

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Paga  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Sub Tema : Besaran Pokok, Satuan dan Alat Ukur  
Pembelajaran : Kedua  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi berbagai besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai
- Menjelaskan kegunaan kegunaan besaran pokok dalam kehidupan sehari-hari

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media:** *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Laboratorium IPA sekolah, Perpustakaan sekolah
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, Neraca, meter ukur dan Arloji
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

### C.

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

***Pengukuran: Besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai.***

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti ( 90 Menit )

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengukuran; Besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengukuran; Besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengukuran; Besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Guru Menjelaskan secara singkat menanggapi hasil presentase siswa
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pengukuran; Besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1.  
Tes Uraian
- 2.

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian:

Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Nuaria Juli 2021

**MENGETAHUI :**

**KEPALA SEKOLAH**

**KRISTINA DERAN DULI, SP.d**

NIP: 196908302006042011

**GURU PEMBIMBING**

**FLORIANUS GUIDO,SP.d**

NIP:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**( LKPD )**

Nama kelompok : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

- A. Standar Kompetensi  
Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan
- B. Kompetensi Dasar  
Mendeskripsikan besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai
- C. Indikator
  - 1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai besaran pokok, satuan dan alat ukur yang sesuai
  - 2. Siswa mampu Menjelaskan kegunaan kegunaan besaran pokok dalam kehidupan sehari-hari
- D. Langkah – langkah Pembelajaran
  - 1. Peserta didik melakukan pengukuran dengan menggunakan alat ukur yang tersedia, secara bergantian.
  - 2. Peserta didik membaca satuan yang tertera dalam alat ukur yang digunakan
  - 3. Peserta didik mengumpulkan data sesuai format pada table di bawah ini!

**Tabel Hasil Penyelidikan Peserta Didik**

No	Besaran Yang Diukur	Jenis Alat Ukur Yang Digunakan	Hasil Pengukuran	Satuan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

4. Kesimpulan .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....