

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Ardi Ris Mawan, S.Pd.

Email : [ardirisawan4@gmail.com](mailto:ardirisawan4@gmail.com)

Jenjang : SMA/MA

Sekolah : MA IT Darul Fikri	Kelas : X IPA A	Semester : Ganjil
Mata Pelajaran : Kimia	Alokasi Waktu : 2 x 35 menit	Tahun Ajaran : 2020/2021
Topik / Materi : Bilangan Kuantum	Model Pembelajaran : Discovery Learning	
Sumber Belajar : Video pembelajaran Guru dan Buku Teks Kimia Kelas X		Alat: Gadget, aplikasi screencast, Bahan: slide power point dan video

### Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

### Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis hubungan konfigurasi elektron dan diagram orbital untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik dan sifat-sifat periodik unsur

### Tujuan Pembelajaran:

Diberikan data konfigurasi elektron, peserta didik dapat menentukan bilangan kuantum dengan benar

### Indikator Hasil Pembelajaran:

Menentukan bilangan kuantum berdasarkan konfigurasi elektron

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (7 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan mengajak berdoa melalui grup WA menggunakan voice note</li> <li>Sebelum memulai pembelajaran guru mengajak peserta didik untuk berdoa (<i>religiositas</i>)</li> <li>Guru mengulas kembali mengenai materi konfigurasi elektron</li> </ol>
Kegiatan Inti ( 55 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mencari literatur yang berhubungan dengan bilangan kuantum (<i>Kemandirian</i>)</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk membaca literatur tentang bilangan kuantum yang sudah didapatkan (<i>literasi</i>)</li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke dalam zoom meeting</li> <li>Guru memberikan pengantar mengenai bilangan kuantum di zoom meeting</li> <li>Guru membuka sesi diskusi di grup bagi peserta didik yang masih bingung mengenai bilangan kuantum</li> </ol>
Kegiatan Penutup (8 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membahas satu contoh soal bilangan kuantum (<i>Refleksi</i>).</li> <li>Guru meminta peserta didik merevisi jawaban yang kurang sempurna</li> <li>Guru memberikan kata motivasi untuk tetap semangat belajar dan mematuhi anjuran pemerintah.</li> <li>Guru membimbing peserta didik untuk menutup kegiatan dengan berdoa.</li> </ol>

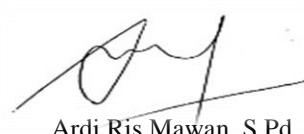
### Penilaian

Sikap : Kehadiran dan pengumpulan tugas tepat waktu

Pengetahuan : Latihan soal bilangan kuantum



Sidoarjo, 29 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran



Ardi Ris Mawan, S.Pd.