

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 21 Gresik
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII, Genap
Tema : Teks Eksplanasi
Subtema : -
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Disajikan teks eksplanasi tentang peristiwa alam, peserta didik mampu:

- 1) menemukan gagasan pokok setiap paragraf;
- 2) merangkaikan gagasan pokok menjadi sebuah ringkasan yang tepat.

B. KEGIATAN-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.4. Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya topik ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan LKPD yang berisi teks eksplanasi.2. Peserta didik membaca teks eksplanasi tentang peristiwa alam dengan judul <i>Banjir</i> yang terdapat dalam LKPD.3. Peserta didik menemukan gagasan pokok setiap paragraf.4. Peserta didik merangkaikan gagasan pokok menjadi ringkasan isi teks eksplanasi yang telah dibaca.5. Salah satu peserta didik menyampaikan secara lisan hasil ringkasan dengan singkat dan jelas.6. Peserta didik mengumpulkan hasil ringkasan kepada guru	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan, umpan balik, dan rencana pembelajaran selanjutnya.2. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur, berdoa dan salam.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : tertulis (produk hasil meringkas)

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 21 Gresik,

Matokan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700326 199802 1 003

Gresik, 9 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Matokan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700326 199802 1 003

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Kompetensi Dasar

4.3 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

2. Tujuan Pembelajaran

Disajikan teks eksplanasi tentang peristiwa alam, peserta didik mampu

- 1) menemukan gagasan pokok setiap paragraf;
- 2) merangkaikan gagasan pokok menjadi sebuah ringkasan yang tepat.

Lembar Kegiatan

a. Bacalah teks eksplanasi tentang peristiwa alam berikut ini!

BANJIR

Banjir merupakan fenomena alam berupa naiknya air di suatu kawasan sehingga menutupi permukaan kawasan tersebut. Banjir juga bisa dilihat sebagai bagian dari siklus hidrologi yaitu bagian air di permukaan bumi yang menuju ke laut. Melalui siklus hidrologi tersebut kita melihat bahwa banyaknya air di permukaan bumi dipengaruhi oleh curah hujan dan penyerapan air ke dalam tanah.

Secara alamiah banjir disebabkan oleh terjadinya hujan lokal dan propagasi limpasan dari daerah hulu pada satu daerah tangkapan. Secara non ilmiah banjir dapat terjadi karena ulah manusia. Proses terjadinya banjir secara alamiah itu seperti, turunnya hujan jatuh ke permukaan bumi dan tertahan oleh tumbuh-tumbuhan setelah itu masuk ke permukaan tanah mengalir ke tempat yang lebih rendah setelah itu terjadi penguapan dan keluar ke permukaan daratan. Banjir yang terjadi secara alamiah dapat menjadi bencana bagi manusia bila banjir itu mengenai manusia dan menyebabkan kerugian bagi manusia.

Proses banjir itu dapat terjadi secara alamiah dan karena ulah manusia. Manusia dapat mengalami kerugian karena banjir itu karena mereka mendiami tempat tinggal yang secara alamiah merupakan dataran banjir. Jadi, bila manusia bertempat tinggal di dataran yang sering terkena banjir bukan banjirlah yang mendatangi manusia tapi manusialah yang mendatangi banjir.

(<https://qubugmamben.blogspot.com/2017/10/7-contoh-teks-eksplanasi.html>, 7 April 2021)

b. Temukan gagasan pokok setiap paragraf teks eksplanasi di atas!

- 1) Paragraf 1 :
- 2) Paragraf 2 :
- 3) Paragraf 3 :

c. Ringkaslah teks eksplanasi di atas berdasarkan gagasan utama atau ide pokoknya sehingga menjadi singkat dan jelas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d. Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah
		Kesesuaian Isi dengan Ringkasan	Kebaha- saan	Keterwa- kilan Setiap Ide Pokok	Kronologis Urutan Ide	
		0-15	0-10	0-15	0-10	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

$$Skor\ akhir = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$$