

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wonorejo

Kelas : VIII / Genap

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Isi Teks Persuasi

Alokasi Waktu : 2 JP (1Xpertemuan)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan bagian isi teks persuasi yang berupa argumentasi, fakta, dan ajakan.

### C. MODEL, ALAT, MEDIA, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

**MODEL** : Discovery learning

**ALAT** : Laptop, gawai

**MEDIA** : Google meet, aplikasi Teams Sipensil, dan youtube

**BAHAN** : File materi ppt, video, dan contoh teks tanggapan

#### **SUMBER PEMBELAJARAN:**

Kosasih E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ PERTEMUAN 2

A. Pendahuluan (5 menit)

1. Guru memberikan salam
2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen di google meet
3. Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa
4. Guru menyampaikan pesan untuk tetap belajar di rumah agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.
5. Guru mengulas materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya tentang ajakan dan saran dalam teks persuasi

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Pemberian rangsangan (Stimulation)  
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca contoh teks persuasi tentang pendidikan akademik dan nonakademik
2. Identifikasi masalah (Problem statement)  
Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi permasalahan pendidikan di Indonesia
3. Pengumpulan data (Data collection)  
Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pendidikan akademik dan nonakademik dari buku dan internet
4. Pengolahan data (Data processing)  
Peserta didik mempelajari tentang isi teks persuasi yang meliputi argumentasi, fakta, dan ajakan
5. Pembuktian (Verificatioan)  
Peserta didik menghubungkan isi teks persuasi dengan teks persuasi tentang pendidikan

6. Menarik kesimpulan (Generalization)

Guru dan siswa menyimpulkan tentang kondisi pendidikan akademik dan nonakademik

7. Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman mengenai materi yang sudah dipelajari
2. Guru menyampaikan poin-poin penting terkait pembelajaran yang sudah berlangsung.
3. Guru memberikan tugas untuk mengidentifikasi isi teks persuasi

**E. PENILAIAN DAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan : Penilaian tentang mengidentifikasi argumentasi, fakta, dan ajakan dalam teks persuasi
2. Keterampilan : Penugasan tertulis membedakan argumentasi dan fakta
3. Sikap : pengamatan dan ketepatan peserta didik saat hadir di KBM dan pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Wonorejo

Wonorejo, 4 Januari 2021  
Guru Bahasa Indonesia

**TEGUH WINARYO, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19710605 199304 1 001

**Krista Susrini, S.Pd**  
NIP. 19700328 200701 2 019

## LAMPIRAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan kutipan teks berikut!

**Kegiatan nonakademik sah-sah saja buat dijalankan. Apalagi dapat memaksimalkan diri sehingga menghasilkan prestasi yang gemilang. Satu yang mesti kamu ingat, sebagai pelajar kegiatan utama kamu adalah belajar. Kamu harus pintar-pintar membagi waktu. Percaya deh, segala kegiatan positif akan menghasilkan kesuksesan.**

1. Apa yang dimaksud dengan teks persuasi?
2. Hal apa saja yang membedakan teks persuasi dengan jenis teks lainnya?
3. Apa yang diharapkan penulis teks persuasi untuk pembacanya?
4. Apa fungsi fakta di dalam teks persuasi?
5. Mengapa cuplikan teks tersebut persuasif? Jelaskan!