



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 KEDIRI**

NPSN : 50101156

Website : www.smpn2-kediri.sch.id

E-mail : info@smpn2-kediri.sch.id

Alamat : Pejaten - Kediri - Tabanan

Telp. (0361) 832007 / 7995392

Kode Pos. 82171

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kediri
Nama Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Perangkat Lunak Pengolah Angka
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada menu bar untuk membuat dokumen sederhana	3.2.1 Langkah-langkah membuat dokumen baru menggunakan program pengolah angka
4.2 Membuat dokumen pengolah angka sederhana	4.2.1 mempraktikkan langkah-langkah membuat dokumen baru (lembar kerja baru)
	4.2.2 mempraktikkan pengaturan width column dan high row
	4.2.3 mempraktikkan pengaturan tampilan border
	4.2.4 mempraktikkan pengaturan dengan format cell
	4.2.5 mempraktikkan operasi dasar matematika
	4.2.6 mempraktikkan fungsi statistik

C. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui kegiatan menyimak video dari youtube tentang membuat dokumen atau lembar kerja baru pada Microsoft excel, peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah membuat lembar kerja baru pada aplikasi Microsoft excel dengan cermat dan mandiri.

- 2 Melalui kegiatan eksplorasi di internet peserta didik dapat mempraktikkan langkah-langkah membuat lembar kerja baru pada Microsoft Excel dengan cermat, kritis dan bertanggung jawab.
- 3 Melalui kegiatan menyimak video, peserta didik dapat mempraktikkan pengaturan kolom (column) dan baris (row) pada Microsoft Excel.
- 4 Melalui kegiatan menyimak video, peserta didik dapat mempraktikkan pengaturan tampilan border
- 5 Melalui kegiatan menyimak video, peserta didik dapat mempraktikkan pengaturan pada format cell.
- 6 Melalui kegiatan menyimak video, peserta didik dapat mempraktikkan operasi dasar matematika
- 7 Melalui kegiatan menyimak video, peserta didik dapat mempraktikkan fungsi statistic.

D. Materi Pembelajaran

- Langkah – langkah membuat lembar kerja baru
- Pengaturan kolom (column) dan baris (row)
- Pengaturan tampilan border
- Pengaturan Format Cell
- Operasi Dasar Matematika (+, -, *, /, ^)
- Fungsi Statistik

E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Metode : Consultasi Online (daring), diskusi, praktek
 Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Project Based Learning

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui whatsapp grup (WAG) kelas, guru mengingatkan peserta didik untuk bersiap-siap pada google classroom (GC) masing-masing karena pelajaran akan dimulai 2. Pada GC guru menyapa peserta didik pada forum dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. (communication) 3. Guru menyuruh siswa untuk melakukan absensi pada GC 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (communication) 5. Guru membahas kembali materi pembelajaran tentang Materi sebelumnya dan melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya. (collaboration) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (communication)	• Religius • Disiplin • Bertanggung jawab • Rasa ingin tahu	5 menit
Inti	1. Guru memberikan link youtube tentang membuat lembar kerja baru dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=LkAWGj3KV5U dan https://www.youtube.com/watch?v=fcrvSxLtlkY (collaboration, communication) (Mengumpulkan Informasi) 2. Peserta didik menyimak video pada youtube	• Disiplin • Bertanggung jawab • Rasa ingin tahu • Kritis • Jujur	30 menit

	tentang membuat lembar kerja baru, pengaturan kolom dan baris pada Microsoft excel. (collaboration, communication, critical thinking) (mengamati) 3. Guru memberikan link youtube tentang pengaturan pada format cell dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=erMuwpfHO2Y dan https://www.youtube.com/watch?v=jRTrV2p54Aw (collaboration, communication) (Mengumpulkan Informasi) 4. Peserta didik menyimak video pada youtube tentang pengaturan format cell pada Microsoft excel. (collaboration, communication, critical thinking) (mengamati) 5. Peserta didik menanyakan tentang hal yang belum dipahami kepada guru. (menanyakan) 6. Guru memberikan proyek untuk dikerjakan oleh peserta didik pada computer atau laptop masing-masing melalui whatsapp group kelas. (communication) 7. Peserta didik mengerjakan proyek yang diberikan oleh guru pada computer atau laptop masing-masing kemudian mengumpulkan proyek tersebut pada google classroom sesuai dengan kesepakatan waktu pengumpulan tugas (collaboration, communication, critical thinking, creativity) (Mengasosiasi) 8. Guru bersama peserta didik melakukan review tentang materi yang sudah diajarkan (collaboration, communication) (Mengkomunikasikan)		
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (communication) 2. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (communication)		5 menit

Pertemuan 2 (Kedua)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui whatsapp grup (WAG) kelas, guru mengingatkan peserta didik untuk bersiap-siap pada google classroom (GC) masing-masing karena pelajaran akan dimulai 2. Pada GC guru menyapa peserta didik pada forum dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. (communication) 3. Guru menyuruh siswa untuk melakukan absensi pada GC 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (communication) 5. Guru membahas kembali materi pembelajaran tentang Materi sebelumnya dan melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya. (collaboration) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan guru memberikan gambaran tentang manfaat	• Religius • Disiplin • Bertanggung jawab • Rasa ingin tahu	5 menit

	mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (communication)		
Inti	- Guru memberikan link youtube tentang operasi dasar matematika dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=BePBugDaXOM (collaboration, communication) (mengumpulkan informasi) - Peserta didik menyimak video pada youtube tentang operasi dasar matematika pada Microsoft excel. (collaboration, communication, critical thinking) (mengamati) - Peserta didik menanyakan tentang hal yang belum dipahami kepada guru. (menanyakan) - Guru memberikan proyek untuk dikerjakan oleh peserta didik pada computer atau laptop masing-masing melalui whatsapp group kelas. (communication) - Peserta didik mengerjakan proyek yang diberikan oleh guru pada computer atau laptop masing-masing kemudian mengumpulkan proyek tersebut pada google classroom sesuai dengan kesepakatan waktu pengumpulan tugas (collaboration, communication, critical thinking, creativity) (mengasosiasi) - Guru bersama peserta didik melakukan review tentang materi yang sudah diajarkan (collaboration, communication) (mengkomunikasikan)	• Disiplin • Bertanggung jawab • Rasa ingin tahu • Kritis • Jujur	30 menit
Penutup	- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (communication) - Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (communication)		5 menit

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melalui whatsapp grup (WAG) kelas, guru mengingatkan peserta didik untuk bersiap-siap pada google classroom (GC) masing-masing karena pelajaran akan dimulai - Pada GC guru menyapa peserta didik pada forum dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. (communication) - Guru menyuruh siswa untuk melakukan absensi pada GC - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (communication) - Guru membahas kembali materi pembelajaran tentang Materi sebelumnya dan melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya. (collaboration) - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (communication)	• Religius • Disiplin • Bertanggung jawab • Rasa ingin tahu	5 menit

Inti	1. Guru memberikan link youtube tentang fungsi statistik dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=ZOV9hehaidA (collaboration, communication) (mengumpulkan informasi) 2. Peserta didik menyimak video pada youtube tentang fungsi statistik pada Microsoft excel. (collaboration, communication, critical thinking) (mengamati) 3. Peserta didik menanyakan tentang hal yang belum dipahami kepada guru. (menanyakan) 4. Guru memberikan proyek untuk dikerjakan oleh peserta didik pada computer atau laptop masing-masing melalui whatsapp group kelas. (communication) 5. Peserta didik mengerjakan proyek yang diberikan oleh guru pada computer atau laptop masing-masing kemudian mengumpulkan proyek tersebut pada google classroom sesuai dengan kesepakatan waktu pengumpulan tugas (collaboration, communication, critical thinking, creativity) (mengasosiasi) 6. Guru bersama peserta didik melakukan review tentang materi yang sudah diajarkan (collaboration, communication) (mengkomunikasikan)	• Disiplin • Bertanggung jawab • Rasa ingin tahu • Kritis • Jujur	30 menit
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (communication) 2. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (communication)		5 menit

G. Media, Alat dan Bahan:

Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Form, youtube
 Alat dan Bahan : Laptop/PC, HP, Headset, Webcam, Internet

H. Sumber Belajar : Internet, Youtube, Tutorial Video

I. Penilaian

1. Penilaian sikap : pengamatan dengan memperhatikan Wa group dan Google Classroom.
2. Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan melalui tugas yang telah dikerjakan oleh siswa yang tersimpan dalam google drive/google classroom.

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 2 Kediri

Pejaten , 19 September 2020
 Guru Bimbingan TIK

I Made Suardika, S.Pd.
 NIP. 19661213 198803 1 011

Ni Wayan Eva Nurhayati, S.Pd.
 NIP.-