



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jember
 Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Pribadi
 Jenis Layanan : Penguasaan Konten
 Tema Layanan : Kematangan emosi
 Topik Layanan : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual
 Pertemuan ke : 1 (pertama)
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Layanan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk emosi/perasaan manusia
2. Peserta didik mampu bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain
3. Peserta didik dapat mengambil keputusan yang tepat atas tindakan & perasaannya

B. Kegiatan layanan:

Pendekatan/Metode : Pembelajaran berbasis masalah/ Diskusi kelompok
 Alat dan media : Lembar kerja peserta didik dan lembar presentasi

| Kegiatan | Aktivitas Layanan | Waktu |
|---------------|---|-------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. Menyampaikan tujuan layanan sesuai dengan materi yang akan disampaikan | 2' |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi terhadap masalah Peserta didik diberikan masalah “petani dan hewan piaraan” 2. Organisasi belajar Peserta didik membentuk @kelompok 6 siswa. Membagi tugas untuk melaksanakan diskusi kelompok. Mengidentifikasi perasaan dan bentuk emosi dari petani yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang sebaiknya perlu dilakukan oleh petani untuk menyelesaikan masalah tersebut. 3. Penyelidikan individual maupun kelompok Peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui diskusi dengan anggota kelompoknya untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah (mengidentifikasi masalah dan penyelesaian masalah) 4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari hasil diskusi mereka. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian masalah. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk saling mempertahankan keputusannya di hadapan kelompok lain yang memiliki sikap berlawanan. 5. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah Peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan. | 5' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah diberikan 2. Refleksi atas ekspresi perasaan dari cerita, dan bagaimana bersikap ketika berhadapan dengan orang-orang yang keputusan yang berbeda 3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam | 3' |

C. PENILAIAN (EVALUASI)

- Evaluasi proses: antusiasme dan keterlibatan peserta didik dalam diskusi, keberaniannya dalam menyatakan pendapat.
- Evaluasi hasil: mampu mengeskpresikan perasaan atas persoalan berdasarkan nilai-nilai yang diyakini dan mampu menghargai pendapat yang berbeda

Kepala Sekolah

Jember, 18 Mei 2021
Guru BK / Konselor

NUR SUJAYANTO, S.Pd
NIP. 19690909 199703 1 010

RIRIL ARIANI, S.Psi
NIP. 19800222 201001 2 001

LAMPIRAN 1 (Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema : Kematangan emosi
Sub Tema : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual

Tujuan Layanan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk emosi/perasaan manusia
2. Peserta didik mampu bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain
3. Peserta didik dapat mengambil keputusan yang tepat atas tindakan & perasaannya

Bacalah petunjuk di bawah ini!

1. Bacalah masalah di bawah ini dengan seksama dan teliti
2. Jawablah setiap pertanyaan yang disajikan sesuai dengan hasil diskusi kalian
3. Kerjakan dengan semua anggota kelompok kalian

Masalah:

Seorang petani memiliki kambing dan sapi di rumahnya. Pada suatu hari, petani hendak mencari rumput untuk hewan peliharaannya. Ketika telah siap dengan alat-alatnya, petani berpikir bahwa saat ini sangat banyak maling kambing dan sapi di desanya. Baru-baru ini beberapa dari tetangganya, banyak melaporkan bahwa hewan peliharaannya telah diambil maling, dan tidak hanya satu orang saja namun beberapa tetangganya juga bernasib sama bahkan di tetangga desanya. Maling tersebut merupakan sindikat yang sedang dicari oleh polisi, namun sampai saat ini masih belum ada titik terang maling tersebut.

Petani berpikir bahwa jika tidak dibawa kambing dan sapi ke ladang, petani takut jika hewannya di curi maling karena jam-jam siang seperti ini adalah jam rawan ketika rumahnya tidak ada orang.

Akhirnya petani membawa kambing dan sapi untuk pergi merumput dan petani mencari rumput untuk pakan hewannya besok. Petani menemukan padang rumput hijau namun berada di seberang sungai. Petani harus menyeberang bersama kambing dan sapi meskipun susah untuk menyeberangnya. Dengan tekak yang kuat sampailah petani di seberang sungai dan memulai untuk mencari rumput.

Tak terasa sore hari pun tiba, petani sudah mendapatkan rumput dalam wadah yang sudah disiapkan. Sedangkan kambing dan sapi pun sudah kenyang oleh rumput-rumput hijau tersebut. Sayangnya sekali, setelah hendak kembali pulang sungai tersebut meluap, airnya tinggi sehingga sulit untuk menyeberang apalagi dengan hewannya tersebut. Sebenarnya ada alternatif jalan lain namun sangat jauh, harus memutar di desa sebelah. Jika itu terjadi, maka akan kemalaman di jalan, tentu saja sangat berbahaya untuk dirinya dan hewan peliharaannya.

Diskusikan:

1. Menurut pendapat kalian, bagaimana bentuk perasaan petani dalam cerita di atas?
2. Menurut pendapat kalian, apakah tindakan petani dengan membawa hewan pergi mencari rumput sudah sesuai?
3. Apa yang harus dilakukan oleh petani untuk kembali pulang? Berikan penjelasan!
4. Jika kalian adalah petani tersebut, bagaimana perasaan kalian terhadap rumor terkait maling di desa kalian?
5. Langkah-langkah apa yang seharusnya dilakukan petani terkait masalah tersebut? Beri penjelasan!

LAMPIRAN 2 (Lembar evaluasi)

**ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**

Komponen : **Layanan Dasar**
Bidang layanan : Pribadi
Topik layanan : Mengekspresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan konstektual
Nama :
Kelas :

| No. | Pernyataan | Skor | | |
|-------------------|--|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Merasakan suasana layanan | Tidak menyenangkan | Kurang menyenangkan | Menyenangkan |
| 2. | Topik yang dibahas | Tidak penting | Kurang penting | Sangat penting |
| 3. | Cara Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan materi layanan. | Sulit dipahami | Tidak mudah dipahami | Mudah dipahami |
| 4. | Kegiatan yang diikuti. | Tidak menarik untuk diikuti | Kurang menarik untuk diikuti | Menarik untuk diikuti |
| Total Skor | | | | |

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 3 = 4$, dan skor tertinggi adalah $3 \times 4 = 12$
2. Kategori hasil:
 - Sangat baik = 11 - 12
 - Baik = 9 - 10
 - Cukup = 6 - 8
 - Kurang = ... - 5

Kepala Sekolah

Jember, 18 Mei 2021
Guru BK / Konselor

NUR SUJAYANTO, S.Pd
NIP. 19690909 199703 1 010

RIRIL ARIANI, S.Psi
NIP. 19800222 201001 2 001

LAMPIRAN 3 (Lembar Evaluasi)

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

| NO. | PERNYATAAN | SKOR | | | |
|-----|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Peserta didik terlibat aktif | | | | |
| 2 | Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan | | | | |
| 3 | Peserta didik kreatif | | | | |
| 4 | Peserta didik saling menghargai | | | | |
| 5 | Peserta didik saling mengeluarkan pendapat | | | | |
| 6 | Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing | | | | |
| 7 | Layanan terselenggara dengan menyenangkan | | | | |
| 8 | Layanan sesuai alokasi waktu | | | | |

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil

Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = 21

Kepala Sekolah

Jember, 18 Mei 2021

Guru BK / Konselor

NUR SUJAYANTO, S.Pd

NIP. 19690909 199703 1 010

RIRIL ARIANI, S.Psi

NIP. 19800222 201001 2 001