

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Nama	: Salmiati, S.Pd
Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Lengayang
Email Pembuat	: salmi.santi@gmail.com
Jenjang	: SMP
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Bimbingan TIK
Kompetensi Dasar	: Menjelaskan Fungsi Email Sebagai Alat Komunikasi
Model Pembelajaran	: KIP (Kreatif, Inovatif dan Produktif
Alat/ media	: Papan Tulis, Spidol, Internet, Hp/ Komputer
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid mampu memahami tentang konsep email</li><li>2. Murid mampu memanfaatkan email dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Murid mampu mempraktikkan cara membuat Account Email</li></ol>

**Strategi / Aktivitas Pembelajaran**

**1. Pendahuluan ( 2 Menit )**

- ✚ Guru menyapa murid dan menanyakan keadaannya serta memulai kegiatan dengan doa bersama
- ✚ Guru memotivasi murid dengan cara melakukan ice breaking sebelum memulai pembelajaran
- ✚ Guru menggali pemahaman awal murid (appersepsi) melalui Google Jamboard dengan link sebagai berikut :

<https://jamboard.google.com/d/1alo8ut7hbfG1gJo7wO2SmOP2XRrVN2YANeZh3fezHXA/edit?usp=sharing>

- ✚ Guru menjelaskan tujuan dan skenario pembelajaran serta membuat kesepakatan bersama murid

**2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )**

- ✚ Inkuiri : Guru mengarahkan sesi inkuiri dengan setiap siswa diberi kesempatan untuk mencari informasi tentang topik email melalui media cetak dan internet
- ✚ Guru membagi kelas ke kelompok kecil untuk membahas secara berkelompok topik-topik materi yang telah di sediakan

- ✚ Guru memberikan beberapa pilihan yang menantang kepada murid terkait dengan bentuk tugas kelompok seperti membuat laporan dalam bentuk presentasi menggunakan ppt, dokumen, mind map atau menggunakan mediaberbasis web Google Jamboard
- ✚ Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- ✚ Guru membuat kesepakatan bersama siswa tentang kriteria penilaian dan batas waktu pengumpulan tugas kelompok
- ✚ Guru memandu jalannya diskusi serta memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi
- ✚ **Guru memberikan penugasan mandiri untuk menguji pemahaman murid melalui sebuah tes formatif pada tautan berikut :**  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2zQuepsfrow4Pkgc5m6Q3ZhVePZLPXIXrVzRMTXKMQBTS7w/viewform>

### 3. Penutup ( 2 Menit )

- ✚ Refleksi : Guru meminta umpan balik dari siswa tentang apa yang sudah mereka pahami tentang desain grafis dan aplikasinya, serta apakah cara guru mengajar sudah cukup jelas sebagai berikut:
- ✚ **Pengetahuan baru apa saja yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini ?**
- ✚ **Menurutmu, apakah cara mengajar guru sudah cukup jelas dan mudah dipahami?**

#### Penilaian/ Assesment

1. Keaktifan/ partisipasi siswa saat pembelajaran
2. Kreatifitas Hasil penugasan
3. Sikap : Kerjasama antar anggota kelompok dan performance presentasi

Pesisir Selatan, 24 Juni 2021

Guru Bim TIK

Salmiati, S.Pd  
NIP. 19860204 201001 2029

