



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wajak

Kelas/ Semester : VIII/ Genap

Tema/ Sub Tema : Ulasan tentang Karya Kita/ Menelaah Struktur dan Kaidah Ulasan

Alokasi waktu : 3 X 2 JP @ 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode *discovery learning* peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan/dibaca dengan **rasa ingin tahu, tekun, dan penuh tanggungjawab.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Salam pembuka, berdoa, presensi.
2. Memotivasi, menanya, menjelaskan manfaat teks ulasan
3. Menjelaskan KI/KD dan metode belajarnya.

Kegiatan Inti

4. Menggunakan metode Discovery learning, Literasi, Keterampilan abad 21

Penutup

5. Membuat simpulan, penguatan materi, salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab (observasi proses pembelajaran)

Pengetahuan

Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks ulasan (tes lisan/tulis)

Keterampilan

Penggunaan bahasa yang baik dan benar secara lisan/tulis (praktek)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Wajak,

Malang, 30 Desember 2020
Guru Bidang Studi,

Drs. MULYADI, M. Pd
NIP. 196207161993031006

NUR KHOIRI, M. Pd
NIP. 197511062006041012

MODEL DISCOVERY LEARNING adalah proses pembelajaran yang menuntut siswa aktif untuk mencari, menyelidiki, dan menemukan pengalaman belajarnya sendiri menggunakan analisis pemecahan masalah (Hanafiah & Suhana, 2010:77; Hosnan, 2014:282; Kurniasih, dkk, 2014:64)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) *Stimulation*

Disajikan contoh teks ulasan/video ulasan.

2) *Problem statement*

Siswa ditugasi untuk menentukan struktur dan kaidah teks ulasan yang terdapat pada contoh.

3) *Data collection*

Siswa mencari dan mengumpulkan data tentang struktur dan kaidah teks ulasan (internet, buku paket, atau sumber lain).

4) *Data processing*

Siswa mengumpulkan dan mencatat data-data dari contoh teks ulasan, kemudian menganalisis kekurangan dan kelebihan teks sesuai dengan struktur dan kaidah teks ulasan yang benar.

5) *Verification*

Siswa presentasi/berdiskusi/saling bertukar tugas dan memberi komentar tentang kekurangan dan kelebihan tugas temannya.

6) *Generalization*

Berdasarkan hasil verifikasi maka dirumuskan prinsip-prinsip yang mendasari generalisasi.