

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 SUSUT
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan
 Sb Materi : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Melakukan operasi hitung menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat
- Memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung untuk menyelesaikan masalah

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit) | |
|---------------------------------------|--|
| Penguatan Pendidikan Karakter | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar |
| KEGIATAN INTI (8 Menit) | |
| Literasi | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan). ❖ Peserta didik di persilakan mengamati Kegiatan 1.2 Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada buku paket dari halaman 11 s.d 15 |
| Berpikir Kritis | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah di amati dan diarahkan pertanyaan yg diajukan tersebut mengarah pada keingintahuan yang lebih tentang materi yang sedang di pelajari. Misalnya : 1. Bagaimana cara menjumlahkan bilangan bulat yang sangat kecil atau yang sangat besar? |
| Collaboration (Kerja Sama) | <p>Siswa berlatih mengerjakan tugas pada buku paket soal halaman 14 no 1-8 dan soal buatan guru sebagai berikut. Tentukan hasil dari $1+3+5+...+47+49+51$ (dengan memperhatikan contoh soal 1.7 pada buku paket halaman 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik yang sudah dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi untuk menemukan solusi masalah tersebut. |
| (Komunikasi) | <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas hasil yang diperoleh dari diskusi kelompok tersebut dan ditanggapi oleh kelompok yang lain, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan siswa lain diberi kesempatan untuk menjawabnya , guru disini berperan sebagai fasilitator dan mempertegas jawaban dari siswa. |
| (Kreativitas) | <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami ❖ Guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang materi yang akan selesai dipelajari berikutnya (Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat) |
| PENUTUP (2 Menit) | |

| | |
|----------------------|--|
| Peserta didik | ❖ Membuat rangkuman/simpulan dari materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat |
| Guru | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menegaskan kembali hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan ❖ Memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas (PR) pada buku paket (halaman 20-21) Ayo Kita Berlatih 1.2 soal bagian A no 1 dan 2, bagian B no 3a,b ,9 dan 11 kepada siswa, dan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tugas (PR) : Ayo Kita Berlatih 2.1 pada buku paket halaman 20-21

D. SUBER BELAJAR

Buku Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester I, KKEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA 2017, EDISI REVISI 2017

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Susut

Abuan, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Suarsana,S.Pd,M.Pd
NIP. 196812311989021014

I Dewa Ayu Hendra Dewi,S.Pd,M.Pd
NIP.198101122006042013

