

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP LABORATORIUM UM KOTA BLITAR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : Bilangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 25 menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.1.1 Menjelaskan dan menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan 3.1.2 Menyelesaikan dan memahami berbagai sifat operasi pada bilangan bulat dan pecahan
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.	4.1.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan 4.1.2 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan urutan naik dan turun pada bilangan bulat dengan benar
- Peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan urutan naik dan turun pada bilangan pecahan dengan benar
- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan dengan benar

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Informasi, Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

E. Materi Pembelajaran

Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan campuran

F. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Awal	15 menit
	Orientasi : 1. Mengucapkan salam dan berdoa. 2. Memeriksa kehadiran/absensi peserta didik . Menanyakan kabar peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
	Apersepsi 1. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
	Motivasi 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 2. Apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dan dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>mengurutkan bilangan bulat dan campuran</i> 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 4. Mengajukan pertanyaan.	
	Pemberian Acuan 1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
2.	Kegiatan Inti	80 menit
	1. Peserta didik memperhatikan uraian tentang mengurutkan bilangan bulat dan campuran (mengamati). 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru (menanya). 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan (mengumpulkan informasi). 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (mengasosiasikan). 5. Perwakilan peserta didik membacakan hasil pekerjaannya (mengkomunikasikan). 6. Peserta didik mengerjakan latihan soal	
3.	Kegiatan Penutup	10 menit
	Simpulan	

	Peserta didik bersama bimbingan guru memberikan simpulan tentang mengurutkan bilangan bulat dan campuran
	Refleksi 1. Peserta didik bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami. 2. Siswa mengungkapkan kesan-kesan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
	Rencana Tindak Lanjut Peserta didik mendapatkan tugas untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya tentang aritmatika sosial (persentase untung dan rugi)
	Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama dan mengucapkan salam.

G. Media Pembelajaran

1. Media : PPT
2. Alat / Bahan : Laptop/Komputer
3. Sumber Belajar : Buku PR, Internet

H. Teknik Penilaian**a. Sikap Sosial**

- ✓ Teknik : Observasi
- ✓ Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- ✓ Instrumen : Lihat Lampiran

b. Pengetahuan

- ✓ Teknik : Tes tulis
- ✓ Bentuk Instrumen : Post Test
- ✓ Instrumen : Lihat Lampiran

c. Keterampilan

- ✓ Teknik : Observasi
- ✓ Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- ✓ Instrumen : Lihat Lampiran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blitar, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mahasika Yulanda, S.Pd

Rizki Septa Hardhita, S.Si

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1

MATERI PELAJARAN

- **Bilangan Bulat**

Bilangan bulat terdiri dari bilangan bulat positif, bilangan bulat negatif, dan nol.

- Membandingkan Bilangan Bulat

Bilangan bulat positif diletakkan di sebelah kanan bilangan 0 (nol) dan bilangan bulat negatif diletakkan di sebelah kiri bilangan 0 (nol). Bilangan yang berada di sebelah kanan selalu lebih besar daripada bilangan yang berada di sebelah kirinya.

- **Bilangan Pecahan**

$$\frac{p}{q}, \quad p = \text{pembilang dan } q \text{ penyebut}$$

Dengan p dan q adalah bil. Bulat dan $q \neq 0$, dan bukan merupakan factor p.

- Cara membandingkan pecahan

Metode 1 : Untuk penyebut sama, hanya membandingkan pembilangnya.

Metode 2 : Untuk penyebut yang berbeda, menyamakan penyebut terlebih dahulu lalu membandingkan pembilangnya.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKPD dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

Kegiatan 1.

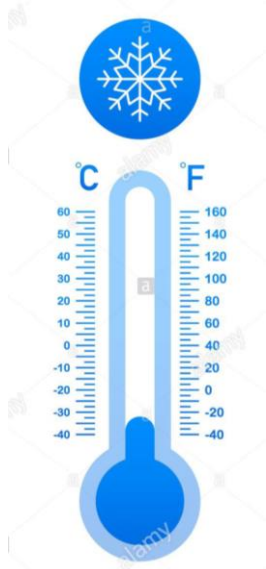
Sepanjang bulan Januari 2014, suhu di Eropa berubah naik turun secara drastis. Saat siang hari bisa mencapai $10^{\circ} C$ (baca 10 derajat Celsius) di atas titik beku ($0^{\circ} C$), sedangkan pada malam hari turun hingga $15^{\circ} C$ di bawah titik beku. Isilah titik-titik berikut:

$10^{\circ} C$ di atas titik beku ditulis dan dibaca

$15^{\circ} C$ di bawah titik beku ditulis dan dibaca

Untuk bilangan di atas titik beku tanda "+" tidak perlu ditulis di depan bilangan. akan tetapi untuk bilangan di bawah titik beku tanda "-" harus ditulis di depan bilangan.

Kegiatan 2. Perhatikan gambar thermometer berikut!



Ada tiga kelompok bilangan yang ada pada termometer di atas, yaitu:

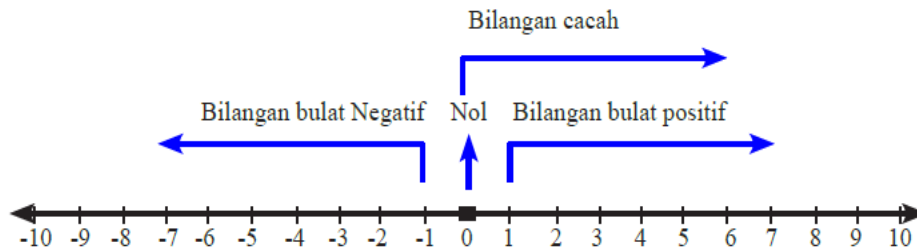
- 1) Bilangan
- 2) Bilangan yang terletak di atas bilangan nol yaitu
- 3) Bilangan yang terletak di bawah bilangan nol yaitu

Kesimpulan:

Jika ketiga kelompok bilangan di atas digabung maka gabungan kelompok bilangan yang terjadi disebut

Kegiatan 3.

Sehingga bilangan bulat dapat digambar dalam garis bilangan sebagai berikut:



Bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri bilangan nol adalah

Bilangan bulat positif terletak di sebelah kanan bilangan nol adalah

Bilangan bulat positif disebut bilangan

Sedangkan bilangan bulat positif termasuk bilangan nol (0) disebut dengan bilangan

Kegiatan 4.

1. Berikan 5 contoh bilangan bulat !

2. Buatlah satu contoh permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan bilangan bulat !

Jawab :

.....

.....

3. Nyatakan permasalahan tersebut dengan bilangan bulat !

Jawab :

.....

.....

4. Diketahui bilangan bulat positif M dan bilangan bulat negatif N. Bilangan M tersusun dari 3 angka, sedangkan bilangan N tersusun dari 5 angka.

Jawab:

Bilangan yang besar adalah

Bilangan yang kecil adalah

5. Buatlah garis bilangan pada bukumu !

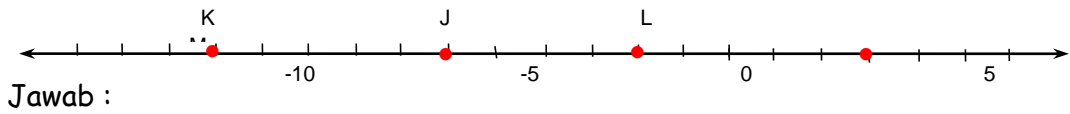
Jawab :

a. Letakkan bilangan 2, 4, -5, -7, 0, dan -9 pada garis bilangan tersebut !

Jawab :



b. Tuliskan bilangan bulat yang dinyatakan oleh titik-titik merah berikut !



Jawab :

J = K = L = M =

KESIMPULAN :

Pada garis bilangan dapat dilihat bahwa:

Bilangan yang terletak di sebelah kiri bilangan nol adalah

Bilangan yang terletak di sebelah kanan bilangan nol adalah

Nilai bilangan yang terletak di sebelah kiri dari nilai bilangan di sebelah kanan.

Nilai bilangan yang terletak di sebelah kanan dari nilai bilangan di sebelah kiri.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

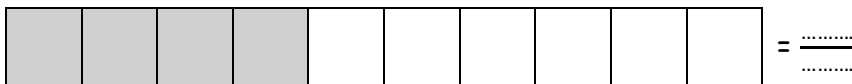
Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada pada LKPD dan bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang kurang jelas

Kegiatan 1. Perhatikan gambar berikut ini! Sebutkan pecahan yang melambangkan masing-masing gambar!



Pecahan yang paling kecil adalah

Pecahan yang paling besar adalah

Urutkanlah pecahan dari gambar di atas dari yang kecil hingga ke yang besar!

.....,,,

Kegiatan 2. Perhatikan beberapa pecahan berikut!

$$\frac{3}{2}, \frac{2}{6} \text{ dan } \frac{7}{4}$$

Urutkanlah pecahan tersebut dari terkecil hingga terbesar!

Penyebut setiap pecahan tersebut adalah,,

KPK dari (2, 6 dan 4) adalah

$$\frac{3}{2} = \frac{\dots}{12} \quad \frac{2}{6} = \frac{\dots}{12} \quad \frac{7}{4} = \frac{\dots}{12}$$

Tulislah pecahan senilai dengan menggunakan KPK sebagai penyebutnya

Bandingkan pembilangnya dan urutkan

21 > >

Karena $\frac{21}{12} > \frac{\dots}{12} > \frac{\dots}{12}$ maka $\frac{3}{2} > \dots > \dots$

Jadi, jika diurutkan dari terkecil ke yang terbesar diperoleh adalah

.....

Jika mengurutkan pecahan yang penyebutnya sama, urutkanlah berdasarkan besar dari Tetapi jika penyebutnya, maka terlebih dahulu samakan penyebutnya.

Kegiatan 3.

Ayah membeli sebuah roti coklat untuk 3 orang anaknya yaitu Sinta, Dina, dan Nando. Roti tersebut ternyata habis dimakan oleh ketiga anaknya. Sinta memakan $\frac{2}{5}$ bagian, $\frac{1}{2}$ Dina bagian sedangkan Nando $\frac{1}{10}$ bagian. Siapakah yang memakan roti paling banyak?

Lampiran 4**Rubrik Penilaian****Penilaian Sikap**

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku santun, toleran, responsif dan pro aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan dalam merespon suatu pertanyaan.

No	Nama	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap

<p>Disiplin</p> <p>a. Tertib mengikuti intruksi</p> <p>b. Mengerjakan tugas tepat waktu</p> <p>c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta</p> <p>d. Tidak membuat koneksi kelas menjadi tidak kondusif</p>	<p>Jujur</p> <p>a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya</p> <p>b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi</p> <p>c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain</p> <p>d. Mencatumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari</p>
<p>Tanggung Jawab</p> <p>a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur</p> <p>b. Peran aktif dalam kegiatan diskusi kelompok</p> <p>c. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan</p> <p>d. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah dipergunakan</p>	<p>Santun</p> <p>a. Berinteraksi dengan teman secara ramah</p> <p>b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan</p> <p>c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat</p> <p>d. Berperilaku sopan</p>

Kategori nilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

Penilaian Pengetahuan

• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kegiatan	Rubrik	Skor
Kegiatan 1, 2 dan 3	Jika peserta didik mampu mengisi 4 dengan benar	4
	Jika peserta didik mampu mengisi 3 dengan benar	3
	Jika peserta didik mampu mengisi 2 dengan benar	2
	Jika peserta didik mampu mengisi 1 dengan benar	1
	Tidak Menjawab	0
Kegiatan 4	Jika peserta didik mampu mengisi 10-11 dengan benar	4
	Jika peserta didik mampu mengisi 6-9 dengan benar	3
	Jika peserta didik mampu mengisi 3-5 dengan benar	2
	Jika peserta didik mampu mengisi 1-2 dengan benar	1
	Tidak Menjawab	0
Skor Total (N_A) $N_A = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$		
Kegiatan 1	Jika peserta didik mampu mengisi 7 dengan benar	5
	Jika peserta didik mampu mengisi 6 dengan benar	4
	Jika peserta didik mampu mengisi 5 dengan benar	3
	Jika peserta didik mampu mengisi 3-4 dengan benar	2
	Jika peserta didik mampu mengisi 1-2 dengan benar	1
	Tidak Menjawab	0
Kegiatan 2	Jika peserta didik mampu mengisi 14-16 dengan benar	5
	Jika peserta didik mampu mengisi 10-13 dengan benar	4
	Jika peserta didik mampu mengisi 7-9 dengan benar	3
	Jika peserta didik mampu mengisi 4-6 dengan benar	2
	Jika peserta didik mampu mengisi 1-3 dengan benar	1
	Tidak Menjawab	0
Kegiatan 3	Jika peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar	5
	Jika peserta didik menjawab salah	2
	Tidak Menjawab	0
Skor Total (N_A) $N_A = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$		
4	Jika jawaban salah dan langkah yang digunakan benar	
3	Jika jawaban benar dan langkah yang digunakan salah	
2	Jika jawaban salah dan langkah yang digunakan salah	
1	Jika jawaban salah dan tidak ada langkah penyelesaian	
0	Tidak Menjawab	

Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa mempraktikkan tepukan pola irama

No	Nama Siswa	Pemilihan Strategi Pemecahan			Proses Pemecahan Masalah			Jawaban Akhir		
		T	BT	TT	T	BT	TT	T	BT	TT
1.										
2.										

Keterangan

T : Tepat (10) KT : Kurang Tepat (5) TT : Tidak Tepat (0)