



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara offline maupun online, peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras computer yaitu perangkat input.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai Perangkat keras computer untuk input (masukan)	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang Perangkat keras computer untuk input (masukan). ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
➤ Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis perangkat keras computer untuk processing.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat keras computer untuk processing	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat keras computer untuk processing. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan tugas yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
➤ Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras computer

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara offline maupun online, peserta didik diharapkan dapat menganalisis perangkat keras computer untuk keluaran (output).

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat keras computer untuk keluaran (output).	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat keras computer untuk keluaran (output). ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
➤ Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara offline maupun online, peserta didik diharapkan dapat menganalisis perangkat keras computer untuk penyimpanan (storage).

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat keras computer untuk penyimpanan (storage).	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat keras computer untuk penyimpanan (storage). ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
➤ Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi perangkat lunak system operasi computer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak sistem operasi komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak sistem operasi komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi perangkat lunak driver komputer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak driver komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak driver komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi perangkat lunak program aplikasi.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak program aplikasi.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak program aplikasi. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
➤ Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi perangkat lunak utilitas komputer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak utilitas komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak utilitas komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan mengidentifikasi perangkat lunak pengolah kata pada komputer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak pengolah kata pada komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak pengolah kata pada komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 3 PANGKAJENE

Jl. Kesejahteraan Mattoanging, Kel. Mappasaile Kec. Pangkajene Kab. Pangkep Kode Pos 90617
Website: www.smp3pangkajene.mysch.id E-mail: smpnegeri3pangkajene@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan mengidentifikasi perangkat lunak pengolah angka pada komputer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak pengolah angka pada komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak pengolah angka pada komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan mengidentifikasi perangkat lunak pengolah presentasi pada komputer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak pengolah presentasi pada komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak pengolah presentasi pada komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan mengidentifikasi perangkat lunak pengolahan tata letak pada komputer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak pengolahan tata letak pada komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak pengolahan tata letak pada komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan mengidentifikasi perangkat lunak pengolah gambar pada komputer.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai perangkat lunak pengolah gambar pada komputer.	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang perangkat lunak pengolah gambar pada komputer. ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 3 PANGKAJENE

Jl. Kesejahteraan Mattoanging, Kel. Mappasaile Kec. Pangkajene Kab. Pangkep Kode Pos 90617
Website: www.smp3pangkajene.mysch.id E-mail: smpnegeri3pangkajene@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mempraktikkan satu program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan program aplikasi pengolah kata (Microsoft word).

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai program aplikasi pengolah kata (Microsoft word).	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang program aplikasi pengolah kata (Microsoft word). ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mempraktikkan satu program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan program aplikasi pengolah Angka (Microsoft Excel).

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai program aplikasi pengolah Angka (Microsoft Excel).	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang program aplikasi pengolah Angka (Microsoft Excel). ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mempraktikan satu program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan program aplikasi pengolah Presentasi (Microsoft Powerpoint).

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai program aplikasi pengolah Presentasi (Microsoft Powerpoint).	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang program aplikasi pengolah Presentasi (Microsoft Powerpoint). ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004



PEMERINTAH KABUPATEN PANGKAJENE DAN KEPULAUAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 3 PANGKAJENE

Jl. Kesejahteraan Mattoanging, Kel. Mappasaile Kec. Pangkajene Kab. Pangkep Kode Pos 90617
Wensite: www.smp3pangkajene.mysch.id E-mail: smpnegeri3pangkajene@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	TP
SMPN 3 Pangkajene	Bimbingan TIK	VII / 2	1 JP	2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mempraktikan satu program aplikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan berdiskusi melalui whatsapp, Google Classroom serta mencari informasi secara *offline* maupun *online*, peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan program aplikasi pengolah Tata Letak (Corel Draw).

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤ Berdoa sebelum memulai kegiatan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Kegiatan Inti	
• Materi mengenai program aplikasi pengolah Tata letak (Corel Draw).	
<i>Seeking of Information</i>	➤ Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, yang berisi materi tentang program aplikasi pengolah Tata letak (Corel Draw). ➤ Peserta didik memahami materi dari guru kemudian mengerjakan latihan yang diberikan.
<i>Acquisition of information</i>	➤ Dengan menggunakan perangkat HP / laptop, siswa menggali referensi lain tentang materi yang sedang dipelajari. ➤ Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media di whatsapp, google classroom atau secara luring dengan prokes.
<i>Synthesizing of information</i>	➤ Peserta didik merangkum materi secara mandiri dengan bimbingan guru. ➤ Peserta didik mengerjakan soal / tugas dari guru di whatsapp, google sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. Bentuk dan Sasaran Bimbingan

- Bentuk Bimbingan : Klasikal
- Sasaran Bimbingan : Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkajene, 4 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

AMBO SAKKA, S. Ag., M. Si.
NIP. 19700606 200312 1 009

SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19930617 201903 2 004