

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 SUSUT
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan
 Sub Materi : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
 Pertemuan ke : 2
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Melakukan operasi hitung menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat
- Memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung untuk menyelesaikan masalah

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (8 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan). ❖ Peserta didik di persilakan mengamati Kegiatan 1.2 Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada buku paket dari halaman 11 s.d 15
Berpikir Kritis	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah di amati dan diarahkan pertanyaan yg diajukan tersebut mengarah pada keingintahuan yang lebih tentang materi yang sedang di pelajari. Misalnya : 1. Bagaimana cara menjumlahkan bilangan bulat yang sangat kecil atau yang sangat besar?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih mengerjakan tugas pada buku paket soal halaman 14 no 1-8 dan soal buatan guru sebagai berikut. Tentukan hasil dari $1+3+5+\dots+47+49+51$ (dengan memperhatikan contoh soal 1.7 pada buku paket halaman 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik yang sudah dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi untuk menemukan solusi masalah tersebut.
(Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas hasil yang diperoleh dari diskusi kelompok tersebut dan ditanggapi oleh kelompok yang lain, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan siswa lain diberi kesempatan untuk menjawabnya , guru disini berperan sebagai fasilitator dan mempertegas jawaban dari siswa.
(Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami ❖ Guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang materi yang akan selesai dipelajari berikutnya (Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat)
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan dari materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menegaskan kembali hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan ❖ Memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas (PR) pada buku paket (halaman 20-21) Ayo Kita Berlatih 1.2 soal bagian A no 1 dan 2, bagian B no 3a,b ,9 dan 11 kepada siswa, dan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan)

- ❖ Penilaian Sikap (terlampir)
- ❖ Penilaian Pengetahuan :
 - 1) Tugas (PR) : Ayo Kita Berlatih 2.1 pada buku paket halaman 20-21
 - 2) Tes Tertulis (terlampir)
- ❖ Penilaian Keterampilan (terlampir)

D. SUBER BELAJAR

Buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester I, KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA 2017, EDISI REVISI 2017

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Susut

Abuan, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Suarsana,S.Pd.M.Pd
NIP. 196812311989021014

I Dewa Ayu Hendra Dewi,S.Pd.M.Pd
NIP.198101122006042013

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan
Kelas/Semester : VII/1
Pertemuan ke :

Petunjuk :

- Isilah kolom sikap dibawah ini dengan urutan sikap yang terdapat pada keterangan
- Berilah skor 0-3 pada masing masing kolom sikap berdasarkan hasil observasi guru terhadap sikap siswa
- Hitung jumlah skor yang diperoleh masing –masing siswa
- Gunakan rumus yang terdapat pada pedoman penilaian sikap lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai sikap siswa.

NO	NAMA SISWA	SIKAP			JUMLAH	NILAI
		Kritis	Tanggung jawab	Kerjasama		
1.						
2.						
dst						

Rubrik Penilaian

a. Kritis

- ❖ Bertanya setiap ada perubahan atau hal baru
- ❖ Menganalisa pertanyaan dan jawaban yang diberikan oleh guru atau temannya
- ❖ Berpikir tingkat tinggi untuk untuk memecahkan masalah dalam melakukan diskusi

b. Tanggung jawab

- ❖ Melakukan diskusi dalam kelompok dengan serius
- ❖ Mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan instruksi
- ❖ Menyelesaikan diskusi yang diberikan tepat waktu

c. Kerja sama

- ❖ Berdiskusi bersama anggota kelompok
- ❖ Tidak mendominasi percakapan pada saat diskusi kelompok
- ❖ Peduli pada anggota kelompok

Kriteria Penskoran

- 3 : jika semua diskriptor terpenuhi
2 : jika hanya 2 diskriptor yang terpenuhi
1 : jika hanya 1 diskriptor yang terpenuhi
0 : jika tidak ada 1 pun diskriptor yang terpenuhi

Pedoman Peskoran

Skor yang diperoleh x 100%

skor maksimum

Kreteria Penilaian

85 - 100 : Sangat Baik

75 - 84 : Baik

65 - 74 : Cukup Baik

< 64 : Kurang Baik

Abuan, 21 Mei 2021

Penilai

I Dewa Ayu Hendra Dewi, S.Pd, M.Pd

LAMPIRAN 2**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN****TES TERTULIS**

Petunjuk :

- Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan langkah langkah penyelesaiannya!

SOAL URAIAN

1. Tentukan hasil dari :
 - a. $-275 + 300 = \dots$
 - b. $-300 + 275 = \dots$
 - c. $-275 - 300 = \dots$
 - d. $275 - 300 = \dots$
 - e. $275 + (-300) = \dots$
2. Tentukan hasil dari $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots - 110 = \dots$

PENSKORAN SOAL URAIAN

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1a.	25	10
1b.	-25	10
1c.	-575	10
1d.	-25	10
1e.	-25	10
2.	-55	50
Skor total		100