

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Dayeuhluhur
Mata Pelajaran	: Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	: XI MIPA dan IPS /I
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Standar Kompetensi	: Membuat dokumen menggunakan program lembar kerja (<i>SpreadSheet</i>)
Alokasi Waktu	: 1*30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
2.1 Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka	2.1.1 Menganalisis (C4) Menu dan ikon aplikasi pengolah angka
	2.1.2 Memilih (C5) Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah angka
2.2 Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram	2.2.1 Mendemonstrasikan pembuatan spreadsheet baru
	2.2.2 Menempatkan formula dan fungsinya
	2.2.3 Memasukkan data ke dalam sel

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis (*HOTS*) menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat memilih (*HOTS*) serta Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka
3. Peserta didik dapat membuat (*HOTS*) serta Mendemonstrasikan pembuatan spreadsheet baru
4. Peserta didik dapat menjalankan formula dan fungsinya
5. Setelah guru mengarahkan peserta didik membuat **Worksheet**, memasukan data ke dalam Cell peserta didik mampu menyajikan (*HOTS*) hasil pembuatan pengolahan angka dengan percaya diri.

C. Kegiatan Pembelajaran

<p>Model : Problem based learning</p> <p>Media dan Alat Pembelajaran : Laptop, LCD proyektor, speaker, students worksheet, power point presentation</p> <p>Sumber Belajar :Buku MGMP BTIK Kab. Cilacap, Video ajar mengenai materi terkait</p> <p>Sumber belajar lain yang relevan, seperti</p>	<p>1. Kegiatan Awal (5 menit)</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memeriksa kerapihan dan menyiapkan diri sebelum pembelajaran dimulai b. Peserta didik (ketua kelas) yang paling awal masuk kelas memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran bersama-sama c. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam sebelum pembelajaran d. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya e. Guru mengecek presensi peserta didik. f. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. g. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi selanjutnya h. Peserta didik menyimak tentang menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka <p>2. Kegiatan inti (20 menit)</p> <p><i>1) Fase 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama-sama dengan guru melihat sebuah tayangan presentasi langsung pembelajaran tentang Menu dan ikon aplikasi pengolah angka. b. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait dengan tayangan yang diberikan c. Guru meminta peserta didik untuk memilih Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah angka sesuai dengan icon yang disajikan oleh guru. <p><i>2) Fase-2 : Mengorganisasi Peserta didik untuk Belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang b. Guru menampilkan Menu dan ikon aplikasi pengolah angka melalui melalui Microsoft PowerPoint.
--	---

- 3) **Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri atau kelompok**
 - a. Guru meminta peserta didik untuk melakukan observasi terhadap berbagai sumber yang telah disediakan terkait ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka. (*Saintifik-observasi*)
 - b. Guru bersama sama peserta didik menganalisis fungsi ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka.. (*Comunication, Collaboration, Creating – 4C*)
 - 4) **Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**
 - a. Peserta didik secara berkelompok memilih penggunaan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka yang disajikan guru.
 - b. Guru bertanya jawab dengan Peserta didik terkait ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka yang dipilih. (*Saintifik-Menanya*) dan (*4C-Comunication*)
 - c. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang fungsi membuat **Worksheet**, memasukan data ke dalam Cell aplikasi pengolah angka
 - 5) **Menganalisis dan mengevaluasi proses**
 - a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, tentang fungsi ikon dalam aplikasi pengolah angka (*Mengkomunikasikan*)
 - b. Kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan penilaian tentang hasil diskusi kelompok lain.
- 3. Kegiatan Penutup (5 menit)**
- a. Guru bersama peserta didik (secara individual maupun kelompok) melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; (*Critical Thinking and Communication-4C*)
 - b. Guru dan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
 - c. Guru dan siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
 - d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Ranah	Jenis	Bentuk	Ket.
Sikap	Non-tes	Observasi	-
Pengetahuan	Tes	Pilihan ganda Uraian	-
Keterampilan	Non-tes	Unjuk Kerja	-

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

E. Rencana Tindak Lanjut

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran yakni SKM 75 sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran yakni SKM 75 pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Sutarno, M.Pd.
NIP. 19660303 199512 1 002

Dayeuhluhur, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ahdi Susanto, S.Kom

Lampiran 1

PENILAIAN RANAH SIKAP

Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Kelas/Semester : XI MIPA dan IPS / 1
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran dan saat diskusi

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, dan kerja keras

1. K (kurang) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. C (cukup) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. B (Baik) jika menunjukkan jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. SB (Sangat Baik) adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Peserta didik	Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab				Disiplin				Kreatif				
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	
1.																						
2.																						
3																						
4																						
5																						

Lampiran 2

KISI KISI SOAL PENGETAHUAN

Kompetensi dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
2.1 Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka	2.1.1 Menganalisis (C4) Menu dan ikon aplikasi pengolah angka	1. Peserta didik dapat menganalisis menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka dengan baik dan benar	Pilihan Ganda (1-3)	terlampir
	2.1.2 Memilih (C5) Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah angka	1. Disajikan gambar menu dan ikon perangkat lunak pengolah angka, peserta didik dapat memilih dengan tepat menu dan ikon dengan fungsinya.	Pilihan ganda (4-5)	terlampir

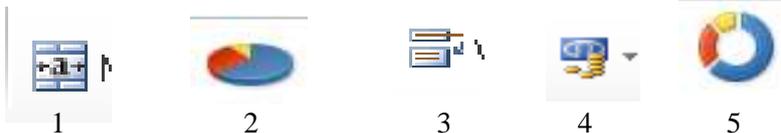
Lampiran 3

BENTUK SOAL PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang paling tepat di bawah ini!

1. Suatu daerah pada worksheet yang berbentuk segi empat dan merupakan tempat kumpulan beberapa sel adalah ...
 - a. sheet
 - b. column
 - c. range
 - d. pointer
 - e. gridline
2. Untuk memindahkan atau menyalin worksheet, menu yang harus dipilih setelah klik kanan pada tab sheet adalah
 - a. Delete
 - b. Rename
 - c. Select all sheet
 - d. Move or copy
 - e. Paste
3. Fungsi utama program Microsoft Excel adalah ...
 - a. Pengolah kata
 - b. Pengolah data angka
 - c. Mengelola dokumen
 - d. Berkomunikasi
 - e. Mencari informasi

Cermatilah gambar dibawah ini!



4. Gambar manakah yang berfungsi menggabungkan sel ...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5
5. Gambar manakah jenis grafik bentuk Pie ...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5

Lampiran 4

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawaban benar =1

Jawaban salah = 0

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor penilaian	Nilai
1	C	1	Skor perolahan: Jawaban benar X 20 = 100
2	D	1	
3	B	1	
4	A	1	
5	B	1	
Jumlah		5	

Lampiran 5

KISI-KISI SOAL KETRAMPILAN

Kompetensi dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
2.2 Membuat dokumen pengolah angka dengan variasi teks, tabel, grafik, gambar, dan diagram	2.2.1 Mendemonstrasikan pembuatan spreadsheet baru	1. Peserta didik membuat sederhana menggunakan ikon Button Border.	Proyek	terlampir
	2.2.2 Menempatkan formula dan fungsinya pada sel.	2. Peserta didik mampu menggunakan fungsi formula		
	2.2.3 Memasukkan data ke dalam sel	3. Peserta didik mampu menempatkan data pada sel tertentu		

Lampiran 6

BENTUK SOAL KETRAMPILAN

Buatlah sebuah tabel penjualan barang sederhana dengan fungsi formula !

Lampiran 7

PENILAIAN KETERAMPILAN

	Skor (1-4)	Kriteria Skor
Perencanaan 1. Persiapan 2. Rumusan masalah		Skor 3 = tepat Skor 2 = kurang tepat Skor 1 = Tidak tepat
Pelaksanaan: a. Sistematika Kegiatan b. Keakuratan Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan		Skor 4 = Tidak ada kesalahan Skor 3 = Ada sedikit kesalahan Skor 2 = Ada banyak kesalahan Skor 1 = Tidak melakukan
Persentasi: a. Performans b. Penguasaan		Skor 3 = sangat baik Skor 2 = baik Skor 1 = kurang baik
Jumlah skor maksimal = 32		
Nilai perolehan = (nilai yang didapat : 32) x 100		