

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( MASA COVID-19)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>Madrasah Aliyah Negeri Donggala</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Al-Quran Hadits</b>
<b>Tema / Subtema</b>	<b>:</b>	<b>Betapa Bermacam-Macamnya Sunnah Nabi-Ku</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>X (Sepuluh) / 2</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>:</b>	<b>Macam-macam sunnah Nabi SAW</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2x45 Menit</b>

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik diharapkan:

Dapat menjelaskan macam-macam sunnah dan fungsinya terhadap al-Qur'an dengan benar, dapat mengidentifikasi macam-macam sunnah dengan benar, dan dapat menunjukkan contoh macam-macam sunnah dengan benar.

**II. Langkah-langkah pembelajaran**

**a. Pendahuluan**

- Salam, sapa, dan Do'a.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi dan motivasi.

**b. Kegiatan inti**

- Guru mengirimkan ilustrasi gambar/vidio terkait dengan materi yang akan diajarkan kepada peserta didik melalui WhatsApp.
- Mendengar uraian guru tentang macam-macam sunnah (qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.
- Menanyakan beberapa macam-macam sunnah (qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang macam-macam sunnah dan hammiyah) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.
- Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang macam-macam sunnah dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.
- Mencari hubungan antara macam-macam sunnah dan fungsinya dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.
- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara.
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang macam-macam sunnah (qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an.

**c. Penutup**

- Guru memberikan penguatan materi ajar.
- Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "tujuan dan fungsi al-Qur'an".
- Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis.

**III. Penilaian**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| a. Penilaian Sikap        | : Pengamatan/observasi    |
| b. Penilaian pengetahuan  | : Tes tertulis/ Penugasan |
| c. Penilaian Keterampilan | : Tugas/Portopolio        |

**Mengetahui,**  
**Kepala Madrasah**

**Surumana, 12 Mei 2020**  
**Guru Mapel Al-Quran Hadis**

**H. Lababa, S.Pd**  
**NIP. 196203061992031001**

**Fandy Moh. Badwi, S.Pd.I**  
**NIP. -**