



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 1 KWADUNGAN**

*Alamat : Jl. Raya Kwadungan, Ds.Simo, Kec. Kwadungan, Kab. Ngawi Telp. (0351) 331028*  
*NSS : 20105905032 - NIS : 200320 - NPSN : 20508546 Kode Pos : 63283*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kwadungan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Cinta Lingkungan Hidup (Pemodelan Teks Laporan Hasil Observasi)
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

**A. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi
- 3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan
- 4.1 Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1) Siswa berani mengungkapkan kebaikan dan kejelekan dari pada hasil pengamatan dua gambar tentang lingkungan hidup dengan jujur, tanggung jawab, dan santun
- 2) Siswa dapat bertanya jawab dari hasil pengamatan gambar tentang lingkungan hidup dengan bahasa yang baik dan benar
- 3) Siswa dapat mengenali teks laporan hasil observasi tentang cinta lingkungan hidup dengan tanggung jawab
- 4) Siswa dapat menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi tentang Cinta Lingkungan hidup pada buku siswa. (Bahasa Indonesia Kelas VII hal 5)
- 5) Siswa dapat menjelaskan isi teks dan unsur kebahasaan pada teks laporan hasil observasi tentang cinta lingkungan hidup secara lisan

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Setelah mengamati gambar siswa berani mengungkapkan pendapat secara lisan dari teks laporan hasil observasi
- 2) Setelah membaca dan memahami siswa dapat bertanya jawab tentang isi teks laporan hasil observasi

- 3) Setelah membaca teks siswa dapat mengenali ciri teks laporan hasil observasi
- 4) Dengan membaca teks laporan hasil observasi siswa dapat menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi dengan penuh tanggung jawab
- 5) Setelah membaca Siswa dapat menjelaskan isi teks pada teks laporan hasil observasi tentang cinta lingkungan hidup dengan teliti
- 6) Setelah membaca Siswa dapat memahami kata dan unsur kebahasaan pada teks laporan hasil observasi tentang cinta lingkungan hidup dengan teliti

#### D. Materi ajar

##### a. Gambar lingkungan hidup



##### b. Puisi tentang Cinta Lingkungan

###### **HUTAN YANG HILANG**

Hijau terhampar

Hasilkan udara segar

Tanah gembur penghasil kehidupan

Satwa liar bebas berkeliaran

Tersaji dalam satu kawasan

Terdapat dalam rimba raya penuh petualangan

Kita semua kagum melihatnya

Kita semua ingin memilikinya  
Bahkan kita ingin jadi kaya karenanya  
Dan alat-alat berat dikerahkan  
Dan senjata-senjata tajam digunakan  
Dan para tenaga kerja dikerahkan  
Deru gergaji meraung dengan ganas

c. Contoh Materi Teks Laporan Hasil Observasi  
( Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII hal 5)

#### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. *Discovery learning*, pemodelan, diskusi, tanya jawab

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Pendahuluan

###### a. Apersepsi .

Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran berikutnya.

###### b. Tanya jawab .

Guru memberikan tanya jawab tentang materi yang bertema cinta lingkungan hidup

###### c. Menjelaskan tema dan tujuan pembelajaran teks laporan

##### Kegiatan inti :

- a. Membangun konteks dengan mengamati dua gambar yang bertema lingkungan hidup .
- b. Siswa mengamati gambar “Lingkungan hidup” yang ditayangkan pada papan tulis dengan tanggung jawab (mengamati)
- c. Siswa saling berpasangan bertanya jawab tentang hasil pengamatan pada gambar (menannya)
- d. Siswa membaca teks tentang lingkungan hidup pada buku siswa
- e. Siswa mengenali struktur teks laporan hasil observasi pada teks “Lingkungan Hidup”
- f. Mendiskusikan isi dan struktur teks laporan hasil observasi pada teks “Lingkungan Hidup”. (Menalar)
- g. Mendata dan memahami kata dalam teks laporan hasil observasi dengan penuh tanggung jawab (Menalar)
- h. Menyusun kalimat dengan kata-kata yang telah didata dan dipahami dengan tanggungjawab (mencipta)
- i. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan teks laporan hasil observasi secara lisan dengan bahasa yang santun

Penutup

- a. Menyimpulkan struktur dan isi teks laporan hasil observasi
- b. Menugasi siswa mencari contoh lain teks laporan hasil observasi

G. Alat dan Sumber Bahan

- Alat dan Bahan : LCD, Laptop
- Sumber belajar : Buku Siswa, Buku IPA, Buku IPS, Kamus, Buku EYD
- <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/049ed74499e9428fa44a97e7ce340ea6>

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Penilaian proses

Penilaian Sikap

Hal yang dinilai	Selalu	Kadang	Sering tidak melakukan	Catatan khusus
Ketekunan mengerjakan tugas				
Tanggung jawab penyelesaian tugas				
Jujur berkarya sendiri dan merujuk dengan jujur bahan yang digunakan				
Percaya diri dalam presentasi				

**Instrumen Penilaian**

No	Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Hasil akhir pengamatan siswa (teks laporan hasil obesrvasi)	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan
2.	Tanya jawab	Tanya jawab	Proses	Lembar pertanyaan
3.	Presentasi	Unjuk kerja	Proses	Lembar penilaian presentasi

**Lembar Pengamatan**

**1. Pengamatan gambar**

- a. Amatilah beberapa gambar tentang lingkungan hidup pada buku siswa (Bahasa Indonesia kelas VII halaman 11) atau yang ditunjukkan Guru.
- b. Sebutkan apa saja yang ada pada gambar lingkungan hidup tersebut!

c. Bagaimana kondisi lingkungan hidup yang ada pada gambar lingkungan hidup tersebut!

## 2. Pengamatan Teks Laporan Hasil Observasi

a. Baca dan pahami teks laporan hasil observasi yang berjudul “Cinta Lingkungan”! (Buku siswa halaman 5)

### Lembar Tanya Jawab

#### 1. Tanya jawab membangun konteks

- Ceritakanlah keadaan lingkungan yang ada disekitar rumahmu!
- Bagaimana menurutmu alam Indonesia yang kita cintai?
- Kekayaan apa yang ada di dalam bumi Indonesia?
- Kekayaan alam seperti apakah yang sudah kamu nikmati?
- Binatang apa saja yang ada di daerah asalmu?
- Pernahkah kamu mengunjungi tempat wisata alam ? sebutkan!
- Apakah kamu bertanggung jawab terhadap lingkungan hidup yang ada disekitarmu?
- Bagaimana keadaan lingkungan disekitarmu?

#### 2. Tanya Jawab pengamatan teks laporan hasil observasi

- Apakah yang disebut dengan lingkungan hidup?
- Unsur apa sajakah yang ada di dalam lingkungan hidup?
- Bagaimanakah cara menjaga lingkungan hidup?
- Bagaimanakah ekosistem yang terjaga?
- Manfaat apakah yang diperoleh dari sebuah alam yang dipelihara?
- Apakah inti paragraf pertama?
- Pada paragraf ke berapa deskripsi lingkungan hidup dinyatakan?
- Fungsi lingkungan hidup dinyatakan pada paragraf berapakah?

### Tugas Presentasi

- Presentasikan hasil pengamatanmu tentang teks laporan hasil observasi tentang “Lingkungan Hidup”!
- Gunakan peraga yang tepat untuk memperjelas penjelasanmu!

#### Rubrik Penilaian Karya Siswa

Hal yang dinilai	3	2	1
Kesesuaian struktur (pernyataan umum, deretan penjelasan, interpretasi)	Berisi tiga unsur	2 unsur	1 unsur
Ketepatan isi dan penggunaan bahasa pada pernyataan umum	isi dan kalimat tepat	Isi tepat tetapi kalimat kurang tepat	Tidak tepat isi dan penggunaan kalimatnya
Ketepatan isi dan	isi dan kalimat	Isi tepat tetapi	Tidak tepat isi dan

penggunaan bahasa pada deretan penjelasan	tepat	kalimat kurang tepat	penggunaan kalimatnya
Ketepatan tanda baca / ejaan	Tidak ada kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan	Ada 2 atau 3 kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan	Lebih tiga kesalahan penggunaan tanda baca/ ejaan

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$

### Rubrik Presentasi

Hal yang dinilai	3	2	1
Kesesuaian struktur (Definisi Umum, Deskripsi bagian, Deskripsi manfaat)	Berisi tiga unsur	2 unsur	1 unsur
Ketepatan isi dan penggunaan bahasa pada pernyataan umum	isi dan kalimat tepat	Isi tepat tetapi kalimat kurang tepat	Tidak tepat isi dan penggunaan kalimatnya
Ketepatan isi dan penggunaan bahasa pada deretan penjelasan	isi dan kalimat tepat	Isi tepat tetapi kalimat kurang tepat	Tidak tepat isi dan penggunaan kalimatnya
Variasi intonasi / ekspresi/ percaya diri	Menggunakan intonasi yang bervariasi dengan ekspresi yang variatif dan percaya diri	Intonasi bervariasi tetapi ekspresi kurang	Intonasi monoton dan agak gemeteran

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$

### b. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi observasi	Tes tertulis	Tes uraian	1. Bacalah dengan saksama teks laporan hasil observasi berikut! Tentukanlah struktur teks laporan hasil observasi tersebut!

Menjelaskan ciri-ciri bahasa teks laporan hasil observasi	Tes tertulis	Tes uraian	2. Identifikasikanlah dan jelaskan cirri-ciri bahasa teks laporan hasil observasi!
Menjawab pertanyaan tentang kata dan istilah dalam teks hasil observasi	Tes Tertulis	Tes Uraian	3. Bacalah seksama penggalan teks laporan penghijauan berikut. Artikan kata-kata yang bercetak miring !
Menjawab pertanyaan tentang isi teks hasil observasi	Tes tertulis	Tes Uraian	4. Tentuka teks laporan berikut!

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kwadungan, 1 Desember 2021  
Guru Mapel BIN

Drs. ACHMAD CHOIRULLOH, M.Si.  
NIP 19650616199803 1 006

RUBIYANTO, S.Pd.  
NIP 19710303 199703 1 005