

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Rizki Cahyaningsih, S.Pd.

Satuan Pendidikan: SDI Al Akbar

Surel : rizkicahyaningsih91@guru.sd.belajar.id

Kelas/ Semester : I/ 2

Tema : 8. Persitiwa Alam

Sub tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/ atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa Siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati diorama siang dan malam, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam dengan tepat.
2. Dengan bekerja sama dengan teman di kelas, siswa dapat membuat kipas sederhana dengan menjelaskan peristiwa siang dan malam dalam bentuk gambar.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
2. Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita pada kipas sederhana.

E. Media/ Alat/ Sumber Belajar

Media : Diorama siang malam.

Alat : Papan tulis, spidol, stik es cream, lem, dan kertas manila.

Sumber belajar : Buku siswa dan buku guru kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam.

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1) Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius). 2) Menanyakan kabar dan kehadiran siswa. 3) Tanya jawab materi yang sudah dipelajari. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	1) Siswa mengamati diorama siang dan malam. 2) Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan diorama yang disajikan dan memilih satu pertanyaan yang paling relevan. 3) Siswa membaca materi buku teks. Siswa menghubungkan hasil pertanyaan yang relevan dengan materi yang ditemukan dibuku. 4) Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. 5) Siswa mengerjakan tugas kelompok membuat kipas sederhana dari kertas (LK terlampir) 6) Guru memberikan tugas membuat kalimat dari peristiwa siang dan malam kepada masing-masing kelompok dengan dituliskannya pada kipas.	6 menit

	7) Siswa beserta kelompok mempresentasikan kipas buatannya. 8) Siswa memasang hasil kipas di papan pajangan 9) Kesimpulan pembelajaran. Peserta didik (Pada kegiatan inti guru melakukan penilaian keterampilan dan sikap)	
Penutup	Penguatan /Refleksi dan RTL	2 menit

G. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan tentang kegiatan di malam hari.
- Penilaian Keterampilan hasil karya berupa kipas kertas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muhammad Shirojudin, S.Pd.

Bangsar, 5 Januari 2021

Guru Kelas,

Rizki Cahyaningsih, S.Pd.

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

A. Sikap Sosial

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan : **T** : Terlihat, **BT** : Belum Terlihat

B. Sikap Spiritual

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Berdoa		Toleransi	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan : **T** : Terlihat, **BT** : Belum Terlihat

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
86 - 100	A	SB (Sangat Baik)
71- 85	B	B (Baik)
61 – 70	C	C (Cukup)
≤ 60	D	K (Kurang)

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Pembuatan “Kipas Kertas”

Nama siswa :				
Kriteria Penilaian	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Semua kosakata tepat.	Memenuhi 2 dari 3 Kosakata yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kosakata yang diharapkan	Belum tepat menyusun kosakata
Penyajian	Susunan gambar dan pewarnaan menarik	Memenuhi 2 dari 3 susunan gambar dan pewarnaan yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 susunan gambar dan pewarnaan yang diharapkan	Belum menarik susunan gambar dan pewarnaan.
Kerapian	Ilustrasi menarik, mudah diingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN						
(KINERJA/ PRAKTIK) (PRODUK/ PORTOFOLIO) (PROYEK)*						
TEMA/SUB TEMA		: 1/1				
KELAS /SMT		: I/2				
PB		: 1				
MUATAN PEMBELAJARAN/No.KD		: Bahasa Indonesia / 4.7				
BUKU GURU HALAMAN		: -				
RUBRIK KEGIATAN		: -				
Kreteria Penilaian :						
1. Bahasa yang digunakan dalam menulis kalimat peristiwa siang dan malam.						
2. Penyajian gambar						
3. Kerapian						
NO.	NAMA SISWA	SKOR				
		KRT.1	KRT.2	KRT.3	JML SKOR	NILAI
1	ABRAHAM ZENA AL GHAZALI					
2	AISYAH SYIFA AZZAHRA					
3	ALCEO WHILDAN MANGGALA PRASTYO					
4	AQILA HAFSA					
5	ARMELIA RADINKA ANAIA					
6	FAJAR MUHAMMAD DAFA ALTAF RASYID					
7	FAQIH RAFIHANAN WIENANKY					
8	GENDIS SHAKILA ALDIFA					
9	GENIUSCA ADIRAJASA					
10	HAIKAL DANISH AL FATTAH					
11	HANS GAJENDRA RYU PRANAJA					
12	JANITRA KIRANAYA ATMOKO					
13	KENZIE DAFFA ARAFIF					
14	KINAN NAJWA JUSTITIA					
15	LETICIA SETYAWAN PUTRI					
16	MAHDA ELYASA BAHALWAN					
17	MICHELLA JESSICA ANDIKA					
18	MUHAMMAD RAFA AZKA PUTRA					
19	MUHAMMAD ALIF ZAQEE AL AHNAF					
20	NADHIFA NASYWA ARIF					
21	RANGGA ARGANTARA RACHMAWAN					

UNJUK KERJA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor = 1 - 4, atau sesuai yang ada di buku guru

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Membuat “Kipas Kertas”

Alat dan bahan

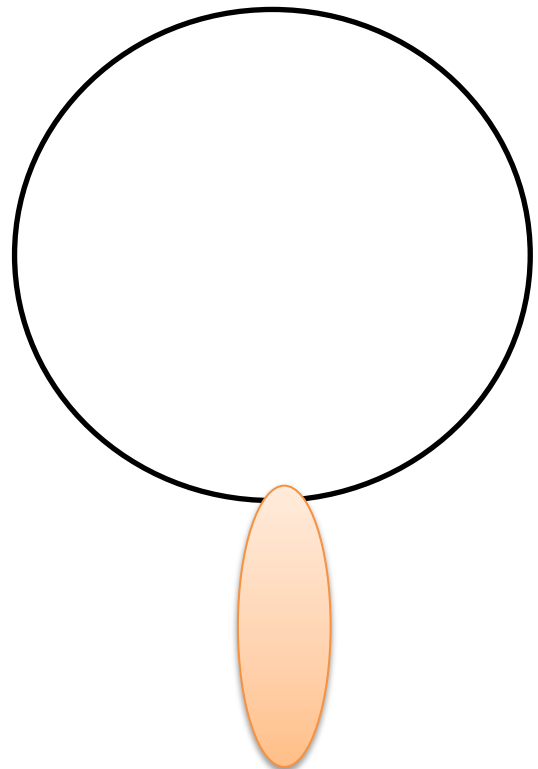
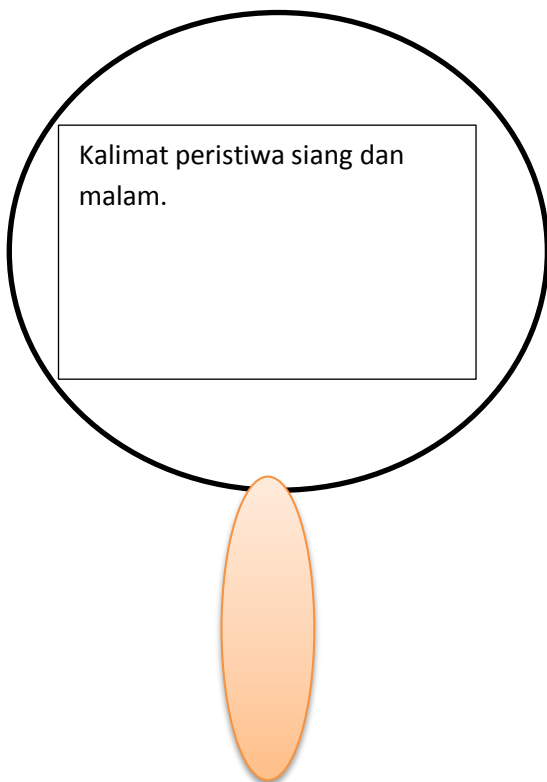
- 1 buah benda yang mempunyai permukaan lingkaran.
- Kertas buffalo warna putih
- Gunting, untuk menggunting permukaan kertas yang berbentuk lingkarang.
- Alat tulis,
- 2 Stik es cream.
- Crayon atau pensil warna.
- Lem UHU.

Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Jiplak benda yang berbentuk lingkaran pada kertas buffalo putih sebanyak 2 kali.
3. Gunting permukaan pada kertas tersebut.
4. Lem 2 stik es cream menjadi satu.
5. Lem potongan kertas tersebut bersama stik, setelah itu lem lagi potongan kertas yang satunya (kertas-stek stek-kertas), sehingga menjadi bentuk kipas.
6. Pada permukaan kipas satu tulisi aturan di rumah pada malam hari.
7. Pada permukaan kipas dua gambar ciri-ciri keadaan alam pada malam hari.

Permukaan 1. Membuat kalimat dari peristiwa siang dan malam.

Permukaan 2. Menggambar keadaan alam yang berhubungan dengan kalimat yang dibuat.



LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama :
Kelas /No. Absen :

Berilah tanda silang pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang benar!

1. Edo membuka gordena jendela kamar di siang hari. Edo suka melihat langit di siang hari, karena terlihat indah. Benda langit yang terlihat di siang hari adalah ...
 - A. Matahari
 - B. Bulan
 - C. Bintang
2. Jika siang hari cuaca menjadi panas. Benda yang sebaiknya kita gunakan disaat ke luar rumah adalah....
 - A. Jaket
 - B. Topi
 - C. Selendang
3. Pagi hari matahari terbit dan terdengar suara ayam berkokok. Matahari terbit disebelah ...
 - A. Barat
 - B. Selatan
 - C. Timur
4. Perbedaan dari diorama di bawah ini yang benar, kecuali ...



- A. Siang hari cerah, sedangkan malam hari gelap.
 - B. Siang hari ada matahari, sedangkan malam hari ada bulan.
 - C. Siang hari ada bintang, sedangkan malam hari ada bulan.
5. Hewan yang biasanya keluar di malam hari adalah ...
 - A. Ayam
 - B. Burung hantu
 - C. Kelinci

KUNCI JAWABAN EVALUASI SISWA

1. A
2. B
3. C
4. C
5. B