

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat RPP : Aris Priyanto, S.T, M.M.
 Email : arispriyanto78@gmail.com ; arispriyanto.siln@guruinovatif.com
 Sekolah : Sekolah Indonesia Makkah
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X /Ganjil
 Materi Pokok : Besaran Vektor
 Alokasi Waktu : 12 JP (6 x pertemuan)
 Silabus : KI 3/KI 4/ KD 3.3 /KD 4.3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan metode ceramah serta diskusi melalui *Blogging, zoom, google form* , dan *whatsapp group*, peserta didik mampu :

1. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan) dengan cermat, teliti dan tepat.
2. Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya dengan disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri dan sopan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-1 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Rabu, 09/09/2020



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Besaran Vektor materi Notasi Vektor melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/08/mapel-fisika-bab-3-besaran-vektor.html Simulasi dan praktikum menggunakan website: https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition/latest/vector-addition_en.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang notasi vektor c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-2 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit Hari/ Tgl = Senin, 14/09/2020



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Besaran Vektor materi Penjumlahan dan pengurangan vektor melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/08/mapel-fisika-bab-3-besaran-vektor.html Simulasi dan praktikum menggunakan website: https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition/latest/vector-addition_en.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang Penjumlahan dan pengurangan vektor c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-3 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Rabu, 16/09/2020



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Besaran Vektor materi Penguraian Vektor melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/08/mapel-fisika-bab-3-besaran-vektor.html Simulasi dan praktikum menggunakan website: https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition/latest/vector-addition_en.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang Penguraian vektor c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-4 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Senin, 21/09/2020



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Besaran Vektor materi Vektor satuan melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/08/mapel-fisika-bab-3-besaran-vektor.html Simulasi dan praktikum menggunakan website: https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition/latest/vector-addition_en.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang vektor satuan c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan				2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-5 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Rabu, 23/09/2020



No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Besaran Vektor materi Perkalian vektor melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/08/mapel-fisika-bab-3-besaran-vektor.html Simulasi dan praktikum menggunakan website: https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition/latest/vector-addition_en.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang perkalian vektor c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD

KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke-6 : 2 JP = 2 x 30 menit = 60 menit
Hari/ Tgl = Senin, 28/09/2020

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik. b) Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai c) Guru mengabsensi peserta didik d) Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)	Religius Pantang menyerah	10
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	a) Peserta didik menyimak pembelajaran Besaran Vektor materi vektor-vektor gerak melalui <i>blogging</i> : https://arispriyanto78.blogspot.com/2020/08/mapel-fisika-bab-3-besaran-vektor.html Simulasi dan praktikum menggunakan website: https://phet.colorado.edu/sims/html/vector-addition/latest/vector-addition_en.html b) Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibuat guru menggunakan <i>google form</i> tentang vektor-vektor gerak c) Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari hari ini menggunakan aplikasi <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i>	*Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) *Gotong royong *Integritas	40
3	Kegiatan Penutup 	a) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif)	10
		T O T A L alokasi waktu 1 x pertemuan		2x30

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan LKPD

Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan LKPD