



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAERAH
SMA NEGERI 8 MANADO
AKREDITASI 'A'



Jl. Buha Kairagi II Manado Kecamatan Mapanget, Telp; (0431) 811238, 815950
Website; sman8-mdo.sch.id; e-mail: sman8.mdo@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Manado
Kelas / Semester : 10 / Genap
Tema : Pengembangan Pribadi
Sub Tema : Menemukan Kecerdasan Dominan Dalam Dirinya
Metode / Alat, dan Media : Ceramah / Papan tulis, spidol, dan penghapus

A.	Tujuan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengetahui pengertian kecerdasan dari para ahli2. Peserta didik dapat menemukan kecerdasan dominan dalam dirinya
B.	Kegiatan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal / Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">1.1 Kelas dimulai dengan memberi salam, berdoa, dan mengambil kehadiran peserta didik1.2 Guru membangun hubungan baik dengan peserta didik. Seperti menanyakan kabar atau membuat suasana kelas menjadi ceria1.3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none">2.1 Guru memberikan materi tentang Kecerdasan Dominan2.2 Guru memberikan tanya-jawab tentang materi Kecerdasan Dominan Dalam Diri3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none">3.1 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi yang diberikan3.2 Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang3.3 Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
C.	Penilaian Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi dan proses : Memperhatikan proses pembelajaran dengan refleksi hasil masing – masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran2. Evaluasi hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Manado, Maret 2021

Kepala SMA Negeri 8 Manado,

Dra. Mediatrice M. Ngantung, M.Pd
NIP. 19670529 199103 2 007

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 8 Manado
Kelas / Semester	: 10 / Genap
Tema	: Pengembangan Pribadi
Sub Tema	: Menemukan Kecerdasan Dominan Dalam Dirinya

1. Definisi Kecerdasan Majemuk

Howard Gardner (Agus Efendi, 2005:81) kecerdasan adalah kemampuan untuk memecahkan atau menciptakan sesuatu yang bernilai bagi budaya tertentu.

Munzert mengartikan kecerdasan sebagai sikap intelektual mencakup kecepatan memberikan jawaban, penyelesaian, dan kemampuan menyelesaikan masalah.

2. 9 Kecerdasan Dominan Dalam Diri

1. Linguistic Intelligence - Kecerdasan Linguistik

Kecerdasan yang berhubungan dengan bahasa

Ciri – cirinya : - Mampu berbahasa lebih cepat
- Komunikasi

Pekerjaan : Reporter, wartawan, penulis, sejarawan.

2. Logical-Mathematical Intelligence - Kecerdasan Logis-Matematis

Kecerdasan yang berhubungan dengan angka dan logika. Belum tentu anak yang punya nilai kecerdasan angka tinggi, jago matematika.

Ciri – cirinya : Anak yang punya ketertarikan dengan simbol, angka – angka, data – data, grafik.

Pekerjaan : Ilmuwan, guru matematika, laboran.

3. Visual-Spatial Intelligence - Kecerdasan Visual-Spasial

Kecerdasan yang berhubungan dengan membayangkan (berimajinasi) ruang.

Cirinya – cirinya : Memperhatikan pola warna, melukis, melamun

Pekerjaan : Pelukis, aktor, pilot, arsitek, desainer

4. Musical Intelligence - Kecerdasan di Bidang Musik

Anak – anak yang suka lagu

Pekerjaan : Penyanyi, komposer, aktor/aktris, sutradara.

5. Naturalist Intelligence - Kecerdasan Naturalis

Kecerdasan yang berhubungan dengan alam, flora dan fauna.

Ciri – cirinya : Suka memotret alam, suka ke pantai/gunung

Pekerjaan : Fotografer, penjaga kebun binatang, hubungan dengan kegiatan alam, BMKG (Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika)

6. Bodily-Kinesthetic Intelligence - Kecerdasan Jasmani

Ciri – cirinya : Orang yang tidak bisa diam, suka bergerak secara fisik.

Pekerjaan : Olahragawan, penari

7. Intrapersonal Intelligence - Kecerdasan Intrapersonal

Ciri – cirinya : Mampu memahami diri sendiri

Pekerjaan : Psikolog, guru, konsultan

8. Interpersonal Intelligence - Kecerdasan Interpersonal

Kecerdasan yang berhubungan dengan bidang sosial.

Ciri – cirinya : Orang yang bisa membangun relasi dengan banyak orang

Pekerjaan : Politikus, ahli dibidang sosial.

9. Spiritual Intelligence

Ciri – cirinya : Anak yang suka berdoa, suka baca buku filsafat, rohani.

Pekerjaan : Rohaniwan, penceramah agama (Ustad, Pendeta, Pastor)

Adversity Quotient Intellegent

Adalah kecerdasan yang dimiliki seseorang untuk mengatasi kesulitan dan sanggup untuk bertahan hidup, dalam hal ini tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap kesulitan hidup. KETAHANAN MENTAL.

DAFTAR PUSTAKA

<https://skripsipsikologie.wordpress.com/2010/07/17/pengertian-adversity-quotient/>

https://id.wikipedia.org/wiki/Howard_Gardner