

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KUOK
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/smester : VII/1
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Materi Pokok : Pengenalan Metode Mengetik 10 Jari
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati *keyboard* siswa dapat mengidentifikasi tombol-tombol *standbay* baris ke-2 pada komputer dengan tepat.
2. Melalui metode mengetik 10 Jari , siswa dapat memiliki kecepatan dan ketepatan mengetik 10 jari pada tombol *stanbay* baris ke-2 dengan benar.
3. Dengan menghafal tugas masing-masing jari pada tombol-tombol *stanbay* baris ke-2 pada komputer, siswa dapat mengetik 10 jari dengan tepat.

B. Kegiatan pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa• Cek kehadiran• Review materi yang telah dipelajari dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari• Menanyakan beberapa hal kepada peserta didik tentang mengetik 10 jari pada tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer• Memberikan motivasi pentingnya mempelajari materi
II. Kegiatan Inti (50 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan konsep dasar sistem mengetik 10 jari• Siswa mengidentifikasi tombol-tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer• Memerintahkan siswa menghafal tugas masing-masing jari pada tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer• Siswa berlatih mengetik teks contoh yang ada pada <i>job sheet</i>
III. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Merefleksi pembelajaran• Menyimpulkan materi• Memberitahu materi yang akan dipelajari selanjutnya

C. Asesement /Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Menghafal tugas masing-masing jari pada tombol *stanbay* baris ke-2 pada komputer
2. Penilaian keterampilan : Mengetik teks contoh yang ada pada *job sheet*

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kuok

Kuok, Juli 2020
Guru Bimbingan TIK

L A I D I N, M. Pd
Nip. 19640610 198512 1 001

MARIENCE IVONA, ST, M. Pd
NIP. 19800528 200605 2 001

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMPN 1 KUOK
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer	Pengenalan Metode Mengetik 10 Jari	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tombol-tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer Menghapal tugas masing-masing jari pada tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer 	Uraian	2

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL					
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kuok Mata Pelajaran : Bimbingan TIK Nama Penyusun : MARIENCE IVONA SUSAN, ST, M. Pd TahunPelajaran : 2020/2021					
MATERI Metode Mengetik 10 Jari	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud				
Indikator Soal Menjelaskan tugas masing-masing jari pada tombol <i>stanbay</i> baris kedua pada komputer	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>No.Soal</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	No.Soal	1	2	Rumusan Butir Soal 1. Tugas jari manis kiri adalah menekan tombol 2. Tugas jari tengah kanan adalah menekan tombol....
No.Soal					
1					
2					

Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Tombol W, S, X	3
2	Tombol I, K, , (koma)	3

Penskoran Soal Uraian Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
	Skormaksimum	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} \times 100$$

Kuok, Juli 2020
 Penilai

MARIENCE IVONA SUSAN, ST, M. Pd
 NIP. 19800528 200605 2 001

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kuok
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Tahun pelajaran : 2020/2021
Teknik Penilaian : Tes lisan
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.

Indikator

1. Mengidentifikasi tombol-tombol *stanbay* baris ke-2 pada komputer
2. Menghapal tugas masing-masing jari pada tombol *stanbay* baris ke-2 pada komputer
3. Berlatih mengetik teks contoh yang ada pada *job sheet*

No.	IPK	Instrumen
1	➤ Memahami tugas masing-masing jari pada tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer	1. Huruf Q terletak pada jari....
2	➤ Menghapal tugas masing-masing jari pada tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer	2. Hapalkan tugas jari pada tombol <i>stanbay</i> baris ke-2 pada komputer

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI / ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Kuok, Juli 2020
Penilai,

MARIENCE IVONA SUSAN, ST, M.Pd
NIP. 19800528 200605 2 001

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kuok
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1.	3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer	Pengenalan Metode Mengetik 10 Jari	1. Mempraktikkan mengetik sepuluh jari pada tombol standby baris kedua dengan metode sepuluh jari secara cepat dan tepat.	Praktik

Tugas Praktik:

- Peserta didik dapat memiliki kecepatan dan ketepatan mengetikk sepuluh jari pada tombol standby baris kedua dengan metode sepuluh jari secara cepat dan tepat.
- Siswa dapat menghafal tugas masing-masing jari pada tombol stanby baris kedua pada komputer.

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik	Skor
1.	Menghafal tugas jari pada tombol stanbay baris kedua pada komputer	Menghafal <i>seluruh tugas jari.</i>	2
		Menghafal <i>sebagian tugas jari.</i>	1
		Tidak Menghafal <i>tugas jari.</i>	0
2.	Melakukan praktik mengetik 10 jari pada tombol stanby baris kedua pada komputer	Dapat mengetik sepuluh jari sepuluh jari pada tombol standby baris kedua pada komputer dengan cepat dan tepat.	4
		Dapat mengetik sepuluh jari sepuluh jari pada tombol standby baris kedua pada komputer dengan sedang dan tepat.	3
		Dapat mengetik sepuluh jari sepuluh jari pada tombol standby baris kedua pada komputer dengan lambat.	2
		Dapat mengetik sepuluh jari sepuluh jari pada tombol standby baris kedua pada komputer dengan lambat dan tidak tepat.	1
		Tidak mengetikk dengan cepat dan tepat.	0
Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Kuok, Juli 2020
 Penilai

MARIENCE IVONA SUSAN, ST, M.Pd
 Nip 19660725 198704 1 001

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kuok
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer	Pengenalan Metode Mengetik 10 Jari	1. Mempraktikkan mengetik sepuluh jari pada tombol standby baris kedua dengan metode sepuluh jari secara cepat dan tepat.	Unjuk kerja	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL				
Satuan Pendidika : SMP Negeri 1 Kuok Mata Pelajaran : Bimbingan TIK Nama Penyusun : MARIENCE IVONA SUSAN, ST, M.Pd Tahun Pelajaran : 2020/2021				
Materi Pengenalan Metode Mengetik 10 Jari	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud, Jobsheet			
1. Mempraktikkan mengetik sepuluh jari pada tombol standby baris kedua dengan metode sepuluh jari secara cepat dan tepat.	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </table>	No. Soal	1	Rumusan Butir Soal 1. Ketiklah latihan dibawah ini sebanyak dua baris!: Pori opak api kopi sop siap lepas wilis dos suka lawas sawo isolasi risiko olok walau puja ada akas rapor jurai kelisa dekus
No. Soal				
1				

Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Pori opak api kopi sop siap lepas wilis dos suka lawas sawo isolasi risiko olok walau puja ada akas rapor jurai kelisa dekus	3
2	•	

Penskoran Soal Uraian Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat mengetik sepuluh jari sesuai prosedur dengan cepat	3
2	Siswa dapat mengetik sepuluh jari sesuai prosedur, tapi lambat	2
3	Siswa tidak dapat mengetik sepuluh jari sesuai prosedur	1
4	Siswa tidak dapat mengetik sepuluh jari	0
	Skor maksimum	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

Kuok, Juli 2020
Penilai

MARIENCE IVONA SUSAN, ST, M.Pd
NIP. 19660725 198704 1 001

