



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
PACITAN**
Jl. Letjend Soeprapto No. 53 Telp. (0357) 881309 Fax. (0357) 885706 Email: info@smkn1pacitan.sch.id
PACITAN Kode Pos 63515

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**

| | | |
|---|----------------------|---|
| A | Komponen | Layanan Dasar |
| B | Bidang Layanan | Pribadi |
| C | Topik / Tema Layanan | Membangun Rasa Percaya Diri |
| D | Fungsi Layanan | Pemahaman |
| E | Tujuan Umum | Peserta didik/konseli mampu membangun rasa percaya dirinya |
| F | Tujuan Khusus | 1. Peserta didik/konseli dapat menjelaskan pentingnya rasa percaya diri (C2) 2. Peserta didik/konseli dapat menguraikan ciri-ciri orang yang percaya diri (C4) 3. Peserta didik/konseli dapat menyimpulkan manfaat rasa percaya diri (C5) 4. Peserta didik/konseli dapat merumuskan proses pembentukan rasa percaya diri (A4) 5. Peserta didik/konseli dapat melakukan cara-cara membangun rasa percaya diri (P5) |
| G | Sasaran Layanan | Kelas XI |
| H | Materi Layanan | 1. Pentingnya menjadi orang yang mempunyai rasa percaya diri 2. Ciri-ciri orang yang mempunyai rasa percaya diri 3. Manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri 4. Proses pembentukan rasa percaya diri 5. Cara membangun rasa percaya diri |
| I | Waktu | 1 x 45 Menit (dua kali pertemuan) |
| J | Sumber Materi | 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i> , Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra 5. https://www.youtube.com/watch?v=EXsvXAUg5b0 (Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri: Merry Riana) |
| K | Metode/Teknik | Pendekatan : Saintific Model : Problem Based Learning (PBL) Metode : Diskusi, ceramah |

| | | |
|---|--|--|
| L | Media / Alat | Alat : Handphone, Laptop, Bahan : Power Point dan video Membangun Percaya Diri Media : Whatsapp grup kelas, link e-learning SMKN 1 Pacitan moodle.smkn1pacitan.sch.id |
| M | Pelaksanaan | |
| | 1. Tahap Awal /Pedahuluan | |
| | a. Pernyataan Tujuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup Whatsapp kelas, Guru BK memberikan salam dan siswa menjawab salam guru, berdo'a dan mengkondisikan diri siap belajar. 2. Membina hubungan baik menanyakan kabar peserta didik saat ini, kemudian memberikan semangat dan penguatan positif. 3. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru BK dengan cara meminta peserta didik mengisi presensi di moodle.smkn1pacitan.sch.id di menu presensi 4. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi layanan melalui grup whatsapp kelas. 5. Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi pertemuan dalam layanan klasikal melalui grup whatsapp kelas. 6. Guru menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai melalui grup whatsapp kelas. |
| | b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik melalui grup whatsapp kelas. 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik. |
| | c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui grup whatsapp kelas.. 2. Guru BK menjelaskan manfaat dan aplikasi materi layanan dalam kehidupan sehari-hari melalui grup whatsapp kelas.. |
| | d. Tahap peralihan (Transisi) | Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti melalui grup whatsapp kelas. |
| | 2. Tahap Inti | |
| | a. Kegiatan peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik sudah mengakses moodle.smkn1pacitan.sch.id dan mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat tentang membangun rasa percaya diri di grup whatsapp kelas. 3. Beberapa peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang ciri-ciri orang yang percaya diri, manfaat percaya diri dan cara membangun percaya diri melalui grup whatsapp kelas. 4. Setiap peserta didik menyampaikan pendapatnya maka peserta didik lain menanggapi. |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | b. Kegiatan Guru BK/Konselor | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan media slide power point dan video tentang membangun rasa percaya diri. 2. Guru meminta siswa untuk memperhatikan tayangan slide power point dan video membangun percaya diri yang di tunjukkan oleh guru. 3. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 4. Memberi tugas peserta didik untuk berdiskusi. 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas. 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan. |
| | 3. Tahap Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan melalui pesan suara di whatsapp. 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam. |
| N | Evaluasi | |
| | 1. Evaluasi Proses | <p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan. 2. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Mengamati peserta didik dalam memberikan jawaban atas pertanyaan guru BK |
| | 2. Evaluasi Hasil | <p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan dan diunggah di moodle.smkn1pacitan.sch.id, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pacitan, 19 September 2020
Guru BK

Drs. SUTOMO, M.Pd
NIP. 19650524 199303 1 005

INDRIA WIDYAWATI, S.Pd
NIP.