembar kerjanya tentang *bilangan kuantum dan bentuk orbital* sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil persentasi.
- Mengevaluasi dan menyimpulkan materi *bilangan kuantum dan bentuk orbital*.

#### **REFLEKSI DAN KONFIRMASI (5 MENIT)**

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

#### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Umar Budiman, S.Pd  
NIP. -**

**Pontianak, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,**

**Desy Rachmawati, S.Pd  
NIP. -**

Lampiran

Soal Tes

1. Perhatikan tabel periodik dibawah ini

		Q															

Nilai keempat bilangan kuantum elektron terakhir dari unsur Q dengan tepat adalah ....

- a.  $n = 3, l = 0, m = 0, s = -\frac{1}{2}$
  - b.  $n = 4, l = 1, m = -1, s = +\frac{1}{2}$
  - c.  $n = 4, l = 0, m = 0, s = -\frac{1}{2}$
  - d.  $n = 4, l = 1, m = 0, s = -\frac{1}{2}$
  - e.  $n = 4, l = 1, m = 0, s = +\frac{1}{2}$
2. Konfigurasi electron ion  $X^{2-}$  adalah  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ . Nilai keempat bilangan kuantum dari electron terakhir atom X yang tepat adalah ....
- a.  $n = 3, l = 0, m = 0, s = -\frac{1}{2}$
  - b.  $n = 3, l = 1, m = -1, s = -\frac{1}{2}$
  - c.  $n = 4, l = 1, m = 0, s = -\frac{1}{2}$
  - d.  $n = 4, l = 1, m = -1, s = +\frac{1}{2}$
  - e.  $n = 4, l = 0, m = 0, s = -\frac{1}{2}$

### Pedoman Penskoran

1. Jawaban = C (n = 4, l = 1, m = -1, s = + ½) Skor = 5
2. Jawaban = B ( n = 3, l = 1, m = -1, s = - ½) Skor =5

Skor total = 10

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$