



	<p>4. Pendidik menyampaikan langkah – langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>5. Pendidik membentuk kelompok dengan anggota 5 peserta didik.</p>	
<b>B. Kegiatan Inti : 8 Menit</b>		
	<p>Identifikasi Masalah :</p> <p>1. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang dibagikan oleh pendidik.</p> <p>2. Peserta didik menentukan fenomena yang terjadi pada teks eksplanasi</p> <p>3. Pendidik melakukan pengamatan untuk penilaian sikap</p>	<p>Kemandirian</p> <p>Tanggung jawab</p>
	<p>Pengumpulan data :</p> <p>Peserta didik mendata gagasan pokok tiap paragraf yang terdapat dalam teks eksplanasi .</p>	Kreatif
	<p>Pengolahan data :</p> <p>Secara berkelompok peserta didik: mendiskusikan data gagasan pokok dan memadukan data tersebut untuk menjadikan teks eksplanasi baru yang lebih ringkas.</p>	Gotong royong
	<p>Pembuktian:</p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>2. Peserta didik yang bertugas mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya disertai alasan logis untuk membuktikan hasil identifikasi yang telah didiskusikan dalam kelompoknya masing- masing.</p> <p>3. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi berdasarkan masukan dari kelompok lain.</p>	<p>Komunikatif</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Kreatif</p>
	<p>Penarikan Kesimpulan:</p> <p>1. Peserta didik bersama pendidik menarik kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang dilaksanakan.</p> <p>2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil pembelajaran dan dikuatkan oleh pendidik.</p>	Kreatif
<b>C. Kegiatan Penutup : 2 Menit</b>		
	<p>1. Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik</p> <p>2. Pendidik memberikan tugas individu untuk meringkas teks eksplanasi dari surat kabar atau internet sesuai langkah yang telah dibelajarkan.</p> <p>3. Peserta didik menjawab salam penutup kepada pendidik.</p>	Religius

### C. Penilaian

- a. Teknik Penilaian sikap dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi

### Lembar Observasi

Kelas : .....

Nama Kelompok : .....

Hari/Tanggal : .....

No	Aspek yang Diamati	Deskriptor	Skor
1	Kemampuan bekerja sama	a. Sangat baik b. Cukup baik c. Kurang baik d. Tidak baik	4 3 2 1
2	Kreativitas dalam kelompok	a. Sangat kreatif b. Cukup kreatif c. Kurang kreatif d. Tidak kreatif	4 3 2 1
3	Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran	a. Sangat aktif b. Cukup Aktif c. Kurang aktif d. Tidak aktif	4 3 2 1
4	Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.	a. Sangat bertanggung jawab b. Cukup Bertanggung jawab c. Kurang bertanggung jawab d. Tidak bertanggung jawab.	4 3 2 1

$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks (16)}} \times 100$
---

b. Teknik penilaian aspek pengetahuan menggunakan tes tertulis.

Instrumen penilaian : Datalah gagasan pokok yang terdapat dalam teks eksplanasi tersebut.

Format penilaian :

Aspek Pengetahuan	Bobot	Skor (1-3)	Nilai	Keterangan
a. Ketepatan menentukan fenomena yang terjadi dalam teks • Tepat : 3 • Kurang tepat : 2 • Tidak tepat : 1	50			
b. Ketepatan menentukan gagasan pokok tiap paragraf • Tepat : 3 • Kurang tepat : 2 • Tidak tepat : 1	50			
JUMLAH	100			

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maks (9)}}$$

c. Teknik penilaian aspek keterampilan menggunakan penilaian produk ( berupa teks eksplanasi yang disusun kembali dengan kalimat sendiri berdasarkan gagasan pokok yang didata) dengan format penilaian sebagai berikut.

Aspek Keterampilan	Bobot	Skor (1-3)	Nilai	Keterangan
a. Kesesuaian dengan teks awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai : 3</li> <li>• Kurang sesuai : 2</li> <li>• Tidak sesuai : 1</li> </ul>	30			
b. Keterpaduan antarbagian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padu : 3</li> <li>• Kurang padu : 2</li> <li>• Tidak padu : 1</li> </ul>	30			
c. Kefektifan kalimat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektif : 3</li> <li>• Kurang efektif : 2</li> <li>• Tidak efektif : 1</li> </ul>	20			
d. Ketepatan ejaan/tanda baca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat : 3</li> <li>• Kurang tepat : 2</li> <li>• Tidak tepat : 1</li> </ul>	20			
<b>JUMLAH</b>	100			

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks (9)}} \times 100$$

Sumobito, Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Sumobito

Guru Mata Pelajaran,

Heri Sukamto, S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 19650102 200501 1003

Kalimatus Sa'diyah, S.Pd  
NIP.19710404 1998022005

Lampiran :1

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumobito  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Teks Eksplanasi  
Kompetensi Dasar : 4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.  
IPK : 4.9.1 Mendata gagasan umum teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.  
4.9.2 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.  
Tujuan Pembelajaran : Melalui pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning* dengan teknik diskusi kelompok dan tanya jawab , peserta didik mampu mendata gagasan umum dan meringkas isi teks eksplanasi yang dibaca atau didengar dengan menggunakan literasi, (kerja sama) gotong royong dan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.  
Petunjuk : 1. Dengan berdiskusi kelompok, tentukan fenomena yang terjadi dalam teks tersebut!  
2. Dengan diskusi kelompok tentukan gagasan pokok pada teks berikut!  
3. Berdasarkan gagasan-gagasan pokok yang dicatat itu, susunlah ringkasannya. Gunakanlah kata-kata sendiri. Perhatikan pula kepaduan antarkalimatnya!

### Arus Balik

Memasuki puncak arus balik H+7 atau Minggu (21/11) sekira pukul 14.00 WIB, arus lalu lintas kendaraan yang melalui jalur alternatif Sumobito - Jombang, yang melintas di wilayah Sumobito sempat terhambat sekira dua jam .Sumber kemacetan berada di jalan dekat perlintasan kereta api, kecamatan Sumobito.

Kondisi ini terjadi akibat adanya kecelakaan yang menimpa mobil pribadi tujuan Mojoagung nopol Z 768 TA menerobos perlintasan kereta api. Pasalnya, Mobil itu itu tidak melihat rambu-rambu perlintasan kereta api tersebut, sehingga menyebabkan tabrakan dan langsung terseret. Mobil bisa berhenti setelah bagian belakangnya menghantam pagar pembatas. Demikian, dalam kejadian itu tidak ada korban jiwa. Akan tetapi, ada sebuah sepeda motor bernopol B 6765 CBO yang ditumpangi dua orang, saat kejadian berada disebelah mobil sehingga keduanya terjatuh. Akibat terjatuhnya dua penumpang sepeda motor mengalami luka-luka dan langsung dilarikan ke puskesmas terdekat.

(dikutip dan disesuaikan dengan perubahan dari buku *Bahasa Indonesia Kelas VIII untuk SMP/MTS hal.135*)



**FORMAT PENILAIAN SIKAP**

Lembar Observasi

Kelas : .....  
Nama Kelompok : .....  
Hari/Tanggal : .....

No	Aspek yang Diamati	Deskriptor	Skor
1	Kemampuan bekerja sama	e. Sangat baik f. Cukup baik g. Kurang baik h. Tidak baik	4 3 2 1
2	Kreativitas dalam kelompok	e. Sangat kreatif f. Cukup kreatif g. Kurang kreatif h. Tidak kreatif	4 3 2 1
3	Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran	e. Sangat aktif f. Cukup Aktif g. Kurang aktif h. Tidak aktif	4 3 2 1
4	Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.	e. Sangat bertanggung jawab f. Cukup Bertanggung jawab g. Kurang bertanggung jawab h. Tidak bertanggung jawab.	4 3 2 1

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks (16)}} \times 100$$



### FORMAT PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Aspek Pengetahuan	Bobot	Skor (1-3)	Nilai	Keterangan
a. Ketepatan menentukan fenomena yang terjadi dalam teks • Tepat : 3 • Kurang tepat : 2 • Tidak tepat : 1	50			
b. Ketepatan menentukan gagasan pokok tiap paragraf • Tepat : 3 • Kurang tepat : 2 • Tidak tepat : 1	50			
JUMLAH	100			

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maks (9)}}$$

### FORMAT PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Aspek Keterampilan	Bobot	Skor (1-3)	Nilai	Keterangan
a. Kesesuaian dengan teks awal <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai : 3</li> <li>• Kurang sesuai : 2</li> <li>• Tidak sesuai : 1</li> </ul>	30			
b. Keterpaduan antarbagian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padu : 3</li> <li>• Kurang padu : 2</li> <li>• Tidak padu : 1</li> </ul>	30			
c. Kefektifan kalimat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektif : 3</li> <li>• Kurang efektif : 2</li> <li>• Tidak efektif : 1</li> </ul>	20			
d. Ketepatan ejaan/tanda baca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepat : 3</li> <li>• Kurang tepat : 2</li> <li>• Tidak tepat : 1</li> </ul>	20			
<b>JUMLAH</b>	<b>100</b>			

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maks}} \times 100$$