

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)
MODA DARING**

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester/TP. : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan bulat.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan peacahan.	4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

C. Materi Pembelajaran

Bilangan Bulat (operasi penjumlahan dan pengurangan)

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saitifik
2. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*)

E. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Laptop/PC
2. HP berbasis Android
3. Blog Pribadi Guru Mapel (*Contoh: smpn5gunungsitoli.blogspot.com*)
4. Alamat email Guru Mapel (*Contoh: azriel_kplalang@yahoo.co.id*)
5. Grup *Whatsapp* kelas pembelajaran
6. Modul dan LKPD daring (*softfile*)
7. Internet
8. Buku Paket Matematika Kelas VII

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-2

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan:	10'
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui WA Grup ➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing. (<i>Religius</i>) ➤ Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran daring, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Prilaku Hidup Bersih dan Sehat. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring melalui WA Grup: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan 	

<p>pada bilangan bulat, dan</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat <p>➤ Guru membagikan Modul dan LKPD melalui WA Grup.</p>	
<p>Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempelajari materi tentang Bilangan Bulat berupa Modul dan LKPD, yang telah dibagikan melalui WA Grup dan Blog Pribadi Guru. (<i>Mengamati</i>) ➤ Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui WA Grup. (<i>Menanya</i>) ➤ Peserta didik mengerjakan LKPD tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. (<i>Berpikir kritis dan Pemecahan Masalah</i>) ➤ Peserta didik melengkapi LKPD sambil berdiskusi antar peserta didik melalui WA Grup untuk menemukan solusi dari masalah. (<i>Kreatifitas</i>) ➤ Peserta didik melengkapi LKPD pada lembar kerja masing-masing. (<i>Literasi</i>). ➤ Peserta didik berdiskusi untuk mengolah dan menganalisis data hasil pengerjaan LKPD,(kolaborasi) dengan mengacu pada berbagai sumber yang ada (internet, modul, buku paket, dll) ➤ Peserta didik mengkomunikasikan dengan teman lainnya hasil pekerjaan LKPD melalui WA Grup. (<i>komunikasi</i>) 	60'
<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan belajar (melalui chat/voicechat pada WA Grup), dan guru memberikan penguatan pada masing-masing peserta didik melalui WA Grup. ➤ Peserta didik melakukan refleksi dengan menyempurnakan catatan hasil kegiatan pembelajaran dan mencatat kesulitan yang dihadapi. (<i>Mandiri</i>) ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap kegiatan pembelajaran daring lewat WA Grup. ➤ Guru memberikan tugas di rumah melalui WA Grup tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, dan hasilnya dikirim ke WA Guru Mapel (Jawab Pribadi) atau ke alamat email Guru Mapel. ➤ Guru meminta peserta didik mempelajari materi berikutnya tentang sifat operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat. (<i>Rencana tindak lanjut</i>) ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup melalui WA Grup (<i>Religius</i>) 	10'

G. Penilaian

- Penugasan (lampiran)

Mengetahui:

Kepala SMPN5 Gunungsitoli,

Gunungsitoli, 2020

Guru Mapel Matematika,

OKTORIANUS HAREFA, S.Pd
NIP 19701022 199401 1 001

AZRIL HIA, M.Pd
NIP 19840405 201001 1 032