

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA DHARMA SUCI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : X (sepuluh) / 1
Materi Pembelajaran : Peran Agama, Tujuan Hidup, dan Perlindungan
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan hidup dan tujuan beragama.
- Setelah mengamati video tentang Borobudur, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan hidup dan tujuan beragama yang diajarkan leluhur.
- Setelah mengamati gambar skema ajaran Borobudur, peserta didik dapat mengidentifikasi makna berlindung pada Tri Ratna.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Durasi Waktu
PENDAHULUAN	10 menit
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam.• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru membimbing meditasi dan perenungan• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.• Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan “Apa agama kalian? Mengapa kalian beragama Buddha?”	
INTI	10 menit
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibuat dalam kelompok beranggotakan 3 orang, mendiskusikan apa yang menjadi tujuan hidup mereka, hal yang mereka harapkan, dan manfaat beragama menurut mereka.	

2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan saling memberikan tanggapan.	15 menit
3. Peserta didik mengamati video “Borobudur Bersemburat”	10 menit
4. Peserta didik menuliskan tujuan hidup dan manfaat beragama yang ditemukan dalam video tersebut.	10 menit
5. Peserta didik mengamati gambar skema Borobudur dan memperhatikan penjelasan guru.	15 menit
6. Peserta didik mengidentifikasi makna berlingung.	10 menit
PENUTUP	
1. Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.	10 menit
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.	
3. Guru mengakhiri pelajaran dengan meditasi dan dedikasi.	

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tulis dan Lisan	Hasil Diskusi dan Presentasi	Selama proses pembelajaran
3	Keterampilan	Presentasi makna	Rubrik Penilaian	Selama proses pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMA Dharma Suci

Jakarta, _____
Guru PAB

Imeldha Putrianti, S.Ag.

Imeldha Putrianti, S.Ag.